Základní škola a mateřská škola Opatovice nad Labem,
okres Pardubice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Základní údaje o škole

a) **Název:** Základní škola a mateřská škola Opatovice nad Labem, okres Pardubice
datum vzniku sloučené organizace: 1. 1. 2025

Sídlo ředitelství: Školní 247, 533 45 Opatovice nad Labem
IČO: 60158387
Rezortní identifikátor právnické osoby: 600096271
E-mail: skola@zsopatovice.cz , skola@msopatovice.cz

Web ředitelství: www.zsopatovice.cz

Součástí školy jsou dle zřizovací listiny a rejstříku škol:

Základní škola
Mateřská škola
Školní družina
Školní jídelna - ŠJ má 1 samostatné odloučené pracoviště v areálu MŠ, Ke Hřišti 163, Opatovice nad Labem

Telefonní kontakty:

ředitel školy:	774291908
zástupce ředitele pro MŠ:	601360464
zástupce ředitele pro II. stupeň:	603422944
zástupce ředitele pro I. stupeň:	775150127
školní družina:	605352342
školní jídelna:	739287726

b) **Zřizovatel:** Obec Opatovice nad Labem, Pardubická 160, 533 45 Opatovice nad Labem

c) **Právní forma školy:** příspěvková organizace

d) **Ředitel školy:** Mgr. Hynek Kalhous

e) **Zástupci ředitele:**
Dita Červinková, Mateřská škola
Mgr. Jan Havel, II. stupeň
Mgr. Iva Kulhánková, DiS, I. stupeň

f) **Součásti školy zařazené do sítě:**

Základní škola	Kapacita 514 žáků	IZO 060158387
Mateřská škola	Kapacita 135 dětí	IZO107584590
Školní družina	Kapacita 120 žáků	IZO 117500275
Školní jídelna	Kapacita 652 stravovaných	IZO 102842574

Část I.: Mateřská škola

Mateřská škola Opatovice nad Labem, okres Pardubice, Ke Hřišti 163, 533 45, Opatovice n. L. IČ: 709 86 436, tel. 601 360 464 www.msopatovice.cz e-mail: skola@msopatovice.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

Mateřská škola Opatovice nad Labem, okres Pardubice



Vypracovala: Dita Červinková
2024/2025

OBSAH:

1. **Základní údaje o škole ……..… 6**
2. **Charakteristika školy ……..….. 6**
3. **Spádové obvody školy ……..…. 7**
4. **Vzdělávací program mateřské školy ……..... 7**
5. **Personální složení školy …….... 7**
6. **Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 ……. 8**
7. **Vzdělávání dětí ve školním roce 2024/2025 ……..…… 8**
8. **Akce v tomto školním roce …… 8**
9. **Dalším vzdělávání pracovníků školy ……..… 14**
10. **Prezentace školy na veřejnosti ……..….. 14**
11. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ……..… 17**
12. **Šablony OPJAK ……..…. 17**
13. **Poskytnutí praxe studentům v roce 2024-2025 ……..… 18**
14. **Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024 ……..…… 18**
15. **Materiálně-technické vybavení školy …… 18**
16. **Spolupráce se Základní školou Opatovice nad Labem ……..... 18**
17. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ……..…. 19**
18. **Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami …….……. 19**
19. **Závěr – zhodnocení školního roku ……..…… 19**

1. Základní údaje o škole 1. 9. 2024 - 31.12.2024

Název školy:	Mateřská škola Opatovice n/L., okres Pardubice		
Adresa školy:	Ke Hřišti 163, Opatovice nad Labem, 533 45		
IČ: do 31. 12. 2024	709 86 436		
Rezortní indikátor právnické osoby:	600096033		
Součásti školy zařazené do sítě škol:	Mateřská škola	IZO:	107584590
	Školní jídelna	IZO:	102584114
Právní forma:	Příspěvková organizace		
Vedení školy:	Ředitelka MŠ	Mgr. Eva Hrubá od 1.8.2023	
	Zástupkyně ředitelky:	Dita Červinková od 1.8.2023	
	Vedoucí školní jídelny:	Jiřina Kohoutová	
Kontakty:	Telefonní kontakty:		
	Škola:		
	Ředitelka školy:	601 360 464	
	Zástupkyně ředitelky školy.	601 554 652	
	Školní jídelna:		
	Vedoucí školní jídelny:	601 360 465	
e-mail:	Škola:	skola@msopatovice.cz	
	Školní jídelna:	jídelna@msopatovice.cz	
Provoz školy:	6:00 – 16:30 hodin		
Zřizovatel školy:	Obec Opatovice nad Labem Pardubická 160 Opatovice nad Labem		
Sdružení při MŠ:	Klub rodičů		

