Základní škola Opatovice nad Labem, okres Pardubice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Opatovice nad Labem

OBSAH

1. Základní údaje o škole 3

2. Přehled oborů vzdělání – vzdělávací program školy 5

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 7

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 10

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, výsledky práce školní družiny 11

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, cílené vzdělávací a zážitkové akce, výsledky výchovného poradenství, uplatnění absolventů na středních školách, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 15

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 66

8. Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta 70

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI 73

10. Základní údaje o hospodaření školy 74

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů. 78

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 78

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financov. z cizích zdrojů 78

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 78

15. Školní úrazy žáků 80

16. Závěr – zhodnocení školního roku 2021 - 2022 81

1. Základní údaje o škole

a) **Název:** Základní škola Opatovice nad Labem, okres Pardubice, Školní 247, 533 45 Opatovice nad Labem

Sídlo: Opatovice nad Labem
IČO: 60158387
IZO: 060158387
Rezortní identifikátor právnické osoby: 600096271
E-mail: skola@zsopatovice.cz
Web: www.zsopatovice.cz

Součástí školy jsou dle zřizovací listiny a rejstříku škol:

Základní škola
Školní družina
Školní jídelna

Telefonní kontakty:

ředitel školy:	774291908
zástupce ředitele pro II.stupeň:	603422944
zástupce ředitele pro I.stupeň:	775150127
školní družina:	605352342
školní jídelna**:**	739287726

b) **Zřizovatel:** Obec Opatovice nad Labem, Pardubická 160, 533 45 Opatovice nad Labem

c) **Právní forma školy:** příspěvková organizace

d) **Ředitel školy:** Mgr. Hynek Kalhous

e) **Zástupce ředitele:** Mgr. Jan Havel, II. stupeň
Mgr. Iva Kulhánková, DiS, I. stupeň

f) **Součásti školy zařazené do sítě:**

Základní škola	Kapacita 514 žáků	IZO 060158387
Školní družina	Kapacita 514 žáků	IZO 117500275
Školní jídelna	Kapacita 514 stravovaných	IZO 102842574

g) **Základní údaje o škole a jejích součástech**

Základní škola				
	Počet žáků	Z toho dívek	Přep. počet všech pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků vč.AP
Celkem	386	201	44,469	32,069

Školní družina					
	Počet skupin	Počet žáků	Max. počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pedagogů	nepedagogové
Celkem	3	89	30	2,750	0,000

Školní jídelna		
	Průměrný počet stravovaných	Přepočtený počet pracovníků
Žáci a zaměstnanci	426	5,750

Ve školním roce 2021 –2022 jsme realizovali výuku na 1. stupni ZŠ v 10 třídách a na 2. stupni ZŠ v 8 třídách. Individuálně bylo integrováno v běžných třídách 44 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami úrovní (stupněm) 1, 2 a 3. Na základě platných doporučení ŠPZ – školských poradenských zařízení, byla žákům s SVP stupně 2 poskytnuta podpůrná opatření ve formě výuky předmětu speciální pedagogické péče a žákům s SVP stupně 3, byla poskytnuta jako podpora činnost asistenta pedagoga. Dříve využívaná kategorie podpůrných opatření nazvaná „pedagogická intervence“, byla MŠMT ČR ukončena. Dále byly poskytovány speciální didaktické pomůcky dle doporučení PPP. Na ZŠ byli k 30. 9. 2021 zapsáni 3 žáci s cizím státním občanstvím. V průběhu 2. pololetí, konkrétně cca od 1. 3. 2022 v důsledku válečné situace na Ukrajině jsme do školy přijali další žáky Ukrajinské národnosti, blíže v hodnocení školního roku.

V rámci školního stravování jsme pro žáky ze sociálně znevýhodněných rodin opět zajistili ve spolupráci s Women for Women obědy zdarma na celý školní rok. K tomuto poznámku. Stále se ukazuje, že některé rodiny tuto charitativní dobrovolnou službu naší školy sice přijmou, ale nikoliv s povděkem, nýbrž jako samozřejmost, které není třeba „si vážit“. Následkem je opět plýtvání sponzorskými prostředky a zbytečná práce se složitou administrativou. Jev nás opět nemile překvapil, pravděpodobně souvisí systémově se stavem a fungováním současné společnosti.

h) **Školská rada**

Ve školním roce 2021 - 2022 pracovala Školská rada v následujícím složení: ***Předseda*** – pan Martin Šrámek. ***Členové ŠR***: paní Ing. Lucie Navrátilová, paní Irena Šepsová, paní Jana Ježková, paní Mgr. Daniela Hlaváčková, pan Mgr. Petr Jelínek.

2. Přehled oborů vzdělání – vzdělávací program školy

Vzdělávací program Základní školy Opatovice nad Labem, okres Pardubice vychází důsledně z Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) pro Základní vzdělávání, vydávaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Základní škola Opatovice nad Labem, okres Pardubice, koncipuje svůj školní vzdělávací program jako komplexní systém poskytující základní vzdělání ve všech vzdělávacích oblastech daných RVP s tím cílem, aby absolvující žák získal náležitě hluboké znalosti a dovednosti v širokém spektru činností, které lze zahrnout do kurikula potřebného pro dosažení stupně Základní vzdělání. Školní vzdělávací program definuje obsah i rozsah vzdělávacích oblastí tak, aby nabyté kompetence byly natolik rovnoměrně rozloženy, aby startovní čára pro další vzdělávání žáka na vyšším vzdělávacím stupni byla rovnocenná pro jakékoliv budoucí odborné zaměření žáka.

Vzdělávací program	**Školní rok 2021/2022**	
	v ročnících 1. - 9.	**Počet žáků**
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný k 1. 9. 2020	1. - 9.	386

Školní vzdělávací program Základní školy Opatovice nad Labem je veřejně přístupný dokument, který zájemci o jeho prostudování škola poskytne k nahlédnutí v tištěné podobě, nicméně pro širokou veřejnost doporučujeme digitalizovanou verzi, zveřejněnou na webových stránkách školy www.zsopatovice.cz

Školní vzdělávací program ve své části „Učební plán“ definuje rozložení hodinových dotací pro jednotlivé vzdělávací oblasti, které obsahují konkrétní tzv. „vyučovací předměty“. Vyučovací předměty se v zásadě dělí na tři kategorie:

Povinné předměty: v těchto předmětech se musí vzdělávat každý žák

Volitelné předměty: k povinnému penzu předmětů, které žák studuje, si může v části týdenní hodinové dotace vybrat jako doplněk předmět volitelný.

Součet hodin povinných a volitelných předmětů, které žák týdně studuje, dává tzv. týdenní časovou dotaci. Ta je RVP centrálně nařízena a její limit je nepřekročitelný. Stanovuje se s ročníkem, podle věku žáka. Hovorově řečeno jde o závazný limit, „kolik vyučovacích hodin týdně se žák musí učit“.

Třetí kategorií jsou předměty *nepovinné.* Tyto předměty jsou méně obvyklé. Jejich cílem je, při vhodných podmínkách školy zejména v personální a logistické oblasti, nabídnout žákům naprosto dobrovolnou výuku některé oborové specializace, jako nadstandardní pravidelnou činnost nad rámec týdenního učebního plánu. Rozdíl mezi zájmovou činností žáka v zájmovém útvaru a v nepovinném předmětu je možnost honorovat vyučujícího, zařadit hodinovou dotaci nepovinného předmětu do jeho pracovního úvazku.

Ve školním roce 2021 – 2022 jsme neměli zařazen žádný nepovinný předmět, strukturu volitelných předmětů nalezne čtenář v našem Školním vzdělávacím programu, vždy zajímavým údajem je statistika výuky cizích jazyků na naší škole:

Žáci učící se cizí jazyk:

		Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
			celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a		*b*	*2*	*3*	*3a*	*4*	*5*	*6*
Celkem		0501	312	312	0	0	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	312	312	0	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	73	0	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	67	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0	0

Sl. 2 a 4: Zahrnuti pouze žáci, kteří se učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku, není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6. **V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505-0514 je každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.**

Zájmové útvary :

Zájmová mimovýuková činnost žáků školy je realizována v Zájmovém centru naší školy. „Zájmové centrum“ je tedy interní organizační součást školy zřízená právě za účelem koordinace zájmové mimoškolní činnosti žáků. Má svojí vedoucí pracovnici, v uplynulém školním roce vedla Zájmové centrum paní Eva Klobušníková, která je zároveň vedoucí vychovatelkou Školní družiny.

Činnost Zájmového centra zajišťují pedagogičtí pracovníci školy a dále pak externí pracovníci organizace „Kroužky.cz“ a externí spolupracovníci z řad studentů, rodičů a občanů obce. Zájmové centrum provozuje také relaxační a dohledovou činnost pro žáky mladšího školního věku, kteří nenavštěvují školní družinu a jsou po vyučování přítomni ve škole do doby jejich odchodu ze školy, zejména závislé na pravidelných spojích autobusové dopravy.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let pedagogické praxe
Mgr. Kalhous Hynek	Ředitel	VŠ, M – F	35
Mgr. Kulhánková Iva	Zástupce ředitele	VS, Mat - Z	11
Mgr. Havel Jan	Zástupce ředitele	VŠ, Děj- Ov	7
Mgr. Joštová Petra	Učitel, Výchovná poradkyně	VŠ, Čj – Vv	26
Mgr. Dvořáková Radka	Učitel	VŠ, M – Zt	27
Mgr. Křováková Sabina	Učitel	VŠ, 1. stupeň	3
Mgr. Jelínek Petr	Učitel	VŠ, Bi – Ch	32
Mgr. Kašpárková Jana	Učitel	VŠ, 1. stupeň	38
Mgr. Hlaváčková Daniela	Učitel	VŠ, 1. stupeň	23
Mgr. Doležalová Eva	Učitel	VŠ, 1. stupeň	38
Mgr. Bednaříková Zuzana	Učitel	VŠ, Rj – D	31
Mgr. Bačinová Jolana	Učitel	VŠ, 1. stupeň	31
Mgr. Paulišová Vladimíra	Učitel	VŠ, 1. stupeň	30
Mgr. Kočí Petra	Učitel	VŠ, 1. stupeň	21
Mgr. Štěrbová Jana	Učitel	VŠ, spec.pedag.	19
Mgr. Lammrová Lucie	Učitel	VŠ, Čj	10
Mgr. Ceeová Simona	Učitel	VŠ, 1. stupeň	32
Jiřincová Kristýna	Učitel	SŠ, studium VŠ	9
Mgr. Neradová Irena	Učitel	VŠ, CH – F	34
Mgr. Kvaček Jakub	Učitel	VŠ, Aj - Tv	10
Mgr. Staša Aleš	Učitel	VŠ, 1.stupeň	34
Ing. Miřejovská Lenka	Učitel	VŠ, ped.min.	26
Mgr. Řeháková Veronika	Učitel	VŠ, Aj - D	23
Mgr. Borkowska Ludmila	Učitel	VŠ, Nj - Ov	13
Valášková Ivana	Učitel	SŠ	47
Lašáková Jana	Vychovatelka	SŠ	7
Kolouchová Jana	Vychovatelka, AP	SŠ	12
Langová Milada	AP	SŠ	32
Mgr. Faltová Michala	Učitel	VŠ, ČJ - Ov	5
Klobušníková Eva	Vychovatelka, vedoucí ŠD	SŠ, SPGŠ	38
Bc. Čepková-Pudíková Alena	AP	VŠ	16
Mgr. Špilka Radim, Ph.D.	Učitel	VŠ	13
Mgr.Luštinová Markéta	Učitel	VŠ, Ze,Rj,Ov	3
Háková Soňa	AP	SŠ+spec.	13

Mgr. Georgieva Markéta	Učitel	VŠ, Aj,FrJ	8
Johnová Vladimíra	AP	SŠ+ spec.	13
Mgr. Obrdlíková Lucie	AP	VŠ+spec.	9
Bc. Vít Zvěřina	Učitel	VŠ, Př.,D	1

Pedagogičtí pracovníci mají nebo si doplňují vzdělání a kvalifikaci odpovídající výkonu této práce. Aktuálně mají v pedagogickém sboru zastoupení všechny věkové kategorie, sbor se postupně omlazuje. Vedením výchovného poradenství je nadále pověřena kolegyně Mgr. Petra Joštová. Metodikem prevence je kolegyně Mgr. Radka Dvořáková.

V tomto školním roce jsme financovali činnost **školní psycholožky PhDr. Radany Ryšánkové** z projektu OPVV MŠMT („Šablony II.“) „Personální podpora ZŠ Opatovice nad Labem“. Tento projekt byl ukončen ke 28. 2. 2022 a na něj plynule navázal projekt OPVV „Šablony III.“ S názvem „Pokračování personální podpory ZŠ Opatovice nad Labem“.

Koordinátorem ekologických aktivit je kolegyně Mgr. Irena Neradová.

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

Udržujeme vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru, včetně výuky jazyků. Výuku německého jazyka a ruského realizujeme plně kvalifikovaně (Mgr.Faltová, Mgr. Bednaříková), výuku anglického jazyka téměř taktéž .

Kvalifikovaně bez přesné aprobace, což znamená, že vyučující má vystudovaný obor učitelství pedagogické fakulty, ale jeho zaměření nemusí přesně odpovídat dotyčnému předmětu, učíme tyto předměty: částečně pracovní činnosti, zeměpis, tělesná a výtvarná výchova.

Za velmi pozitivní považujeme, že si učitelé zvyšují dosaženou úroveň kvalifikace dalším studiem a pravidelným dalším vzděláváním v metodických kurzech.

2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	Počet fyzických osob
Interní pracovníci	14

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	**Praxe**	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**
Ekonomka-rozpočtářka	36	0,9	ÚSO ekonom.
Administrativní pracovnice	20	0,5	DiS.
Školník	45	1,0	ÚS vyučen
Uklízečka	Nerozhoduje	1,000	ÚS vyučená

Pracovní zařazení	Praxe	Úvazek	Stupeň vzdělání
Uklízečka	Nerozhoduje	1,000	ÚS vyučená
Uklízečka	Nerozhoduje	1,000	ÚS vyučená
Uklízečka	Nerozhoduje	1,000	ÚS vyučená
Uklízečka	Nerozhoduje	0,500	ÚS vyučená
Vedoucí ŠJ	32	1,0	USO
Kuchařka- normovačka	Nerozhoduje	1,0	ÚS vyučená
Kuchařka	Nerozhoduje	1,0	ÚS vyučená
Kuchařka	Nerozhoduje	1,0	ÚS vyučená
Kuchařka	Nerozhoduje	1,0	ÚS vyučená
Kuchařka	Nerozhoduje	0,75	ÚS vyučená

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

a		Číslo řádku	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávaní podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
			celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
		b	*2*	*3*	*4*	*5*	*5a*	*5b*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
Poprvé u zápisu		0101	40	20	35	19	0	0	5	1	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu		0102	9	2	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném		0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2017 a později	0102b	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2016 - 31.12.2016	0102c	1	1	1	1	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0104	39	19	34	18	0	0	5	1	0	0	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0105	9	2	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2013 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu		0108	41	18	36	17	0	0	5	1	0	0	0	0

Do sl. 2 a 3 se zahrnují všechny děti, které se dostavily k zápisu v termínu vypsaném ředitelem školy. Neuvádějí se děti, které se dostavily k zápisu na jinou školu a na vykazující školu byly převedeny.
Neuvádějí se ani děti, které k 1.9. nového školního roku nedosáhnou věku 6 let, dostavily se k zápisu, ale nebyly zapsány a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 10 a 11.
Děti uvedené ve sl. 2 a 3 se rozepíší ve sl. 4 až 11.
Do sl. 5a a 5b se uvedou děti, které se sice dostavily k zápisu, ale byly převedeny do jiné školy. Tyto děti se neuvedou ve sl. 4 a 5.
Ve sl. 6 a 7 budou uvedeny děti, u nichž ředitel školy rozhodl o odkladu povinné školní docházky a děti, jejichž zákonní zástupci se rozhodli požádat o odklad povinné školní docházky, ale ředitel školy dosud o odkladu nerozhodl. Zde uvedené děti nebudou započteny ve sl. 4 a 5, 5a a 5b, 8 a 9 ani 10 a 11.
Do sl. 10 a 11 se uvádějí děti, které k 1. 9. nového školního roku nedosáhnou věku 6 let a čekají na vyjádření poradenského zařízení a děti, u nichž bylo pozastaveno správní řízení a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 6 a 7, jejichž rodiče žádají o odklad povinné školní docházky.
V ř. 0101 se uvedou i děti, které byly poprvé u zápisu v minulém školním roce, ale nebyly přijaty nebo opustily školu z důvodu nízkého věku (k 1. 9. 2021 nedosáhly věku 6 let).
V ř. 0102 se uvedou i děti, kterým byl udělen odklad na jiné než vykazující škole.
V ř. 0108 se uvedou děti, jejichž místo trvalého pobytu se nachází ve spádovém obvodu školy. **Vyplňují pouze školy zřízené obcí nebo svazkem obcí.**

Bylo podáno celkem 5 žádostí o odklad, z toho 1 dívka.

Do prvního ročníku školního roku 2022 – 2023 v září 2022 nastoupilo nakonec celkem 45 žáků, z toho 21 dívek. Z každoročního porovnání čísel o zápisu k povinné školní docházce a reálné skutečnosti ke dni nástupu do školy je zřejmé, že „akt zápisu" poskytuje pouze orientační vodítko pro vedení školy, neboť konečná definitivní volba školy je zcela v kompetenci zákonných zástupců žáka. Má-li akt formálního zápisu sloužit státu ke kontrole, zda populace nastupuje zákonnou povinnost povinné školní docházky, obsahuje tento postup již předem nutné statistické chyby, neboť neřeší stěhování rodin a zpětnou vazbu „rodič – žák - stát", tu pak neřeší již vůbec.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, výsledky práce školní družiny

Vzhledem k dlouhodobému cíli naší základní školy, kterým je poskytovat na úrovni základního stupně vzdělání komplexní péči pro všechny žáky, rozumějme slovem komplexní vzdělávání schopnost školy připravit na další vzdělávací stupeň jak vynikající studenty kteří budou schopni nastoupit na libovolnou prestižní střední školu, tak žáky s průměrnou snahou případně jen průměrnými schopnostmi, lze hodnotit výsledky vzdělávání našich žáků velmi pozitivně. Počet žáků opakujících ročník je naprosto minimální již v delší řadě let a téměř vždy šlo a jde o žáky, u kterých se na jejich neprospěchu podílí další závažné, zejména společensko sociální vlivy. Úspěšnost našich žáků při přijímacím řízení je samozřejmě naprosto individuální, neboť převažující vliv na úspěch zátěžového testu má psychická odolnost jedince. Vycházíme žákům maximálně vstříc při přípravě na přijímací řízení mnoha různými formami.

V oblasti výchovy držíme, díky komplexnosti našeho úsilí a vysoké odborné připravenosti sboru, která je podpořena stálou spoluprací se specialistkami z našich řad (školní psycholožka, školní preventistka a výchovná poradkyně a kolektiv asistentek pedagoga) velmi nízké procento závadového chování. Stojí nás to velké úsilí, ale tzv. problémových žáků máme naprosté minimum.

Pro ilustraci uvádím, že na konci školního roku byly pouze 2 snížené známky z chování, z nichž jeden žák již do naší školy nedochází a dále jeden žák byl ve vzdělávání neúspěšný a opakuje ročník. Což reprezentuje méně než 0,5% žáků školy.

Výsledky práce školní družiny

Ve školním roce 2021 - 22 bylo ve třech odděleních školní družiny zapsáno 89 dětí. Kromě tří učeben využívala družina pro svoji činnost také další prostory školy: tělocvičnu, zahradní relaxační centrum.

Činnost školní družiny se řídila výchovně vzdělávacím plánem pro jednotlivá oddělení a zaměřovala se na prohloubení estetické a mravní výchovy žáků, dbala na kvalitní využití volného času, čímž vycházela ze svého specifika mezistupně mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.
Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učiteli i s rodiči žáků, zúčastňovaly se třídních schůzek.

Školní družina realizovala v tomto školním roce celoroční projekt Rok v přírodě, každý měsíc jsme se věnovali nějaké oblasti. Na podzim sklizni ovoce a zeleniny, listnatým stromům a domácím mazlíčkům. Jehličnanům, ptákům a zvěři v zimě, hospodářským a užitkovým zvířatům, lesu a květinám na jaře. V červnu jsme se věnovali turistice a celý projekt zakončili turistickým výletem do okolí naší obce dlouhým 7.5 km.



V tomto školním roce proběhlo i několik větších akcí:

Karneval





Velikonoční dílny pro děti i rodiče





Čarodějnické odpoledne



Květinový den, na který jsme vyráběli klobouky





Na závěr roku jsme uspořádali zábavné dětské odpoledne s písničkami a soutěžemi **v indiánském duchu**

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, cílené vzdělávací a zážitkové akce, výsledky výchovného poradenství, uplatnění absolventů na středních školách, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Cílem Preventivního programu na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Je nutné

kontinuálně pracovat s žáky nejen rizikovými, ale komplexně se všemi během celé školní docházky. K tomu je třeba vytvořit ve škole optimální klima. Důraz je kladen na oboustranný dialog, umění naslouchat, vytváření a hledání pozitivních vzorů a individuální přístup k jednotlivým žákům. Prevence musí být prováděna včasně, systémově a kontinuálně, aby se stal zdravý životní styl součástí života školy. Důležitá je spolupráce s rodiči a monitorování situace mimo školu.

.

Do učebních plánů na prvním stupni jsou zařazena např. témata týkající se rodiny, zdravé výživy a správného životního stylu, zásad mezilidské komunikace, lidské tělo a zacházení s léky, nebezpečí závislosti, ochrana proti obtěžování cizí osobou. Na druhém stupni témata týkající se zneužívání návykových látek a jejich rizika, sebepoznání a poznání druhých, rasismus a xenofobie, vztahy v dospívání a sexualita.
Efektivita prevence je velmi obtížně měřitelná, takže se mé hodnocení opírá o výčet realizovaných akcí na naší škole. Preventivní činnost na škole se rozvíjí takovým tempem, jak rostou zkušenosti celého pedagogického sboru a jeho schopnost kolektivně pracovat, což vedení školy podporuje a oceňuje.

Výchovné poradenství, přijetí absolvujících žáků na střední školy

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně plní především tyto konkrétní úkoly:

- věnuje pozornost systematické informační činnosti významné pro volbu dalšího studia
- poskytuje individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů, o možnostech dalšího studia a volbě povolání
- zajišťuje testy a workshopy kariérového poradenství
- eviduje a zpracovává přihlášky vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích
- zprostředkovává styk s PPP a SPC, dává rodičům návrhy na odborná vyšetření, podává žádosti o vyšetření, spolupracuje na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a kontroluje jejich plnění,
- vede v evidenci žáky s podpůrným opatřením,
- pečuje o žáky s podpůrným opatřením, o žáky s výchovnými problémy, o žáky v náročných životních situacích,
- podle potřeby spolupracuje s pracovníky PPP a SPC, případně s odbornými lékaři, OSPOD, PČR apod.
- podílí se na organizaci zápisu do 1. tříd a dalších akcí
- informuje zákonné zástupce žáků o činnostech zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich služeb, soustavně se vzdělává v oblasti výchovného poradenství, získané poznatky předává ostatním učitelům, informuje je o změnách předpisů apod.,
- těsně spolupracuje s vedením školy a ostatními učiteli při řešení výchovných a výukových problémů, zejména se školním psychologem a s metodikem prevence.

Ve školním roce 2021/2022 diagnostikovala poradenská pracoviště 44 žáků s podpůrným opatřením 1.- 3. stupně, u 3 z nich byl vytvořen individuální vzdělávací plán (IVP).
IVP zpracovávají podle doporučení poradenských pracovišť třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Jsou v něm zahrnuty metody a formy práce

v jednotlivých předmětech, možnosti zohlednění, výchovné postupy, hodnocení apod. Každý IVP je následně konzultován s příslušným poradenským pracovištěm, aby byl přínosem pro školu a konkrétnímu dítěti skutečně pomáhal. Jsou s ním seznámeni i ostatní učitelé a samozřejmě rodiče.
Žáci, kteří patří do 1. stupně podpůrných opatření, jsou zohledňováni při výuce podle doporučení poradenského pracoviště. U žáků zařazených do 2. stupně podpůrných opatření jsou uplatňovány metody výuky, organizace výuky a hodnocení žáka dle doporučení školského poradenského pracoviště. Někteří žáci navštěvují předmět speciálně pedagogické péče nebo pedagogickou intervenci, u několika z nich jsou vypracovány individuální vzdělávací plány. Žákům patřícím do 3. stupně podpůrných opatření dle doporučení školského poradenského zařízení jsou vypracovány případné úpravy očekávaných výstupů a učiva, ve třídě je nápomocen pedagogický asistent.
Během školního roku navštívila školu Mgr. Petra Macasová z SPC Svítání Pardubice, která sleduje péči o děti s tělesným postižením a děti s LMR. Blízká je i spolupráce s psychology z PPP Pardubice, kteří jezdí kontrolovat, zda doporučená opatření pro žáky jsou účinná. Dále PPP organizuje pro výchovné poradce pravidelné semináře. Na tato setkání jsou zváni odborníci z různých oblastí (PČR, OSPOD, odborní lékaři, poradci kariérového poradenství apod.), výchovná poradkyně se jich pravidelně zúčastňuje, se získanými informacemi poté seznamuje i ostatní pedagogické pracovníky. Dále se vzdělává v rámci kariérového poradenství a navštěvuje semináře či workshopy s tímto zaměřením.

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo školní docházku celkem 38 žáků z 9. ročníku. Všichni byli průběžně informováni o kariérovém poradenství, o možnostech dalšího studia, o změnách v přijímacím řízení. Individuálně měli možnost zúčastnit se burz středních škol Schola Bohemia v Pardubicích a Prezentace středních škol a zaměstnavatelů v Hradci Králové; společně se školou navštívili Hitparádu škol a zaměstnavatelů Pardubického kraje v Enteria aréně v Pardubicích. Částečně probíhaly i dny otevřených dveří na SŠ, kterých se běžně žáci zúčastňují.
Rodiče vycházejících žáků výchovná poradkyně seznámila se všemi podstatnými informacemi během rodičovských schůzek. Podílela se na organizaci Testu profesní a pracovní diagnostiky, který byl rodičům vycházejících žáků nabídnut. Žáci mají možnost individuálního kariérového poradenství buď v PPP Pardubice, v CCV v Pardubicích nebo absolvovat standardizovaný test profesní diagnostiky „COMDI“, který proběhl ve škole prostřednictvím PC. Během následujícího období poskytovala zájemcům z řad žáků i jejich rodičů individuální konzultace o možnostech studia na středních školách, zájemcům z 5. a 7. ročníků možnosti studia na 8letém a 6letém gymnáziu. Stejně jako v předcházejících letech byly přihlášky podle požadavků jednotlivých žáků vyplněny, vytištěny a připraveny pro každého z nich.