2. Charakteristika školy:

Mateřská škola v Opatovicích nad Labem má dlouholetou tradici, která sahá až do roku 1943. Naše zařízení se nachází v klidné části obce, kde je obklopeno rozsáhlou zahradou, která poskytuje dětem příležitosti pro celoroční venkovní aktivity. Od 1. ledna 2003 je mateřská škola příspěvkovou organizací Obce Opatovice nad Labem, pod názvem *Mateřská škola Opatovice n/L, okres Pardubice*. Od 1. ledna 2025 se mateřská škola stala součástí Základní školy Opatovice nad Labem a byla vytvořena nová příspěvková organizace – *Základní škola a mateřská škola Opatovice nad Labem, okres Pardubice*.

V roce 2008 byla mateřská škola rozšířena o nový pavilon, což umožnilo vytvoření tří nových tříd. V roce 2012 probíhala rekonstrukce původní budovy, zahrnující výměnu podlah, modernizaci topení a elektroinstalace. V roce 2019, během letních prázdnin, byla zrekonstruována školní kuchyň včetně zázemí pro provozní pracovníky. V roce 2018 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce lékařského domu, který se od poloviny roku 2019 stal součástí mateřské školy. Tento krok umožnil otevření dvou nových tříd s unikátními architektonickými prostory od 1. září 2020.

Školní zahrada, která je součástí areálu mateřské školy, byla rovněž modernizována a vybavena novými herními prvky a zónami pro pohybové aktivity dětí, jako jsou plocha pro jízdu na koloběžkách a odrážedlech, altány a domeček na hračky. V roce 2024 byl na zahradě instalován nový certifikovaný herní prvek pro rozvoj obratnosti a hrubé motoriky, určený pro děti od 2 let.

V rámci modernizace a rozvoje školního areálu byl zajištěn nový přístup do mateřské školy z ulice Hradecká, rekonstrukce chodníků, výstavba kolárny, odpadového hospodářství, a vytvoření nových záhonů a laviček. Dále byla provedena obnova oplocení areálu a výstavba nových parkovacích míst pro rodiče.

V současnosti má mateřská škola čtyři pavilony, které jsou propojeny spojovací chodbou. V hlavním dvoupodlažním pavilonu se nacházejí třídy *Broučci* a *Sluníčka*, v nově přistavěném pavilonu třída *Kytiček* a po rekonstrukci lékařského domu byly otevřeny další dvě třídy – *Žabky* a *Motýlci*. Ve čtvrtém pavilonu je školní jídelna.

Všechny třídy jsou prostorné, světlé a orientované převážně na jih, vybavené moderním nábytkem a didaktickými pomůckami, které podporují rozvoj dětí ve věku od 3 do 7 let. S ohledem na individuální přístup k dětem je počet dětí ve třídách omezen na maximálně 24. Každá třída disponuje vlastní šatnou, umývárnou, příručním skladem hraček, kuchyňkou na výdej stravy a úložnou na lehátka. Součástí třídy *Broučci* je také venkovní zastřešená terasa.

Školní kuchyně, která byla zrekonstruována v roce 2019, je vybavena moderními technologiemi a slouží výhradně pro stravování dětí mateřské školy.

Naše mateřská škola se nachází v obci, která nabízí množství podnětů pro vycházky a vzdělávací aktivity. Děti pravidelně pozorují přírodu, zvířata a ptáky, navštěvují místní knihovnu a účastní se různých programů, které připravují místní organizace jako kynologická společnost, hasiči a obecní policie. Dále využíváme pro pohybové aktivity dětská hřiště v obci a děti mají možnost sledovat dopravu v okolí i vlaky na nedaleké vlakové zastávce.

3. Spádové obvody:

- Pohřebačka

4. Vzdělávací program mateřské školy:

Název programu: Objevujeme svět poznání
Motto: Šťastné a vzdělané děti – budoucnost pro naši planetu

5. Personální složení školy: 1.9.2024-31.12.2024

Zaměstnanci	celkem	úvazek	kvalifikovaní	Bez kvalifikace
Pedagogičtí pracovníci:	11	10,8	11	0
Provozní zaměstnanci:	2	2,0	-	-
Provozní zaměstnanci školní jídelny:	3	3,0	-	-
Školní asistent:	0	0	0	0
Asistenti pedagoga:	4	3,25	4	0

Pracovníci podle věkové skladby:

do 30 let	do 35 let	do 45 let	do 55 let	do 60 let	důchodci
4	**1**	**8**	**4**	**3**	**0**

6. Výsledky přijímacího řízení po školní rok 2025/2026:

Zápis do mateřské školy na další rok probíhá v měsíci květnu, přičemž přesný termín je vždy určen po dohodě se zřizovatelem MŠ. Rodičovská veřejnost je informována vývěskou v MŠ, na webových stránkách školy a na veřejných vývěskách. Několik dnů před zápisem pořádá MŠ Den otevřených dveří. Rodiče se mohou seznámit s prostředím a personálem mateřské školy, jejím programem, provozními záležitostmi, školním řádem a dozvědět se další údaje, které jsou klíčové pro jejich volbu předškolního vzdělávacího zařízení pro jejich děti.