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ PODLE ŠKOL

Víceletá gymnázia celkem:	**5**
Gymnázium 6leté:	5

Vycházející žáci z 9. ročníku:	**38**
Studijní obory:	29
Učební obory:	9

Gymnázium J. K. Tyla, Tylovo nábř. 682, Hradec Králové
Gymnázium: 1

Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové	
Vojenské lyceum	1

Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim, Poděbradova 842	
Farmář - zemědělec:	3

Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové – Kukleny, Pražská třída 68/18	
Veterinářství:	1

VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Komenského 234, Hradec Králové	
Praktická sestra:	1
Střední zdravotnická škola Pardubice, Průmyslová 395	
Praktická sestra:	1
Ošetřovatel:	1

Střední odborná škola a SOU obchodu a služeb, Chrudim, Čáslavská 205	
Kuchař – číšník:	1

Trivis - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem	
Veřejnoprávní činnost:	1

Střední zdravotnická škola Emanuela Pottinga, Olomouc, Pottingova 624/2	
Elektrotechnika:	1

Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové, Velká 3/64	
Kadeřník:	1
Aranžér:	2

Střední škola zahradnická a technická Litomyšl, T. G. Masaryka 659/659	
Chovatel exotických zvířat:	1

Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové, Janské Lázně	
Sociální činnost:	1

Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, U Josefa 118, 530 09 Pardubice II	
Cestovní ruch:	1

Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112	
Automechanik:	1

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, VOŠ cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o., třída SNP 170/32a, Hradec Králové	
Sociální činnost:	1
Ekonomické lyceum:	1

Střední odborná škola a SOU, Hradec Králové, Vocelova 1338/2

Autotronik:	1
Provoz a ekonomika dopravy:	2

Střední škola automobilní Holice, Nádražní 301	
Autotronik:	1

Střední průmyslová škola, SOŠ a SOU, Hradební 1029, Hradec Králové	
Informační služby:	2
Mechanik – seřizovač:	1
Strojírenství:	1

SŠ Bohemia, V. Nejedlého 482, 537 01 Chrudim	
Pedagogické lyceum:	1

DELTA- Střední škola informatiky a ekonomie, s.r.o., Pardubice, Ke Kamenci 151	
Informační technologie:	3

Střední průmyslová škola chemická Pardubice, Poděbradská 94	
Bezpečnostně právní činnost:	1

SPŠE a VOŠ Pardubice, Karla IV. 13	
Telekomunikace:	1

EDUCA Pardubice, Sokolovská 150, 533 54 Rybitví	
Ekonomika a podnikání:	1

Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o., Pardubice	
Obchodní akademie:	1

Střední odborné učiliště plynárenské, Poděbradská 93, 530 09 Pardubice II-Polabiny	
Instalatér:	1

Střední průmyslová škola stavební, Pospíšilova 787, 500 03 Hradec Králové	
Stavebnictví:	1

Výchovná poradkyně se podílela společně se školní psycholožkou, metodičkou prevence a vedením školy i na řešení závažnějších kázeňských problémů. V současné době těchto nežádoucích jevů spíše přibývá a je nutné je okamžitě operativně řešit. Proto škola prostřednictvím výchovné poradkyně spolupracuje s Policií ČR, orgány sociálně právní ochrany dětí a středisky výchovné péče.

Hodnocení aktivit, prezentací a dalších činností jednotlivých tříd očima třídních učitelů

1. A, třídní učitelka Mgr. Jana Kašpárková

2. 9. 2021 Projektový den Škola bez šikany – proběhla tvorba společných třídních pravidel, hry a aktivity zaměřené na vytváření bezpečného klimatu ve třídě





Každé pondělí – ranní komunitní kruhy – budování příjemné atmosféry ve třídě, učení schopnosti naslouchat a komunikovat

Pravidelná páteční týdenní hodnocení chování žáků, sebehodnocení, hodnocení pravidel chování a jejich dodržování

Během školního roku - společné řešení konkrétních problémů vzniklých mezi žáky během dne i ve spolupráci s paní psycholožkou

Pravidelné třídní schůzky a individuální pohovory s rodiči, které byly provedeny kvůli pandemii také online

Preventivní aktivity prováděné průběžně ve vyučovacích předmětech - využití výchovných momentů spojených s výukou (téma rodiny, vzájemných mezilidských vztahů, bezpečnost chování).

Projektové dny zaměřené na budování bezpečného klimatu ve třídě a spolupráce s Paletou Pardubice, den s MŠ Opatovice nad Labem

Čertovský den, Vánoce s Paletou, vánoční besídka – prosinec 2021





Masopust – tradice a zvyky, karneval – březen 2022





Velikonoce – tradice – duben 2022





Výroba dárků pro maminky – květen 2022



Čtenářská zkouška – knihovna, Pasování na čtenáře – květen 2022





Školní výlet – Švýcárna Slatiňany, lesní pedagogika – červen 2022





Oslava MDD ve škole + dopravní hřiště + sportovní aktivity Opatovice nad Labem – červen 2022




Den s policií – červen 2022



Gala den, Crazy day





1. B, třídní učitelka Mgr. Daniela Hlaváčková

2. 9. 2021 Projektový den Škola bez šikany – proběhla tvorba společných třídních pravidel, hry a aktivity zaměřené na vytváření bezpečného klimatu ve třídě




Každé pondělí – ranní komunitní kruhy – budování příjemné atmosféry ve třídě, učení schopnosti naslouchat a komunikovat

Pravidelná páteční týdenní hodnocení chování žáků, sebehodnocení, hodnocení pravidel chování a jejich dodržování

Během školního roku - společné řešení konkrétních problémů vzniklých mezi žáky během dne i ve spolupráci s paní psycholožkou

Pravidelné třídní schůzky a individuální pohovory s rodiči, které byly provedeny kvůli pandemii také online

Preventivní aktivity prováděné průběžně ve vyučovacích předmětech - využití výchovných momentů spojených s výukou (téma rodiny, vzájemných mezilidských vztahů, bezpečnost chování).

Projektové dny zaměřené na budování bezpečného klimatu ve třídě a spolupráce s Paletou Pardubice, den s MŠ Opatovice nad Labem

Čertovský den, Vánoce s Paletou, vánoční besídka, tradice, vzájemné rozdání dárků – prosinec 2021







Masopust – tradice a zvyky, karneval – březen 2022





Velikonoce – tradice – duben 2022





Výroba dárků pro maminky – květen 2022




Čtenářská zkouška – knihovna, Pasování na čtenáře – květen 2022




Školní výlet – Švýcárna Slatiňany, lesní pedagogika – červen 2022





Oslava MDD ve škole + dopravní hřiště + sportovní aktivity Opatovice nad Labem – červen 2022





Den s policií – červen 2022





2. A, třídní učitelka Mgr. Petra Kočí
2. B, třídní učitelka Mgr. Jolana Bačinová

Každé pondělí a pátek probíhalo setkání v komunitním kruhu. Při našich setkáních jsme se učili naslouchat ostatním a sdělovat zážitky a pocity z víkendu, ze socializačních her a zhodnocení naší práce i chování za celý týden. Pro některé je to stále ještě obtížné. Vzniklé problémy jsme řešili okamžitě.
2. 9. a 3. 9. jsme se zapojili do projektového dne „Škola bez šikany“. Nejprve proběhlo přivítání, vzájemné představení a poznávání, povídání o zážitcích z prázdnin. Potom jsme vytvořili, nakreslili, nalepili a vystavili pravidla naší třídy.
29. 9. Program Ekoncentra Paleta – Robinsoni – posilování vztahů a spolupráce mezi spolužáky.





12. 10. Divadelní představení Čertův švagr



22. 12. u nás ve třídě proběhl projektový den Vánoční besídka. Uvařili jsme si čaj, poslechli vánoční koledy, popovídali o zvycích, házeli botou, rozkrojili jablíčko a samozřejmě rozdali dárky.







8. 4. Gala den – zásady slušného chování a vhodné oblékání do společnosti.





1. 6. Dětský den







7. 6. jsme uskutečnili společný výlet 2. A a 2. B do Slatiňan.













22. 6. jsme uskutečnili školní pěší výlet po Opatovicích. Poznávali jsme rostliny.
V průběhu roku jsme také řešili různé problémové situace ve třídě a společně hledali jejich řešení.

Celý rok jsme si společně užili, poznali sebe navzájem a také to, jak to chodí ve škole, chodili na procházky, atd. Tyto aktivity byly úspěšné, žáci se do nich rádi zapojovali. Vzájemně se poznali a na základě těchto nových zkušeností budeme stavět v příštím školním roce.





3. A, třídní učitelka Mgr. Sabina Křováková

Během školního roku probíhal pravidelně **pondělní ranní kruh**, kde se děti učí vzájemně naslouchat, respektovat se, rozvíjí se u nich schopnost formulovat vlastní zážitky, pocity, řešit problémy.

Školní psycholožka PhDr. Ryšánková pomáhala s řešením aktuálních problémů, zapojila děti do připravených aktivit.

Bylo využito výchovných momentů při výuce, vyzvednutí kladných vzorů, sebehodnocení.
1x týdně probíhala **třídnická hodina**, vedení třídnických hodin umožnilo budování vztahů ve třídě, posilování zdravého sebevědomí. V závěrečných třídnických hodinách došlo ke zhodnocení školního roku, stanovení si cílů pro následující školní rok, připomenutí bezpečného chování o prázdninách.

Podařilo se zrealizovat veškeré naplánované aktivity.

Projektový den – zaměřený na společnou tvorbu třídních pravidel, vzájemnou spolupráci, aktivity směřující k rozvoji dobrých vztahů ve třídě (září 2021).

Tematické zaměření v předmětu **prvouka** – rodina, příbuzenské a mezigenerační vztahy, pravidla chování lidí, společné soužití (listopad 2021).

Mikulášská nadílka – hry a aktivity na posílení dobrých vztahů ve třídě (prosinec 2021).





Předvánoční besídka třídy – zhodnocení dosavadní práce, vzájemné naslouchání a komunikace, pozitivní zpětná vazba spolužákům, společenské aktivity připravované dětmi (prosinec 2021).

Program „Voda“ (Ekocentrum PALETA) – vzájemná spolupráce, smyslové vnímání (březen 2022).



Škola v přírodě (Janské Lázně) - využití výchovných momentů, zařazení kooperativních her, prvky osobnostní a sociální výchovy (květen 2022).





Paroplavba po Labi (Hradec Králové) – společný zážitek (červen 2022).



Den s policií – zaměřený na prevenci kriminality, plnění úkolů spojených s bezpečností (červen 2022).



3. B, třídní učitelka Mgr. Jana Štěrbová

Během školního roku probíhaly tyto **pravidelné aktivity**:

Pondělní ranní kruh-zaměřený na budování vzájemného porozumění a podpoře sebeuvědomění, procvičování dovednosti naslouchání a schopnosti formulovat vlastní zážitky a pocity.
P**áteční hodnocení a sebehodnocení** - zaměřený na zhodnocení proběhlého týdne.
Využití výchovných momentů při výuce a při řešení aktuálních problémů mezi žáky.
Některé situace byly konzultovány se školní psycholožkou Dr. Ryšánkovou.

Třídnické hodiny byly zavedeny pravidelně ve druhém pololetí – vždy každou druhou středu po 5. vyučovací hodině. Jejich tématem bylo především budování vzájemného porozumění a spolupráce. První pololetí školního roku bylo částečně poznamenáno vyšší nemocností žáků v kombinaci s vyhlašováním karantén.

Program prevence byl přesto takto realizován:

Projektový den Škola bez šikany (3. září) - zaměřený na tvorbu třídních pravidel, aktivity zaměřené na posílení spolupráce ve třídě a rozvoj zdravých vztahů
2 hodinový **program na podporu dobrého třídního klima ve spolupráci se školní psycholožkou** (září 2021)
Program Robinsoni (17.9., Paleta Pardubice) – prožitkový program zaměřený na spolupráci, vzájemné naslouchání a respekt vůči pravidlům.





Program Jak to vidí nevidomí (9.11.) – prožitkový program zaměřený na společné soužití s lidmi s postižením.





Téma rodina, příbuzenské vztahy, pravidla chování lidí, společné soužití (listopad 2021) **–** téma bylo součástí učiva prvouky, probíráno formou diskuse a cílených otázek.

Předvánoční besídka třídy (prosinec 2021) – hry na upevnění vztahů, sebehodnocení, zhodnocení dosavadní práce.

Škola v přírodě (30.5. – 3.6.) – využití výchovných momentů, zařazení kooperativních her, prvků osobnostní a sociální výchovy, hra fair play, společné zážitky, pravidla her a soutěží. Žáci byli vedeni ke vzájemnému respektu a spolupráci.







Třídní výlet do Hradce Králové (17.6.2022) – společný zážitek.



Závěrečné třídnické hodiny (poslední týden v červnu 2022) – byly věnované shrnutí školního roku, zamyšlení nad pravidly, brainstormingu – které věci si třída ponese do dalšího školního roku a které do budoucna nepotřebuje.

4. A, třídní učitelka Mgr. Zuzana Bednaříková

V průběhu školního roku probíhalo 1x týdně setkání v komunitním kruhu. Žáci sdělovali své zážitky a pocity - většinou z víkendu nebo prezentovali svoje sportovní úspěchy ze sportovních kroužků, které navštěvují.
V pátek jsme společně hodnotili celotýdenní chování, pochválili jsme pěkné chování, ale také jsme řešili vzniklé problémy.
Při těchto aktivitách se všichni učí dodržovat a respektovat pravidla, naslouchat vyučujícím a spolužákům, být ohleduplný k ostatním, pěkně se vyjadřovat.
2. - 3. 9. jsme se zapojili do projektového dne "Škola bez šikany" a „Jeden za všechny, všichni za jednoho“. Vytvořili jsme společná pravidla třídy a rozebrali jsme jejich dodržování. Probíhaly také aktivity na stmelení kolektivu, případné individuální problémy byly v průběhu školního roku řešeny se školní psycholožkou nebo s ro
Hned na počátku školního roku - v září – žáci odjeli do školy v přírodě do Sněžného v Orlických horách. Zde probíhaly společné aktivity vedoucí ke spolupráci, ohleduplnosti a sebehodnocení, také ke stmelení kolektivu po dvou „covidových“ školních rocích.



Během prvního pololetí žáci navštívili:
- výuku na Dopravním hřišti v Pardubicích, která přispěla k jejich bezpečnosti při jízdě na kole na silnicích



- program Středověká řemesla ve VČM, který navazoval na výuku ve vlastivědě

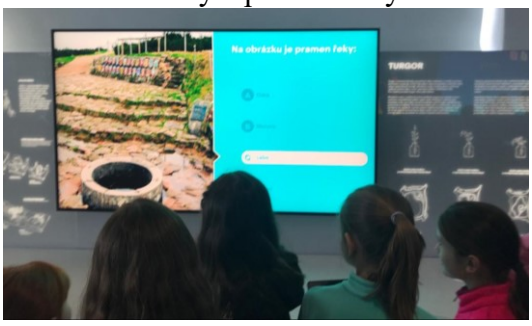


- plavecký kurz



Všechny aktivity přispěly k posilování vědomostí, zdatnosti, ke spolupráci a respektování pravidel.

V prosinci jsme si připomínali 4 adventní týdny a na závěr proběhla ve třídě vánoční besídka se starými vánočními zvyky a tradicemi. Následně jsme si rozdali dárečky. Tato aktivita přispěla ke stmelení kolektivu.
V únoru žáci navštívili vodohospodářský podnik Veolia. Pěkná interaktivní výuka navázala na učivo vlastivědy a přírodovědy.



V březnu jsme si připomněli Měsíc knihy, povídali jsme si o přečtených knížkách, žáci se navzájem inspirovali ke čtení. V této aktivitě pokračujeme dále v hodinách čtení, žáci si knížky mezi sebou půjčují a sami si je doporučují.
Tradice Velikonoc – společně jsme si vypravovali o zvycích v jednotlivých rodinách a o starých velikonočních zvycích.

Při Dni Země byl ve škole představen program Smysly zvířat. Žáci si nejenom vyslechli poutavé vypravování, ale také se s některými živočichy seznámili „osobně“.





V dubnu žáci v rámci učiva ve Vlastivědě navštívili Prahu. Prohlédli si středověké památky, také Petřínskou rozhlednu a Zrcadlové bludiště.





V květnu jsme při pracovních činnostech vařili – všichni se zapojili do přípravy hamburgeru. Nakonec jsme zhodnotili, který chutnal nejlépe.



Po celý školní rok byly všechny tyto aktivity důležité pro posilování, udržování a fungování třídního kolektivu, pro dobré vztahy mezi dětmi ve třídě. Učíme se také samostatnosti a respektování ostatních.

4. B, třídní učitelka Mgr. Eva Doležalová

2. a 3.září jsme při projektovém dnu vytvořili pravidla třídy. V kruhu jsme povídali, na co vzpomínáme nejraději ze třetího ročníku. Zbytek času jsme strávili hraním her pro zlepšení klimatu ve třídě.
Každý pátek jsme hodnotili chování a udělovali motivační razítka těm, kteří si je zasloužili. Pokud se vyskytl ve třídě jakýkoli problém, hledali jsme řešení v kruhu, ale i individuálně.
21.9. jsme se vydali do lesa s lesníkem, v programu, při kterém jsme se dozvěděli spoustu nových věcí a museli jsme spolupracovat při plnění úkolů, které jsme dostali.
27.9. a 25.11. jsme absolvovali program Společně k bezpečí, hráli jsme hry na posílení dobrých vztahů ve třídě. Ukázali jsme si, jak se k sobě vzájemně chovat, na co si dát pozor a co si hlídat.
V září jsme byli společně na dopravním hřišti. Při výuce i cestou jsme užili spoustu zábavy, vzájemně jsme si pomáhali a naučili jsme se, že musíme být k sobě ohleduplní a pozorní.
22. prosince jsme pak strávili den plný her a hodnocení naší třídy, našeho chování a našich přání do dalšího roku. Celý prosinec jsme si rozdávali dárky z adventního kalendáře, který každý z nás na 1 den připravil.
5.dubna jsme společně strávili hezké dopoledne v kině v Hradci Králové na představení Tajemství staré bambitky. Ve škole jsme si hned rozebrali momenty, které nám v kině nahráli herci svým chováním.
25.4. jsme byli na historické exkurzi v Praze. I tady jsme ukázali, že se k sobě umíme hezky chovat a umíme si věci užít.
Od listopadu do února jsme jezdili na plavání a i tady se ukázalo, že umíme držet pohromadě, vzájemně si pomoci a pobavit se spolu.
7.6. jsme si společně užili výlet do Slatiňan. Nejvíc se nám líbilo ve Švýcárně, kde jsme si to opravdu společně užili.
V průběhu roku jsme spolupracovali se školní psycholožkou, která nám pomáhala uvědomit si, co je důležité a jak se k sobě chovat.
Předposlední školní den jsme věnovali hodnocení uplynulého roku, povídali jsme si, co se zlepšilo, na čem musíme ještě zapracovat a po čem se nám bude stýskat.

5. A, třídní učitelka Mgr. Simona Ceeová

2. a 3. 9. 2021 se uskutečnil projektový den „Škola bez šikany“ zaměřený na tvorbu třídních pravidel, pomocí aktivit zaměřených na sebepoznávání jeden druhého a posílení spolupráce ve třídě.
Třídní hodiny se uskutečnily pravidelně každý pátek poslední hodinu 15-20 minut (dle potřeby), formou komunitních kruhů , kde se žáci učli naslouchat a komunikovat.
Pokračoval dále projekt „Škola bez šikany“ formou projektových dnů – Vánoční besídka, vánoční dílna, Den Evropy, atd.
Během celého školního roku byly aktuálně řešeny konkrétní problémy mezi žáky či problémy jednotlivců – hlavně individuálním pohovorem nebo s rodiči.
Pravidelné třídní schůzky – navázání užšího kontaktu s rodiči a podpoření jejich zájmu o problémy svých dětí.
Během celého roku probíhaly kulturní a sportovní akce, kde se žáci nadále učili spolupracovat a kladně komunikovat (viz. Plán akcí na šk. rok 2021/2022 – 5.A).

5. B, třídní učitelka Mgr. Vladimíra Paulišová

Na začátku školního roku jsme si připomněli pravidla třídy.
Zopakovali jsme si pravidla „soukromí".
Absolvovali jsme den se školní psycholožkou Radanou Ryšánkovou- řešení třídních problémů.
Hráli hry k upevnění kolektivu se školní metodičkou prevence a budoucí třídní učitelkou Radkou Dvořákovou.
Měli jsme pravidelné páteční třídnické hodiny/hodnocení týdenní práce a chování.
Vyplňovali jsme čtvrtletní sebehodnocení v žákovské knížce.
Provedli jsme půlroční sebehodnocení při vysvědčení.
Vzniklé problémy mezi dětmi byly ihned řešeny a konzultovány s rodiči.
Snažili se spolupracovat ve skupinách při různých činnostech ve všech předmětech, zejména v tělesné výchově, výtvarné výchově a pracovních činnostech.

6. A, třídní učitelka Mgr. Ludmila Borkowska

2. 9. a 3.9. 2021 se uskutečnily projektové dny zaměřené na tvorbu třídních pravidel a seznamování se, byly zahrnuty aktivity na sebepoznávání a na posílení spolupráce ve třídě.
13.9.- 15.9.2021 se konal adaptační pobyt v Peci pod Sněžkou na penzionu Bivoj. Program proběhl pod vedením metodičky prevence a byl zaměřený na rozvoj mezilidských dovedností a na podporu zdravého klimatu v rámci kolektivu. Žáci si vyzkoušeli mnoho různých aktivit na rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce. Během pobytu byli žáci vystaveni nestandardním podmínkám fungování mimo třídu a školní prostředí. Toto prověřilo nejen jejich fyzické a psychické schopnosti, ale i schopnosti samostatného rozhodování a organizace v rámci menší skupiny a kolektivu.

V květnu proběhlo sociometrické šetření se školní psycholožkou.

V průběhu celého školního roku se žáci zúčastnili mnoha společných aktivit – exkurze v Archeoparku Všestary, vlastivědná exkurze do Prahy, návštěva knihovny, divadelního představení, filmové projekce a besedy, exkurze do keltského skanzenu Nasavrky, vánoční besídka a následná oslava nového roku, sportovní den.

Společné třídní akce završil dne 23. 6. třídní výlet do IQ parku IDEON v Pardubicích.

4 projektové dny posilující zdravé klima třídy formou aktivit v komunitních kruzích: V prvním pololetí proběhly 2 projektové dny ve spolupráci se organizací Společně k bezpečí a dále ve 2. pololetí dvakrát komunitní kruh a aktivity se školní metodičkou prevence.

V hodinách občanské výchovy jsme se mimo jiné věnovali těmto tématům: život a pravidla ve škole, způsoby chování v krizových situacích a osobní bezpečí, vyrovnávání se s problémy, problematika kouření a zneužívání návykových látek.
V ostatních vyučovacích předmětech bylo také využíváno výchovných momentů.

Třídnické hodiny byly vedeny pravidelně každý týden během 1. pololetí a každý druhý týden během 2. pololetí. Probíhaly formou komunitních kruhů a zážitkových aktivit, žáci se učili naslouchat, komunikovat, spolupracovat a řešit problémy.

Během celého školního roku byly aktuálně řešeny konkrétní problémy mezi žáky či problémy jednotlivců – hlavně individuálním pohovorem nebo pohovorem s rodiči případně svoláním výchovné komise.

Proběhly také pravidelné třídní schůzky mimo jiné za účelem navázání užšího kontaktu s rodiči a podpoření jejich zájmu o problémy svých dětí. Třídních schůzek se účastnilo průměrně 70% rodičů. Rodiče byli průběžně informováni o chování a prospěchu jejich dětí.

Přílohy:
Adaptační pobyt









Vánoční besídka





Třídní výlet





Sportovní den





6. B, třídní učitelka Mgr. Michaela Faltová

3. 9. 2021 se uskutečnil projektový den zaměřený **na tvorbu třídních pravidel**, byly zahrnuty aktivity na sebepoznávání jeden druhého a posílení spolupráce ve třídě.

Ve dnech 15.–17. 9. 2021 se uskutečnil **adaptační pobyt** v Peci pod Sněžkou na penzionu Bivoj. Program proběhl pod vedením školní psycholožky, hlavní náplní byl rozvoj mezilidských dovedností. Součástí pobytu byla i návštěva lanového centra a bobové dráhy, při této sportovně laděné části programu si žáci prověřili schopnost spolupracovat a komunikovat.
Třídnické hodiny probíhaly v prvním pololetí jednou týdně formou komunitních kruhů a zážitkových aktivit, během kterých se žáci učili vzájemně si naslouchat, komunikovat a spolupracovat. Prostor byl věnován jejich problémům a podnětům na zlepšení klimatu ve třídě. Ve druhém pololetí se frekvence třídnických hodin, zejména kvůli testování na COVID-19, snížila. Na druhou stranu byly posíleny preventivní programy pořádané Pyramidou a Společně k bezpečí.
Dobré vztahy, spolupráce a komunikace byly posilovány i při **akcích konaných mimo školní budovu** – exkurze do Archeoparku Všestary (4. 10. 2021), projekce pro školy Jeden svět (25. 3. 2022), návštěva divadelního představení ve VČD (8. 4. 2022), exkurze do Skanzenu Nasavrky (24. 5. 2022), historická exkurze do Prahy (1. 6. 2022), školní výlet do Mirakula (8. 6. 2022), Den s policií (17. 6. 2022) a na závěr Sportovní den (24. 6. 2022).
22. 12. proběhla **vánoční besídka**, která výrazně přispěla k vzájemnému poznání se. Besídka se totiž nesla v duchu „tajný Ježíšek“ – každé dítě přineslo dárek za předem domluvenou cenu, následně se dárky umístily pod stromeček a každé dítě si jeden vylosovalo. Nikdo tedy nevěděl, pro koho dárek kupuje. Bylo tedy potřeba vymyslet „univerzální“ dárek, který potěší kohokoliv ze třídy. Besídka byla dětmi hodnocena kladně.
Během celého školního roku byly aktuálně řešeny konkrétní problémy mezi žáky či problémy jednotlivců – hlavně individuálním pohovorem nebo s rodiči.

7. A, třídní učitelka Kristýna Jiřincová

Dne 2. 9. 2021 se uskutečnil projektový den „Škola bez šikany“ zaměřený na tvorbu třídních pravidel. Kromě pravidel byly do činnosti dětí zahrnuty i aktivity na zhodnocení loňského školního roku, aktivity na sebepoznávání a rozvinutí spolupráce ve třídě.
V průběhu školního roku se žáci zúčastnili společných aktivit – projektové dny, vánoční besídka, návštěva kina a divadla nebo třídní výlet.
Po zkušenosti z loňského roku jsme opět zařadili třídnické hodiny. Při těchto hodinách byla podporována komunikace mezi spolužáky formou diskuzí nebo her v kruhu.
Během celého školního roku byly řešeny konkrétní problémy mezi žáky či problémy jednotlivců – především individuálním pohovorem nebo s rodiči. K prevenci a řešení problémů bylo využíváno i komunitních kruhů s třídní učitelkou, preventistkou šikany a školní psycholožkou.
Ve všech vyučovacích předmětech bylo využíváno výchovných momentů.