Celkový počet žádostí o přijetí pro školní rok 2025/2026	68
Počet přijatých dětí:	48
Počet nepřijatých dětí:	20
Počet odvolání:	0

7. Vzdělávání dětí ve školním roce 2024/2025:

V letošním roce bylo kladeno důraz na pečlivou diagnostiku dětí jako základ pro individuální přístup v jejich vzdělávání, což je v souladu s cíli Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a naším Školním vzdělávacím programem. Díky systematickému sledování vývoje dětí jsme schopni identifikovat jejich silné stránky, ale i oblasti, které vyžadují speciální podporu a pozornost.

Zjištění z diagnostiky ukazují na význam individualizovaného přístupu k dětem, kdy každé dítě má specifické potřeby a tempo rozvoje. Tato zjištění nám umožnila lépe přizpůsobit naše vzdělávací metody a aktivity, čímž jsme podpořili rozvoj dětí v jejich jedinečnosti. V rámci cílené podpory byly vytvoř pro děti, které potřebují specifickou péči, a naopak pro nadané děti byly připraveny podnětné výzvy pro jejich další rozvoj.

Spolupráce s rodiči a vzájemná komunikace se ukázaly jako klíčové faktory pro úspěšnou realizaci vzdělávacího procesu. V příštím období bychom rádi nadále rozvíjeli metody diagnostiky, aby byly co nejvíce přínosné pro každé dítě a umožnily nám pružně reagovat na jejich potřeby. Věříme, že tento přístup přispěje k dosažení kvalitního a vyváženého vzdělávání, které bude respektovat individuální rozdíly a podporovat celkový rozvoj dětí.

Celkový počet dětí rok před zahájením školní docházky	55
Děti, které ukončily školní docházku (odchod do základní školy)	50
Děti s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2025-2026	5
Děti s individuálním vzděláváním	1
Celkový počet dětí vzdělávajících se ve školním roce 2024-2025	121

8. Akce v tomto školním roce:

- Divadelní představení:
    - O perníkové chaloupce
    - Ferda mravenec
    - Pejsek, kočička a myš
    - Líná Liduna a tři přadleny
    - Šípková Růženka
- Hallowen v MŠ

- Příjezd sv. Martina na zahradu školy



- Čertí školka



- Čarodějnické dopoledne
- Karneval v MŠ



- Líhnutí ve školce



- Dětský den na letišti v Pardubicích
- Přespávání ve školce



- Odpoledne pro maminky (den matek)





- Keramika ve školce
- Dětský den pro veřejnost- Cesta kolem světa
- Třídní výlety (Apolenka, Zoo Stěžery, zámek Častolovice)





<u>Sportovní akce:</u>

Plavecký kurz



Lyžařský kurz



Bruslení



Vzdělávací akce:

Den ISZ







Projektové dny:

Den Země





- Návštěva knihovny Opatovice nad Labem
- Projektový den- Škola na nečisto
- Návštěva základní školy

Preventivní akce:

- Oční screening
- Logopedická depistáž- Mgr. Vlasta Šimková

9. Dalším vzdělávání pracovníků školy:

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili následujících vzdělávacích programů a akcí:

-Vzdělávací program – Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí- primární logopedická prevence

- Agrese a její řešení, Mgr. Jiří Halda
- Maličkosti na které byste neměli zapoínat, Mgr. Jiří Halda
- Učitel v MŠ 21.století: Klíčové principy a výzvy RVP PV

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili následujících vzdělávacích programů a akcí:

- Hygienické minimum pro pracovníky školní jídelny

10. Prezentace školy na veřejnosti:

Ve školním roce 2024/2025 se děti zúčastnily těchto akcí:

- Vystoupení dětí na Pohřebačském jarmarku
- Rozsvěcení vánočního stromu v Opatovicích nad Labem a Pohřebačce

- Vítání občánků v Libišanech a v Opatovicích nad Labem

<u>Pro rodiče dětí byly zorganizovány tyto akce:</u>

- Adaptační den pro rodiče nově nastupujících dětí
- Loučení s předškoláky na zahradě školy- Culinka