15. září jsme se vydali směr Hradec Králové, kde probíhala akce pořádaná IZS „Bezpečné nábřeží“. V rámci této akce jsme zhlédli různé modelové akce nehod a některé situace jsme si mohli vyzkoušet na vlastní kůži.
2. listopadu nás jako již tradičně navštívila Martina se svým programem a tentokrát jsme se zaměřili na komunikační techniky a práci v kolektivu.

Vánoční atmosféru jsme odstartovali 6. prosince, kdy nás ve třídě navštívil Mikuláš s čerty a anděly, samotné Vánoce jsme oslavili 22. prosince společným popíjením čaje, jezením cukroví, nadělováním vánočních dárečků a povídáním si o tom, jak strávíme svátky s rodinou.
8. dubna se celá naše škola hodila do gala, protože v rámci návštěvy Východočeského divadla v Pardubicích, kam jsme vyrazili na představení Velká bankovní loupež, proběhl na naší škole první ročník „Gala dne“. Všem to moc slušelo.
První květnový týden jsme měli celkem nabitý. 4. května jsme měli sezení se školní psycholožkou, které bylo zaměřené na prevenci kyberšikany a rizika internetu. Den na to jsme si vyučování zpříjemnili narozeninovou oslavou. Děti připravily jednohubky a dorty a všichni jsme se pobavili.
8. 6. 2021 jsme vyrazili na třídní výlet do Mirakula v Mikulovicích, kde jsme se užili den plný sluníčka, spousty atrakcí, dobrého jídla a zábavy.
24. 6. 2021 jsme se již tradičně zúčastnili Projektového soutěžního dne, kde jsme společnými silami prošli úspěšně všemi stanovišti a potrápili jak naše těla, tak naše mozky a užili si spoustu zábavy a odměnu za krásné poslední místo.
27. června se uskutečnil historicky první „Crazy den“, kdy jsme se mohli nastrojit, načesat, jak jen jsme chtěli.

Bezpečné nábřeží







Preventivní program s Martinou







Vánoční čas











Gala den + návštěva divadla



První květnový týden





Třídní výlet Mirakulum







Sportovní den









Crazy den a odměna za odvahu





7. B, třídní učitel Mgr. Petr Jelínek

2. 9. a 3. 9. proběhly třídnické dny v rámci projektu Společně k bezpečí, který je zaměřený na stmelování třídního kolektivu a tvorbu pravidel třídy.
22. 12. jsme si se žáky uspořádali krásnou vánoční besídku, konečně ve správném termínu. Původně plánovaná listopadová setkání s Mgr. Martinou Grohmanovou bylo z organizačních důvodů na leden 2022. Setkání s Martinou jsou bezvadná, dětmi velmi oblíbená. Jsou opět zaměřena na vztahy mezi žáky a upevňování třídního kolektivu. Tato setkání jsou pro nás vždy velkým přínosem.
Jednu dvouhodinu Výchovy ke zdraví jsme věnovali nové žákyni z Ukrajiny Karolíně, abychom se s ní co nejrychleji seznámili a zapadla mezi nás. To se nám bezezbytku povedlo i díky společným hodinám ve školní výukové kuchyňce.
Dne 17. 6. jsme se zúčastnili Dne s policií.
21. 6. jsme byli na super cyklistickém výletě do Lázní Bohdaneč. Cestou zpět jsme absolvovali v Dolanech exkurzi na slepičí farmě a zemědělské farmě rodičů našich spolužáků.
Všichni si vyzkoušeli, jak se řídí traktor. Tato akce byla dětmi vysoce hodnocena.
24. 6. proběhl sportovní den žáků II. stupně (VI, - VIII. třída). Celou soutěž jsme vyhráli.



Lze zkonstatovat, že plán prevence byl v letošním normálním školním roce bezezbytku naplněn.

Pravidla třídy



Vánoční besídka



Společně k bezpečí s Martinou



Den s policií



Školní výlet





Sportovní den



8. A, třídní učitelka Mgr. Lucie Lammrová

Na začátku školního roku se uskutečnily projektové dny „Společně k bezpečí“ zaměřené na tvorbu a dodržování třídních pravidel. Kromě těch byly zahrnuty aktivity na sebepoznávání jeden druhého, rozvinutí spolupráce ve třídě, komunikace mezi žáky. Jako každý rok jsme společně navštívili Minigolf Fomei Hradec Králové.

Během celého školního roku byly aktuálně řešeny konkrétní problémy mezi žáky či problémy jednotlivců. Od března 2022 s námi do třídy chodí dva ukrajinští žáci a několik třídnických hodin jsme věnovali seznámení s nimi, navázání komunikace, jejich začlenění do kolektivu.

Na konci školního roku se žáci zúčastnili několika společných aktivit. Největší zážitek byl bezesporu třídenní cykloseminář do Bělče nad Orlicí. Žáci si v praxi vyzkoušeli společnou cestu na kole, spolupráci ve skupině, museli si pomoci při jednotlivých aktivitách. Odpoledne byla věnována prevenci návykových látek a zdravé výživě.

Na zakončení školního roku jsme jeli na školní výlet do Hradce Králové, zahráli jsme si bowling a také se podívali na Bílou věž. Proběhl také celoškolní sportovně-vzdělávací projektový den, procházka na zmrzlinu a společné čtení v parku.

I tento rok jsme měli pravidelné třídnické hodiny (cca 1x za 14 dní).

Cykloseminář







Výlet do Hradce Králové





8. B, třídní učitelka Mgr. Veronika Řeháková

Ve dnech 2. a 3. 9. 2021 se uskutečnily projektové den zaměřené na tvorbu třídních pravidel. Byly také zahrnuty aktivity na rozvinutí spolupráce ve třídě a sebepoznávání jeden druhého.
Třídnické hodiny probíhaly v prvním pololetí pravidelně v pondělí po šesté vyučovací hodině, ve druhém pololetí nejprve jednou za dva týdny a později dle potřeby ve stejném čase. Třídnické hodiny probíhaly zpočátku každé pondělí 13:45 – 14:30. V průběhu školního roku byly jednou za 14 dní. Formou komunitních kruhů žáci řešili vzniklé problémy ve třídě, učili vzájemnému naslouchání, oboustrannému dialogu a komunikaci. Tyto třídnické hodiny vedou žáky ke kamarádství a vzájemnému respektu. Třídnické hodiny také posílí komunikaci učitel a žák a zkvalitní vztahy mezi spolužáky.
Během celého školního roku byly aktuálně řešeny konkrétní problémy mezi žáky či problémy jednotlivců – hlavně individuálním pohovorem nebo s rodiči.
Ve všech vyučovacích předmětech bylo využíváno výchovných momentů.
Žáci se v průběhu školního roku zúčastnili společných aktivit – projektové dny, skupinové práce ve výuce, vánoční besídka, exkurze.
Ve dnech 1. – 3. června 2022 byl organizován cyklo seminář zaměřený na prevenci šikany a prohlubování dobrých vztahů mezi žáky.
Třídní schůzky – navázání užšího kontaktu s rodiči a podpoření jejich zájmu o problémy svých dětí.

Dějepisná exkurze Hospitál Kuks 9. září 2021



Vánoční besídka 22. prosince 2021



Den bláznivých pokrývek hlavy 10. února 2022



Black Day 24. února 2022



Dějepisná exkurze Pevnost Josefov 5. května 2022



Zeměpisná exkurze Vítkovice 13. května 2022



Cyklo seminář Běleč nad Orlicí 1. – 3- června 2022



Dějepis





Pracovní vyučování



9. A, třídní učitel Mgr. Jakub Kvaček

Dne 3. 9. 2021 se uskutečnil projektový den „Společně k bezpečí“ zaměřený na tvorbu třídních pravidel. Kromě těch byly zahrnuty aktivity na rozvoj prosociálního chování a spolupráci ve skupině.

Dne 18. 10. 2021 jsme se zúčastnili besedy s pracovníky UP, zaměřeného na pomoc s výběrem povolání a střední školy.

Dne 8. 4. 2022 proběhl „Gala den“, v rámci kterého se soutěžilo o nejlépe společensky obléknutou třídu. Následovala návštěva Východočeského divadla v Pardubicích – hra Velká bankovní loupež. Myslím, že jsme si to všichni dokonale užili a bavili se.

20. 4. jsme oslavili mé 38. narozeniny, děti mi připravili překvapení v podobě velké narozeninové oslavy se vším, co se sluší a patří.



Ve dnech 11. – 19. 6. 2022 jsme odjeli na zážitkový pobyt do Itálie. Proběhly zde kolektivní hry, zajímavé výlety a došlo ke stmelení a sblížení obou 9. tříd.





Sportovní den pro žáky 2. stupně proběhl 24. 6. za pomoci žáků z 9. ročníků.

Dne 29. 6. proběhla generální zkouška a odpoledne pak i premiéra akademie 9. ročníků.
Žáci zde předvedli různá tanečně-hudební vystoupení a na závěr jim bylo předáno vysvědčení a upomínkové předměty.

Během celého školního roku byly řešeny konkrétní problémy mezi žáky či problémy jednotlivců – především individuálním pohovorem s žáky potažmo rodiči anebo během třídnických hodin v rámci komunitních kruhů. Během roku byly tyto také projednávány na pravidelných třídních schůzkách a konzultacích.

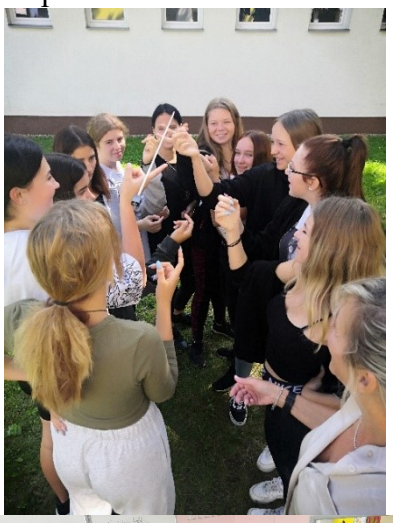
Ve všech vyučovacích předmětech bylo využíváno výchovných momentů.

9. B, třídní učitelka Mgr. Radka Dvořáková

Celý školní rok probíhaly třídní hodiny pravidelně v pondělí od 7:00 -7:40 hodin, formou komunitních kruhů a zážitkových aktivit, učili se naslouchat a komunikovat. Tyto hodiny také sloužili k řešení třídních problémů.

Během celého školního roku byli aktuálně řešeny konkrétní problémy mezi žáky či problémy jednotlivců – hlavně individuálním pohovorem s žáky popřípadě i jejich rodiči.

Pravidelné třídní schůzky – navázání užšího kontaktu s rodiči a podpoření jejich zájmu o problémy svých dětí.
Projektové dny posilující zdravé klima třídy formou aktivit a her v komunitních kruzích.
První projektový den proběhl 2. září 2021, byl určen k vytvoření pravidel třídy, k posílení bezpečného klimatu formou her v komunitním kruhu.







18.10.2021 Právní vědomí patnáctiletých beseda s právníkem Mgr. O. Kubátem. Ukázky z praxe, jednací spisy, odpovědi na dotěrné otázky zvládl pozvaný host s přehledem. Žáci si odnesli nové poznatky spojené hlavně s jejich věkem.





Druhý den byl uskutečněn 3.12.2021 pod názvem MIKULÁŠSKÁ, kdy se žáci oblékli do kostýmů – čertů, Mikuláše a andělů. Připravili si mikulášskou nadílku pro mladší spolužáky z 1.stupně.









Třetí projektový den RODINA DŘÍVE I DNES proběhl v rámci výuky výchovy ke zdraví, vzhledem k zpřísněným pravidlům Covid 19 pouze v rámci třídy.



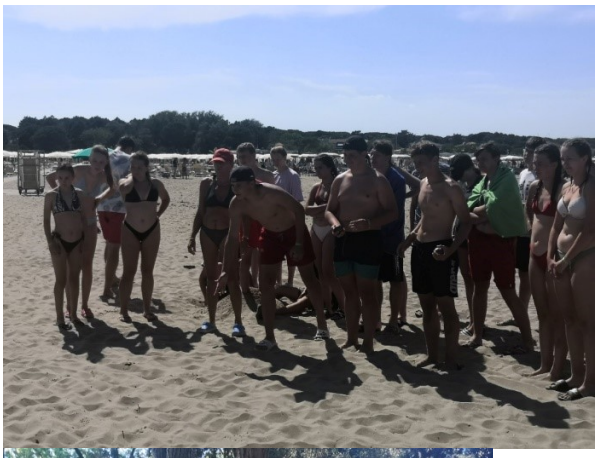


Čtvrtý den pod názvem VÁNOČNÍ BESÍDKA proběhl 22.12. 2022, akce byla postavena na hrách na posílení kolektivu a rozdávání vánočních dárků, žáci si vytvořili Vánoční přání.

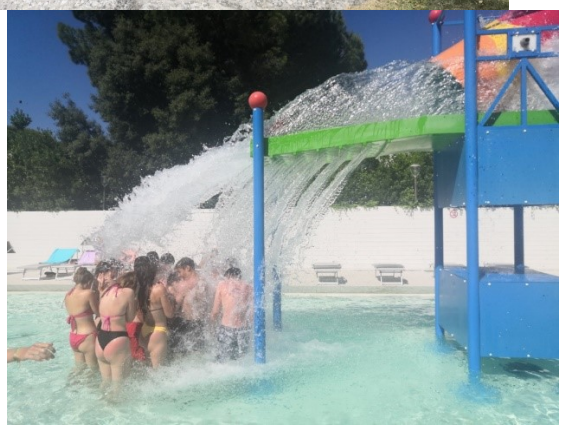




5.4. 2022 Alternativní zdroje energie – program „Paleta Pce, obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie, výhody a nevýhody, budoucnost
Zakončení projektů „Moderní je nekouřit“ a „Život bez drogy“ proběhlo na zážitkovém semináři v Itálii kemp are Pineta v termínu 11.6. – 19.6.2022. Formou her v týmech i skupinových terapiích jsme ukončili náš čtyřletý projekt. Byla to závěrečná tečka, která se nám opravdu vydařila.





Poslední aktivitou bylo rozloučení s rodiči, učiteli a žáky nižších ročníků. Připravili jsme si vystoupení pod názvem „9.AB ZVE K TV“, které proběhlo 29.6.2022 v kulturním zařízení Opat. Tanec, písničky, balet v bazénu, trochu retro cvičení, tanec hadů a umělecké vystoupení na židlích. Závěrem jsme zazpívali společnou píseň, proběhlo šerpování a rozloučení s třídními učiteli, ředitelem školy a starostou obce. Děkujeme za pomoc osvětlovači a zvukaři v jednom. Obci, která nám půjčila

Závěrem bych jen konstatovala, že mnoho aktivit se nám osvědčilo, proto je rádi zařadíme i v příštích letech. Například aktivita, kterou zařazujeme vždy na začátku školního roku „Utváření

třídních pravidel“. Vzhledem k tomu, že třídní učitelé pokračují s žáky do vyšších ročníků je nutné aktivity přizpůsobit věku žáků.

Zpracovala školní metodička prevence Mgr. Radka Dvořáková

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Škola využívala především nabídku vzdělávání ve Školském zařízení CVKHK Hradec Králové, CCV Pardubice, Univerzity Hradec Králové a Národního institutu pro další vzdělávání. Vedení školy organizovalo pravidelné konzultace s pracovníky SPC Pardubice v rámci programu péče o žáky se SVP.

Přehled vzdělávacích a ostatních akcí:

21.2. (Po)	Eleonora, Lenka		
	19:00-20:15	**Zápisy do kmenových škol** Virtuální informační panel se zástupci MŠMT, dítě v zahraničí	Kul
22.2. (Út)	Petr		
	14:00-15:30	**Vykročte do 1. ročníku** webinář, nakladatelství TAKTIK	Hla
23.2. (St)	Svatopluk		
	8:00-15:15	**Profesní průprava zástupců ředitele** webinář, NPI ČR Pardubice	Hav, Kul
3.3. (Čt)	Kamil		
	9:00-14:00	**Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ** webinář, NPI ČR	Kře
9.3. (St)	Františka		
	14:15-18:00	**Dílna čtení jako součást běžné výuky** webinář, NPI ČR Pardubice	Još
10.3. (Čt)	Viktorie		
		Konference Digitální technologie ve výuce on-line konference a semináře	Mir
11.3. (Pá)	Anděla		
		Konference Digitální technologie ve výuce on-line konference a semináře	Mir
15.3. (Út)	Ida		
	8:30-16:00	**Profesní průprava zástupců ředitele** webinář, NPI ČR Pardubice	Hav, Kul
17.3. (Čt)	Vlastimil		
	15:00-16:30	**Přijímaní a začleňování žáků cizinců** Webinář - Sdílení příkladů dobré praxe, NPI ČR Pardubice	Hav, Kul, Lam
	17:00-20:00	**Rozšířená realita a výuka dějepisu na základních a středních školách** webinář UHK	Hav
23.3. (St)	Ivona		
	9:00-13:30	**Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit** CCV Pardubice	Geo
24.3. (Čt)	Gabriel		
		Výchovné poradenství P. Joštová - Pardubice	Još
7.4. (Čt)	Hermína, Heřman		
		Najděte klíč ke svému potenciálu školení k výchovnému poradenství	Još
12.4. (Út)	Julius * Kašpárková Jana		
	8:00-15:15	**Profesní průprava zástupců ředitele** webinář, NPI ČR Pardubice	Hav, Kul
20.4. (St)	Marcela * Kvaček Jakub		
	13:00-15:00	**Skupinová práce v kariérovém poradenství** Webinář pro výchovné poradce, CCV Pardubice	Još
	13:30-17:00	**Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce** webinář, CCV Ústí nad Orlicí	Lan
27.4. (St)	Jaroslav		
	16:00-18:00	**Jak pracovat s dítětem s odlišnými kulturními a jinými podmínkami na ZŠ** webinář, NPI ČR - Pardubice, 1. část	Kul
4.5. (St)	Květoslav * Neradová Irena		
	16:00-18:00	**Jak pracovat s dítětem s odlišnými kulturními a jinými podmínkami na ZŠ** webinář, NPI ČR - Pardubice, 2. část	Kul
10.5. (Út)	Blažena		
	13:00-16:15	**Vývoj ve Vesmíru - Od prvních hvězd po vznik Sluneční soustavy** seminář, AV ČR, divadlo D29 Pardubice	Kul
19.5. (Čt)	Ivo		
	14:00-16:00	**Hodnocení žáků-cizinců ve školním roce 2021/2022** kulatý stůl NPI ČR - online	Kul
20.5. (Pá)	Zbyšek		
		Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	Mir

Přehled akcí: 1.9.2021 - 30.6.2022

Základní škola Opatovice nad Labem, okres Pardubice

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé	Místnosti
9.9. (Čt)	Daniela				
	12:00-19:30	**Jak na angličtinu bez knížky** NPI ČR Pardubice		Křo	
6.10. (St)	Hanuš				
	13:00-16:00	**Vedení třídnických hodin** CCV Pardubice, seminář		Křo, Ster	
11.10. (Po)	Andrej				
	9:00-15:00	**Jak budovat schopnosti komunikace od prvních slůvek v angličtině** CCV Pardubice, seminář		Křo, Ster	
14.10. (Čt)	Agáta				
	14:00-15:00	**Školení GDPR - ochrana osobních dat** školení pro zaměstnance			
18.10. (Po)	Lukáš				
	9:00-15:00	**Sloh všemi smysly** CCV Pardubice - seminář		Još	
	18:00-19:00	**OSVĚDČENÁ CVIČENÍ TVŮRČÍHO PSANÍ ANEB - JAK UČIT SLOH BEZ NUDY** Životní vzdělávání z.s. - online školení		Fal	
19.10. (Út)	Michaela				
	9:00-15:30	**Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi** NPI ČR Pardubice, vzdělávací program		Spi, Ster	
4.11. (Čt)	Karel * Doležalová Eva				
	15:30-19:00	**Čtenářská gramotnost v souvislostech** Magistrát města Pardubice		Bac, Ster	
7.12. (Út)	Ambrož, Benjamín				
	9:00-14:00	**Nápadník do výuky dějepisu** školení CVKHK Hradec Králové		Řeh	
10.12. (Pá)	Julie				
		Základní školní lyžování rekvalifikační kurz pro lyžařský výcvik, Deštné v Orlických horách (agentura Zřetel)		Spi	
11.12. (So)	Dana				
		Základní školní lyžování rekvalifikační kurz pro lyžařský výcvik, Deštné v Orlických horách (agentura Zřetel)		Spi	
12.12. (Ne)	Simona				
		Základní školní lyžování rekvalifikační kurz pro lyžařský výcvik, Deštné v Orlických horách (agentura Zřetel)		Spi	
13.12. (Po)	Lucie				
		Základní školní lyžování rekvalifikační kurz pro lyžařský výcvik, Deštné v Orlických horách (agentura Zřetel)		Spi	
14.12. (Út)	Lýdie				
		Základní školní lyžování rekvalifikační kurz pro lyžařský výcvik, Deštné v Orlických horách (agentura Zřetel)		Spi	
		Konference - Společně k bezpečí - konference na téma Laskaví a efektivní učitelé sobě		Dvo	
18.1. (Út)	Vladislav				
	8:30-16:00	**Profesní průprava zástupců ředitele** webinář, NPI ČR Pardubice		Hav, Kul	
26.1. (St)	Zora				
	15:30-17:30	**Motivační hry, čtenářské dílny a další aktivity s knihami** Magistrát města Pardubic, nakladatelství THOVT webinář		Křo	
15.2. (Út)	Jiřina				
	14:00-15:00	**Čtenářská gramotnost 1. stupeň** s Jitkou Vyplašilovou, webinář, naklatatelství TAKTIK		Cee	
17.2. (Čt)	Miloslava				
	16:00-17:00	**Hudební výchova** s Danielou Taylor, webinář, nakladatelství TAKTIK		Hla	
	16:00-17:00	**Čtenářská gramotnost 2. stupeň** s Jitkou Vyplašilovou, webinář, naklatatelství TAKTIK		Još	
	16:00-17:00	**Interaktivita TAKTIK Hravě** nové trendy 1. stupeň, webinář, nakladatelství TAKTIK		Cee	

14.6. (Út)	Roland		
	10:00-14:00	**Efektivní komunikace** regionální metodické setkání pro výchovné poradce, CCV Pardubice	Još
21.6. (Út)	Alois		
		Porada ředitelů škol ZŠ a MŠ - setkání ředitelů škol Pardubického kraje, Seč hotel Jezerka, Krajský úřad Pardubice	Kal
22.6. (St)	Pavla		
		Porada ředitelů škol ZŠ a MŠ - setkání ředitelů škol Pardubického kraje, Seč hotel Jezerka, Krajský úřad Pardubice	Kal

8. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na ZŠ Opatovice nad Labem ve školním roce 2021/2022

Analýza současného stavu

Na škole pracuje školní koordinátorka EVVO. Je vypracovaný dlouhodobý i aktuální roční plán EVVO. Ekologická výchova je prioritou školy a je začleněna do ŠVP. Učitelé jsou připraveni pracovat s tímto zaměřením ve výuce i mimo ni.

Hlavní cíle EVVO

- rozvoj a využití klíčových kompetencí pro řešení problémů životního prostředí
- povzbuzovat žáky, aby vnímali svou spoluzodpovědnost za životní prostředí
- uvědomění si své role v přírodě a její ochraně
- získávání dovedností pro pobyt v přírodě a zacházení s přírodou
- poznání přírodních a kulturních hodnot životního prostředí ve svém okolí
- seznámení se s globálními problémy a chápání globálních souvislostí
- chápání vzájemné souvislosti ekonomického a sociálního rozvoje a stavu životního prostředí
- umožnit odpovědné jednání, aktivní a kvalifikovanou účast při ochraně přírody

Hlavní cíle školy v oblasti EVVO vytyčené pro školní rok 2021/2022

- sběr starého papíru, použitých baterií, mobilních telefonů, tonerů a vyřazeného drobného elektrozboží
- umístit ve všech třídách popř. chodbách školy kontejnery na tříděný odpad a naučit žáky, aby uvědoměle a aktivně třídili odpad /plasty, papír, popř. bioodpad/ ve všech místnostech a prostranstvích školy
- vést k třídění odpadu aktivně i ostatní zaměstnance školy /pedagogy, kuchařky, uklízečky, školníka/ a ukládat odpad na určené místo
- pracovat se žákovskou radou – naučit zástupce žáků komunikovat se svými spolužáky ohledně třídění odpadů, umět vysvětlovat potřebnost a užitečnost třídění, ukázat ostatním smysl této činnosti, popř. naučit je komunikovat s dospělými – slušnosti při jednání nejen s dospělými osobami nejen ve škole při propagaci třídění odpadů
- šetření energiemi – zářivky, regulační ventily na radiátorech, snížení teploty v prostorách školy v odpoledních hodinách a o víkendech, využití mikroventilace oken
- ozelenění školy – učeben, tříd, chodeb i okolí školních budov
- účast koordinátorky EVVO na krajské konferenci EVVO a semináři

Hlavní aktivity školy v EVVO vytyčené pro školní rok 2021/2022:

- školní ekologické projekty (Den Země, sběr tříděného papíru, projekty „Voda“, „Moderní je nekouřit“, „Zdravá a nemocná příroda“, „Alternativní zdroje energie“)
- práce v rámci předmětů (ekologické exkurze, účast jednotlivých tříd na ekologických programech)
- účast v ekologických soutěžích (Recyklohraní, Přírodovědný klokan, výtvarné soutěže)
- opakovaně se zapojit do projektu „Věnuj mobil“
- zapojení do celoroční hry Recyklohraní
- zapojení do soutěže „Zalený ParDoubek 2022“
- účastnit se řešení vyhlašovaných úkolů a kvízů
- zařazení ekologického předmětu Přírodovědná praktika pro 6. a 8. ročník a Fyzikálně chemických praktik pro 9. ročník

Výsledky:

Volitelné předměty Přírodovědná praktika a Fyzikálně chemická praktika se osvědčily a budou zařazeny do výběru i v dalším školním roce.

Účastnili jsme se celorepublikové soutěže Přírodovědný klokan.

Realizovali jsme naplánované školní ekologické projekty, „Den Země“ proběhl formou exkurzí a programů pod vedením lektorů Ekocentra Paleta.

Zapracovávali jsme ekologická témata do jednotlivých předmětů, účastnili jsme se ekologických exkurzí a programů. Naplánovaná exkurze žáků 8. ročníku do Úpravny vody v Hrobicích neproběhla z důvodu rekonstrukce provozu a bude uskutečněna v měsíci září.

Spolupracovali jsme s ekologickými organizacemi (Ekocentrum Paleta, Sdružení Tereza), což nám přineslo nové ekologické materiály, publikace a praktické dílny pro žáky naší školy (např. „Nákupy s rozumem“, „Alternativní zdroje energie“, Africká vesnice“).

Jsme „Ekologickou školou Pardubického kraje 2. stupně“. Toto hodnocení je udělováno školám a institucím uplatňujícím principy environmentální výchovy a vzdělávání v každodenním provozu a školám, které mají velmi dobrou úroveň EVVO žáků i pedagogů.

Zapojili jsme se do soutěže Zelený ParDoubek 2022. Výsledky budou vyhlášeny v příštím školním roce.

V průběhu školního roku byly v rámci celoroční hry pro 400 škol zapojených v Recyklohraní plněny některé vyhlašované ekoúkoly, jejichž cílem bylo prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Zapojili jsme se do akce „Věnuj mobil“, avšak pro malý počet vybraných mobilů jsme se nezúčastnili vyhodnocení. Sbírali jsme použité baterie a tonery, vyřazené drobné elektrozboží. Za aktivity škola získala 2 163 bodů, což znamenalo umístění v rámci kraje na 14. místě a v rámci všech škol na 138. místě. Škola obdržela za umístění finanční odměnu, za kterou budou nakoupeny prostředky pro ekologické a sportovní aktivity žáků.

Aktivita	Množství v kilogramech	Počet získaných bodů
Sběr baterií	311	933
Sběr elektrozboží	160	480

Sběr mobilních telefonů	15 kusů	0
Aktivita „Recyklovaná šipkovaná“		500
Aktivita „Lovci a sběrači“		250

Celoročně probíhal sběr tříděného papíru. Žákovské hlídky vážily a zapisovaly jednotlivcům i celým třídám množství vytříděného papíru. Bylo sesbíráno celkem téměř 21 tun papíru k recyklaci.

Využívali jsme školní zahradu v hodinách zeměpisu pro nácvik chování v přírodě, v přírodopisu pro poznávání rostlin, stromů a živočichů, při pracovních činnostech pro pěstování vlastní zeleniny a tělesné výchovy k pohybovým aktivitám. Pro likvidaci bioodpadu byly využívány školní kompostéry.

Ve třídách a na chodbách byly umístěny nádoby pro třídění odpadu. Pokračoval sběr tonerů.

V areálu školy je umístěn nápojový automat a automat „Zdravá výživa“, dvakrát měsíčně žáci dostávali zdarma ovoce, zeleninu nebo mléčné výrobky. Hlavním cílem projektu bylo především přispět k zvýšení spotřeby těchto potravin a vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Ve školní jídelně byl sestavován jídelníček podle tzv. Nutričního doporučení ke spotřebnímu koši.

Do školy byly nakupovány energeticky šetrné výrobky, byl používán recyklovatelný papír pro kopírky.

Veřejnost byla o našich ekologických aktivitách informována formou především formou zpráv na webových stránkách školy, nejvíce se zapojovala do sběru papíru, elektra či baterií.

Hodnocení:

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo zrealizovat většinu naplánovaných ekologických akcí a hodláme je realizovat i v příštím školním roce. Některé nesplněné aktivity proběhnou na začátku příštího školního roku.

Ekologická výchova dosáhla optimální úrovně. Postupně plníme hlavní úkoly a záměry Školního programu EVVO.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021-2022 vykonal tým České školní inspekce v Základní škole Opatovice nad Labem pravidelnou úplnou komplexní inspekční činnost za uplynulé 6 – ti období, zaměřenou na detailní rozbor kvality výchovy a vzdělávání v naší škole. Současně byla pracovníky České školní inspekce provedena komplexní veřejnosprávní a ekonomicko- účetní kontrola dodržování veškerých legislativních předpisů a postupů. Výstupem z kontroly je kontrolní protokol, který konstatuje, že škola dodržuje a správně vykonává veškeré legislativní předpisy a nedopustila se žádného nesouladu nebo porušení.

Závěr z komplexní inspekční činnosti o kvalitě vzdělávání v naší škole vyznívá pro školu velmi pozitivně, pracovnice České školní inspekce zdůraznily ve zprávě naše nejvýznamnější pozitiva, ze kterých nemohu nezmínit konstatování příznivé a pozitivní atmosféry ve škole , která se následně promítá velmi významně do práce se žáky a výrazně je ovlivňuje. Samozřejmě jsme také, díky inspekční činnosti, získali také motivaci a inspiraci i v některých oblastech, ve kterých se můžeme dále zlepšovat.

Závěry z kontrol a Inspekční zprávy jsou veřejně přístupné listiny, čtenář je najde na stránkách České školní inspekce, www.csicr.cz

Další kontrolní činnosti:

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Zřizovatel – interní audit	Veřejnoprávní finanční kontrola (pravidelná)	Účetní jednotka vede účetnictví přehledným a průkazným způsobem.
Audit BOZP a PO, fa Prevent	Dodržování předpisů BOZP a PO (pravidelná)	Bez závad. Doporučení akceptována.
KHS Pardubice	Dodržování hygienických norem a předpisů v ZŠ a ŠJ	Komplexně bez výhrad, Navržena některá dílčí opatření na úseku vybavení pro úklid a personální opatření. Neprodleně řešeno.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomických údajů je v každém účetním období velké množství a jsou příslušným úřadům předávány v předepsaných strukturách, tj. v hospodářských výkazech a tabulkách. Dalším relevantním výstupem je uzávěrka účetnictví. Všechny tyto údaje jsou k dispozici příslušným kontrolním orgánům.

(rok 2021, údaje v Kč)

Dotace KrÚ – NIV (neinvestiční výdaje na platy, odvody, ONIV) ……..29 693 815,- Kč

(ONIV – „ostatní neinvestiční výdaje“, učebnice, učební pomůcky, náhrady za pracovní neschopnost („nemocenská“ dle ZP) a další).

Provozní dotace poskytnutá zřizovatelem (Obec Opatovice nad Labem)…..3 198 000,- Kč

IČ 60158387

Celkem za všechny zakázky

CELKEM náklady	1 080 086.73	3 490 904.03
CELKEM výnosy	13 707.95	3 615 377.22
ÚČETNÍ ZISK + ZTRÁTA -	-1 066 378.78	124 473.19

IČ 60158387

VS01LP7: VÝSLEDOVKA zakázková ÚČETNICTVÍ OBDOBÍ : 12.2021

Zakázka [redacted] 1 Obec

ÚČET	NÁZEV ÚČTU	MĚSÍC	ROK
501100	Spotřeba materiálu-Kancl.potř.	9 235.12	67 399.35
501110	Spotřeba materiálu družina		12 978.00
501160	Spotřeba materiálu škol.Klub		1 713.00
501400	Spotřeba materiálu-úklidové p.		131 079.09
501900	Spotřeba materiálu-ostatní	25 622.85	309 514.83
501950	Spotřeba mat.testy děti	21 355.65	152 728.09
502100	Spotřeba energie-eletřina	44 111.10	489 219.39
502200	Spotřeba energie-plyn	4 280.00	18 587.21
502300	Spotřeba energie-voda	6 000.00	33 565.00
502400	Spotřeba ener.teplo	806 347.55	806 347.55
511100	Opravy a udržování-větší oprav		62 873.20
511200	Opravy a udržování-menší oprav		76 925.43
518100	Ostatní služby-pojiště. majetk		57 757.00
518110	Ostatní služby bank.poplatky	3 997.94	37 430.44
518250	Ostatní služby pojištění práv		30 150.00
518300	Ostatní služby-telefon		47 067.47
518800	Služby Voda Stočné	12 065.00	82 200.00
518900	Ostatní služby	90 638.52	736 288.52
521100	Osobní náklady	12 600.00	67 850.00
521200	Mzdové nákl.závodní stravování	9 598.00	93 005.00
521800	Mzdové nákl.Tělocvična		1 200.00
524200	Zákon.soc.zdr.poj.závod.strav.	3 260.00	31 450.00
527000	Zákonné soc. náklady	5 688.00	5 688.00
527300	Zákon.soc.nákl.OOP		18 791.20
527400	Zákon.soc.nákl.testy		13 157.06
549000	Jiné ostatní náklady		34 611.00
558100	Náklady z drob.dlouh.majetku	25 287.00	71 328.20
	CELKEM náklady	1 080 086.73	3 490 904.03

ÚČET	NÁZEV ÚČTU	MĚSÍC	ROK
602100	Tržby z prodeje služeb Družina	- 1 000.00	120 500.00
602200	Tržby z prodeje služeb Pronáje	- 15 600.00	19 400.00
602400	Výnosy z prodeje služ.kurzovné	4 400.00	36 000.00
602500	Výnosy z prodeje služ.Centrum	4 500.00	56 030.00
649600	Ostatní výnosy OOP		18 791.20
649700	Ostatní výnosy testy	21 355.65	165 885.15
662000	Úroky	52.30	770.87
672000	Dotace Obec		3 198 000.00
	CELKEM výnosy	13 707.95	3 615 377.22

Základ pro daň Zisk + ZTRÁTA -	- 1 066 378.78	124 473.19

ÚČETNÍ ZISK + ZTRÁTA -	- 1 066 378.78	124 473.19

ROZPIS neinvestičních DOTACÍ k 31. 12. 2021

Název zařízení: Základní škola Opatovice nad Labem
IČO: 60158387
Obec s rozšířenou působností - ORP (u Š/SZ zřizovaných obcemi):

Uvádět v **Kč na 2 desetinná místa** (shodné s účetními výkazy)

Název dotace	ÚZ dotace	NIV dotace (rozpis účtu 672) v Kč	NIV dotace (nepředepsaná na 672) v Kč	Účtováno na SÚ v Rozvaze (ne 672)	Dotace celkem (v Kč)	Poznámka
a	b	c	d	e	f	
CELKEM NIV dotace ze SR (bez MŠMT)		**0,00**	**0,00**		**0,00**	
jednotlivé dotace (dle poskytovatelů) ze SR, bez MŠMT, např.:	***z toho:***					
- Ministerstva (MPSV, MF, MK, ...)					0,00	
- Dům zahraničních služeb - Leonardo, Socrates, Erasmus ...					0,00	
- Úřad práce					0,00	
CELKEM NIV dotace ze SR - MŠMT (jednoleté dotace)		**29 693 815,00**	**0,00**		**29 693 815,00**	
jednotlivé dotační tituly (ÚZ) MŠMT:	***z toho:***					
- podpora vzdělávání cizinců ve školách	33075				0,00	
- letní kempy	33081				0,00	
- podpora rekreakčních pobytů dětí a mládeže dětských domovů	33082				0,00	
- zajištění neinvazivního RT-PCR testování dětí, žáků, studentů	33083				0,00	
- spolu po COVIDu	33084				0,00	
- podpora sociálně znevýhodněných romských žáků	33160				0,00	
- podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání	33166				0,00	
- přímé náklady na vzdělávání	33353	29 693 815,00			29 693 815,00	
- výzva SG 2021 na podporu přípravy sportovních talentů - sportovní gymnázia	33354				0,00	
					0,00	
CELKEM NIV dotace z EU - MŠMT (jednoleté i víceleté dotace) *)	**z toho:**	**547 690,00**	**39 533,00**		**587 223,00**	
rozepsat jednotlivé dlouhodobé dotační tituly MŠMT (název, ÚZ):						
- ESF (33006, 33007,33012...)					0,00	
- doplnit název konkrétního projektu	33019				0,00	
Personální podpora Základní škola Opatovice nad Labem	33063	547 690,00	39 533,00	414	587 223,00	
- Fond solidarity - zajištění neinvazivního RT-PCR testování dětí, žáků, studentů	33085				0,00	
					0,00	
CELKEM dotace od poskytovatelů mimo SR a rozpočet ÚSC (uváděla se např. partnerství)		**0,00**	**0,00**		**0,00**	
					0,00	
CELKEM NIV dotace z ÚSC		**3 198 000,00**	**0,00**		**3 198 000,00**	
jednotlivé dotačních tituly ÚSC:	***z toho:***					
- Od zřizovatele na provoz celkem (např. provoz, udržitelnost)		**3 198 000,00**	**0,00**		**3 198 000,00**	
- z toho - Časově rozlišené dotace - licence, stipendia, ...					0,00	
Transferový podíl						
- Celkem granty krajským Š/SZ z KÚ Pk a potravin. pomoc **)		**0,00**	**0,00**		**0,00**	
položkově uvést jednotlivé dotační tituly:	**z toho:**					
- Potravinová pomoc dětem ve vážné sociální nouzi 2020/2021	13014				0,00	
- Ostatní dotace poskytnuté z ÚSC*)**		**0,00**	**0,00**		**0,00**	
					0,00	
CELKEM NIV dotace ze státních fondů		**0,00**	**0,00**		**0,00**	
					0,00	
NIV dotace celkem sl. SÚ (672 souhlasí s Výsledovkou)		**33 439 505,00**	**39 533,00**		**33 479 038,00**	
		kontrolní součet = 0			*0,00*	

Poznámka:
Ve sl. **c)** je uvedena použitá dotace (čerpaná). Rozpis dotací ve sl. **c)** se musí rovnat SÚ 672 ve Výsledovce
V případě dotací uvedených ve sl. **d)** musí být vyplněn sl. **e)** - syntetický účet (rozvahový účet), na kterém je nečerpaná dotace zaúčtována. **Pro roční závěrku - pokud je ve sloupci d) u jednoletých dotací a transferů hodnota, jde o vratku. Ve sloupci e) potom bude uveden syntetický účet (345, 347, 349), na kterém je vratka předepsána.**
Sl. f) zahrnuje celkové obdržené prostředky v roce 2021 a dále "použité" dotace předepsané na SU 672 (v případě vynaložených nákladů), i když dotace ještě nebyla poskytnuta (je však přislíbená a předepsaná) a dále NIV prostředky z rozpočtu EU poukázané škole v minulých letech, které byly zúčtovány do rezervního fondu
Pokud se vám **nedostává** (nebo naopak **přebývá**) řádků v tabulce, **přizpůsobte si její podobu dle vaší potřeby. Jednotlivé (vámi přijaté nebo nárokované dotace) však musí být v tabulce rozepsány.** V tabulce uveďte také případnou dotaci na **doplňkovou činnost.**
V případě, že odebíráte a nebo přidáváte do tabulky buňky (řádky), vždy si překontrolujte součtové vzorce.
U dotací z MŠMT a ostatních poskytovatelů ze státního rozpočtu musí být vyplněny ÚZ. Upozorňujeme, že jednotlivé ÚZ musí být v účetnictví účtovány odděleně.

***) U ESF uvést položkově (samostatně) jednotlivé projekty, nezapomenout na ÚZ (ÚZ může být shodný u více projektů)**
****) Pouze školy zřizované PK, u obecních škol pouze "Potravinová pomoc". Granty PK jsou u obecních Š/SZ součástí provozní dotace od zřizovatele. Krajské Š/SZ rozepíši granty dle jednotlivých odborů PK.**
*****) Nebudou zde dotace od kraje! KrajskéŠ/SZ zřizované PK - uvedou např. dotace nebo granty od městských nebo obecních úřadů či obcí. Š/SZ zřizované obcemi vykáží granty nebo NIV dotace od jiných obcí (ne od kraje - součást provozní dotace od zřizovatele).**

Vypracoval:Dana Čermáková
Telefon:604579000
E-mail:xcermakovadana@seznam.cz

Schválil: Mgr.Hynek Kalhous
Dne: 17.01.2022

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Škola nebyla do takových programů přihlášena a zapojena.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola takové aktivity nekonala.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt EU OPVVV („Šablony II.“) s názvem *„Personální podpora ZŠ Opatovice nad Labem“* je pokračovatelem předchozího projektu „Školní psycholog ZŠ Opatovice nad Labem“ a byl realizován od 1.9.2019 do 28. 2. 2022. Rozsah projektových činností byl oproti projektu předchozímu rozšířen o práci se žáky, kteří potřebují dodatečnou podporu v procvičování a opakování učiva.

Finanční objem tohoto projektu, tedy získané finanční prostředky jsou: **1 142 972,- Kč**

Byly vytvořeny pracovní skupiny žáků a vyučujících, účastníci projektu s nimi pravidelně opakují a procvičují učivo. Šablona nese název „ Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem“.

Ve škole nadále působí jako školní psycholožka PhDr. Radana Ryšánková, ve velikosti úvazku 0,5. Popis oblasti jejího působení je podrobně zachycen v dokumentech, zveřejněných na webové stránce školy www.zsopatovice.cz

K 1. 3. 2022 na tento projekt navázal projekt z výzvy EU OPVVV Šablony III. S názvem *„Pokračování personální podpory ZŠ Opatovice nad Labem“.*, který obsahově identicky navazuje.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

SPOLUPRÁCE S RODIČOVSKÝM SDRUŽENÍM A RODIČI

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a považuje ji za nezbytnou pro obě strany. Ve školním roce 2021 – 2022 se po vážně narušeném předchozím školním roce z důvodu

lockdownů a přerušení docházky do školy výrazněji začala rozbíhat. Již ke konci roku 2022 se po dohodě s výborem SRPŠ chceme plně vrátit k tradičním programovým bodům, akcím pro žáky.

Obecně vzhledem k viditelnému pozitivnímu posunování školy vpřed, k evidentnímu růstu prostorovému, organizačnímu, k růstu kapacitnímu, k nárůstu pracovníků, prostě vzhledem k výrazně pozorovatelné přeměně školy od kategorie menších, středně velkých škol směrem ke kategorii „velká škola“ (se srovnatelně většími možnostmi, zejména pak organizačními), nabývá otázka financování aktivit tradičních i nových do budoucna většího a většího významu.

A právě zde pociťujeme již nyní a v letech dalších ještě výrazněji, významnost a důležitost finanční podpory ze strany rodičovské organizace. Považuji to za příkladnou, plně legální a plně dobrovolnou formu podpory „jejich školy“ ze strany rodičů žáků.

SRPŠ se i nadále podílí na financování dovybavení zájmového centra a úhradě nákladů na dopravu žáků na sportovní reprezentace školy a znalostní soutěže. SRPŠ přispívá žákům na školy v přírodě a školní výlety, organizačně i finančně podporuje výjezdové akce žáků.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A S VEŘEJNOSTÍ

Škola i ve školním roce 2021 - 2022 pokračovala v duchu realizace záměru Škola – vzdělávací a kulturní centrum obce. Zájmové centrum a veškeré mimoškolní aktivity se kvůli COVIDu -19 začaly rozbíhat až od jara 2022. V dubnu 2022 se uskutečnila „družební návštěva“ Základní a mateřské školy Dříteč a žáci této školy se seznámili s prostředím „velké“ školy, vzhledem k naší krásné škole a modernímu vybavení, jsme byli za naši družební aktivitu moc rádi, neboť „public relation“ není nikdy dost, zvláště v našem případě, kdy se skutečně a bez uzardění můžeme naší moderní a krásnou školou veřejně chlubit.

Zřizovatel školy se intenzivně zajímá o dění ve škole. Příkladem jsou návštěvy volených zástupců obce na akcích školy (besedy s žáky na obecním úřadu, zahájení školního roku, rozloučení s absolventy školy, vítání prvňáčků, beseda se starostou obce a obecní policií).

Celoročně spolupracují naši žáci při vítání nových občánků obce. Spolupracujeme s vedoucí obecní knihovny paní Pečenkovou při Pasování na čtenáře a pořádání besed v rámci březnového Měsíce knihy.

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Spolupráce školy a školky je nadstandardní. Spolupracujeme při přípravě budoucích prvňáčků na vstup do ZŠ. Pořádáme společné sportovní akce, seznamovací návštěvy předškoláků ve třídách a školní družině, den otevřených dveří pro rodiče předškoláků. Pravidelně organizujeme besedy učitelek základní školy s rodiči při informační schůzce budoucích prvňáčků v MŠ. Žáci a jejich rodiče jsou zváni na červnové školní rozloučení. Společně vystupujeme na veřejnosti.

Naši žáci tradičně pomáhají organizovat Dětský den v MŠ.

15. Školní úrazy žáků

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo registrováno 72 úrazů, průměrná bilance zůstává statisticky vyrovnaná, projevila se již plná přítomnost žáů na vyučování. Více jak polovina úrazů stále připadá na hodiny TV, zbytek jde na vrub chování žáků o přestávkách a nešťastným náhodám. Mnoho úrazů v TV bývá způsobeno nešťastnou náhodou, například nechtěný úder tvrdým míčem a mnoho, řečeno jednoduše, i vlastní nešikovností žáků.

Vyučující jsou pravidelně proškolováni odborně způsobilou osobou v oblasti BOZP.

Všichni žáci byli informováni svými třídními učiteli o bezpečnosti a chování o přestávkách, ve výuce i po jejím ukončení a také o povinnosti nahlásit každý úraz vyučujícímu. Během školního roku byla průběžně prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou.

Měsíc	Počet úrazů celkem	Dívky	Chlapci	Odškodnění		Při TV	
				Ano	Ne	Ano	Ne
9.	5	3	2	0	5	2	3
10.	8	4	4	5	3	4	4
11.	8	4	4	2	6	4	4
12.	5	2	3	1	4	2	3
1.	7	3	4	2	5	5	2
2.	3	2	1	0	3	2	1
3.	12	3	9	2	10	5	7
4.	10	7	3	3	7	6	4
5.	8	5	3	4	4	7	1
6.	6	1	5	1	5	6	0
Celkem	**72**	**34**	**38**	**20**	**52**	**43**	**29**

16. Závěr – zhodnocení školního roku 2021 - 2022

Kvalita a kultivovanost vzdělávání i nadále zůstává pro všechny naše pedagogické pracovníky nejvyšší prioritou. Mojí povinností ředitele školy je hodnotit práci všech pracovníků školy a opět mohu konstatovat, že naše paní učitelky, učitelé a vychovatelky podávají stabilně výborné pracovní výkony. Dohromady s technicko-hospodářskými pracovníky tvoří efektivní pracovní kolektiv, ve kterém panuje dobrá atmosféra. Tuto příznivou atmosféru vnímají žáci velmi pozitivně, a tomu také nasvědčují jejich studijní výsledky. Tzv. problémových žáků máme naprosté minimum, pečlivých a pracovitých žáků většinu. Na formulaci těchto tvrzení není co měnit, nedochází-li k zásadním turbulencím v pracovním klimatu školy. Vzhledem k tomu, že příznivé pracovní klima je jednou z podmínek nutných pro efektivitu vzdělávací činnosti, vedení školy velmi dbá na korektnost a přímost vztahů mezi zúčastněnými osobami vzdělávacího procesu. Čeká nás období, kdy zhruba v rozmezí příštích deseti let dojde k velkým generačním změnám v pedagogickém sboru. Vedení školy pracuje strategicky s tímto výhledem, počítá s touto nutností a snaží se postupnými kroky „připravit“ novou generaci z mladších kolegů a kolegyň.

Atmosféra školního prostředí je pozitivní a pevně doufáme, že to tak zůstane i nadále. K tomu, aby to tak mohlo zůstat, jsme se rozhodli udělat maximum. Po kolektivním rozhodnutí vedení školy jsme vytvořili trvalé pracovní místo pro školního psychologa, specialistu na práci s žáky i dospělými. Od září 2017 je jím paní PhDr. Radana Ryšánková. Na školní psycholožku se obracejí samozřejmě žáci, ale také pedagogičtí pracovníci a rodiče žáků. Jim pro kontakt slouží webové stránky školy www.zsopatovice.cz. Konzultace poskytuje školní psycholožka formou osobního jednání na svém pracovišti umístěném ve speciálně vyčleněném prostoru pro činnost se žáky i pro poskytování poradenské péče.

Epidemie Covid-19.

V tuto chvíli, v říjnu roku 2022, lze konstatovat, že současná generace dětí a mládeže prožila minimálně rok a půl svého života v naprosto nevyhovujících vzdělávacích, výchovných a socializačních podmínkách (zákazy vstupu do školy, výuka na dálku u monitoru počítače, chybějící kamarádi ve školním prostředí, žádná mimoškolní zájmová činnost, zákazy vycházení, žádné společenské aktivity atd atd.), že je již v těchto týdnech a dnech jasně pozorovatelné, jak ten ztracený čas dětem a mládeži chybí. A negativních důsledků v jejich osobnostním vývoji se lze jen a jen obávat.

Dohnat lze, s určitým úsilím, ledacos, z učiva, ze znalostí, z dovedností. Rok a půl života (v této chvíli „jen“ ten rok a půl), normálního dětského a dospívajícího života v „normálním prostředí“, ten již této generaci nikdo nikdy nevrátí.

Nejsem ani lékař, ani specialista epidemiolog ani politik. Nepřísluší mi hodnotit obecný boj s COVID-19. Stačí prosté konstatování, že již teď, na podzim 2022, jsou v naší společnosti hluboké mezivztahové příkopy a jasně viditelné intoleranční tendence. Dávno je pryč jednota našich občanů z března 2020, kdy jsme snad dokonce skoro všichni vnímali, že pokud se nesjednotíme a nebudeme společně bojovat, můžeme snadno zahynout. Tak velký strach to tehdy byl. A tehdy jsme i díky této jednotě uspěli, zraněni a se škodami, ale uspěli. Děti ztratily ze svého normálního

života běžné zážitky z pouhých několika měsíců…bohužel, přišlo pokračování a v té nejhorší podobě, která trvala cca od října 2020 do , dejme tomu května 2021.

Toto dění již mladou generaci zasáhlo velice vážně. Důsledky v podobě nestandardního asociálního chování některých žáků byly a jsou dodnes snadno pozorovatelné a to, aby se situace již uklidnila a stala se běžnou a klidovou, to je nyní v prospěch mladé generace jednoznačně to nejdůležitější! Uplynulý školní rok tak nesl všechny zámky snahy o normalizaci, o návrat ke klidným dobrým časům a naši úpěnlivou snahu vše dohnat. Snad byl úspěšný, jsou i důkazy, že se daří a že klidovou atmosféru se daří znovu budovat. Projevilo se to například na začátku letošního března, kdy se projevila obecná solidarita s rodinami uprchlíků z válečné Ukrajiny. A za to jsme moc rádi. U nás zakotvilo v těch jarních měsících do desítky ukrajinských dětí (počty se měnily) a zdá se, že se daří, aby se s našimi žáky dobře sžily. Věnujeme jim potřebnou péči a oni nám dobrotu oplácejí slušným chováním a snahou ve vzdělávání, byť jsou z valné většiny, jazykově handicapovány.

Závěrem, prosím dovolte, abych touto cestou opět vyslovil poděkování starostovi obce, Ing. Pavlu Kohoutovi, Radě obce a Zastupitelstvu obce za vstřícný vztah ke škole, který se viditelně projevuje jako dlouhodobě naplňovaná vize v investičních záměrech na modernizaci a rozvoj základního školství v obci.

Zprávu vypracovali: Mgr. Hynek Kalhous, Mgr. Jan Havel, Mgr. Iva Kulhánková, Mgr. Radka Dvořáková, Mgr. Irena Neradová, Mgr. Petra Joštová a paní Dana Čermáková, ekonomka školy.

Na tvorbě přehledu aktivit žáků se podíleli všichni třídní učitelé a jejich netřídní kolegové, včetně tvorby fotodokumentace.

Předkládá: Mgr. Hynek Kalhous, ředitel školy
(c) 2022