- Vánoční posezení pro rodiče




- Velikonoční dílny pro rodiče
- Odpoledne pro maminky
- Posezení s rodiči k příležitosti konce školního roku
- Schůzka se zástupci základní školy věnovaná rodičům dětí, kteří v příštím školním roce nastupují do 1. třídy
- Dýňové odpoledne na zahradě školy





11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI:

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI

12. Šablony OPJAK

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OPJAK.cz
MSMT.cz

Příjemce dotace: Mateřská škola, Opatovice nad Labem

Název projektu: Rovný přístup ke vzdělání v MŠ Opatovice nad Labem

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004637

Období realizace: 1. 5.2023 – 31.8.2025

Naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci výzvy č. 02_22_002 – OP JAK – Šablony I, která byla vyhlášena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) dne 25.5.2022.

Z finančních prostředků v celkové výši **682 781,- Kč** hradíme následující aktivity:

- Školní asistent – personální podpora MŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- Inovativní vzdělávání dětí v MŠ

13. Poskytnutí praxe studentům v roce 2024-2025

V tomto školním roce škola poskytla možnost absolvovat odbornou praxi studentům z následujících institutů:

- Střední pedagogické školy – Obchodní akademie, SOŠ a JŠ s právem SJZ
- Absolventkám kurzu – Asistent pedagoga Vyšší odborná **škola, střední škola,** jazyková **škola** s právem státní jazykové zkoušky, základní **škola** a mateřská škola MILLS

14. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024:

- Finanční prostředky přidělené zřizovatelem jsou čerpány v souladu se stanoveným rozpočtem a jsou využívány na hrazení provozu školy, tj. neinvestičních výdajů. Provoz školy je hrazen i z prostředků od rodičů, tj. ze školného (úplata za předškolní vzdělávání).
- Finanční prostředky přidělené MŠMT jsou čerpány v souladu se stanoveným rozpočtem a jsou využívány na platy a odvody zaměstnanců, na náhrady za pracovní neschopnost, vzdělávání pedagogických pracovníků, částečně na nákup hraček, zákonné pojištění a FKSP. Dále byly čerpány prostředky z programu OP VVV na personální podporu.

Rozpočty, které škola měla k dispozici, byly dodrženy. Z příspěvku obce Opatovice nad Labem vznikl i hospodářský výsledek, který byl převeden do rezervního fondu.

15. Materiálně-technické vybavení školy:

Každoročně jsou třídy vybavovány dalšími kvalitními didaktickými pomůckami pro rozvoj dětí ve všech oblastech, a to konkrétně v:

1. oblasti pohybu – pomůcky pro spontánní pohyb, pomůcky na rozvoj a zdokonalování hrubé motoriky,
2. oblasti jazyka – didaktické pomůcky na jazykovou výchovu s obrazovým materiálem,
3. oblasti poznávání – pomůcky, které slouží k experimentování a vyhledávání informací (encyklopedie) a stolní hry zaměřující se na smyslové poznávání,
4. oblasti estetiky – výtvarný materiál a další pomůcky na rozvoj estetického cítění, neboť děti si samy vyrábí výzdobu do tříd, pomůcky na logické myšlení, pomůcky, které podporují kreativitu dětí a rovněž moderní pomůcky na hudební a hudebně pohybovou činnost,
5. oblasti práce a grafomotoriky – pracovní listy a pomůcky k rozvíjení grafomotoriky, výtvarný materiál, zejména kreslící a psací potřeby, papíry velkého formátu, silné fixy, pastelky a tužky a další pomůcky rozvíjející hrubou motoriku.

16. Spolupráce se základní školou Opatovice nad Labem:

Návštěva předškoláků v základní škole

Schůzka učitelek ze základní školy s učitelkami dětí chystající se k zápisu do základní školy

Schůzka rodičů se zástupci základní školy

Spolupráce žáků základní školy na Dětském dni

17. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Název programu:

Školní preventivní program v oblasti prevence sociálně patologických jevů

18. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 byly v mateřské škole vzdělávány 4 děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům bylo v návaznosti na jejich speciální potřeby PPP v Pardubicích stanoveno podpůrné opatření č. 3 s personální podporou. Tito žáci byli vzděláváni na základě Plánu pedagogické podpory, který je pravidelně vyhodnocován, aby vyhovoval jejich potřebám. Tyto děti byly rovněž po celu dobu vzdělávání v péči PPP Pardubice a SPC Svítání.

19. Závěr – zhodnocení školního roku

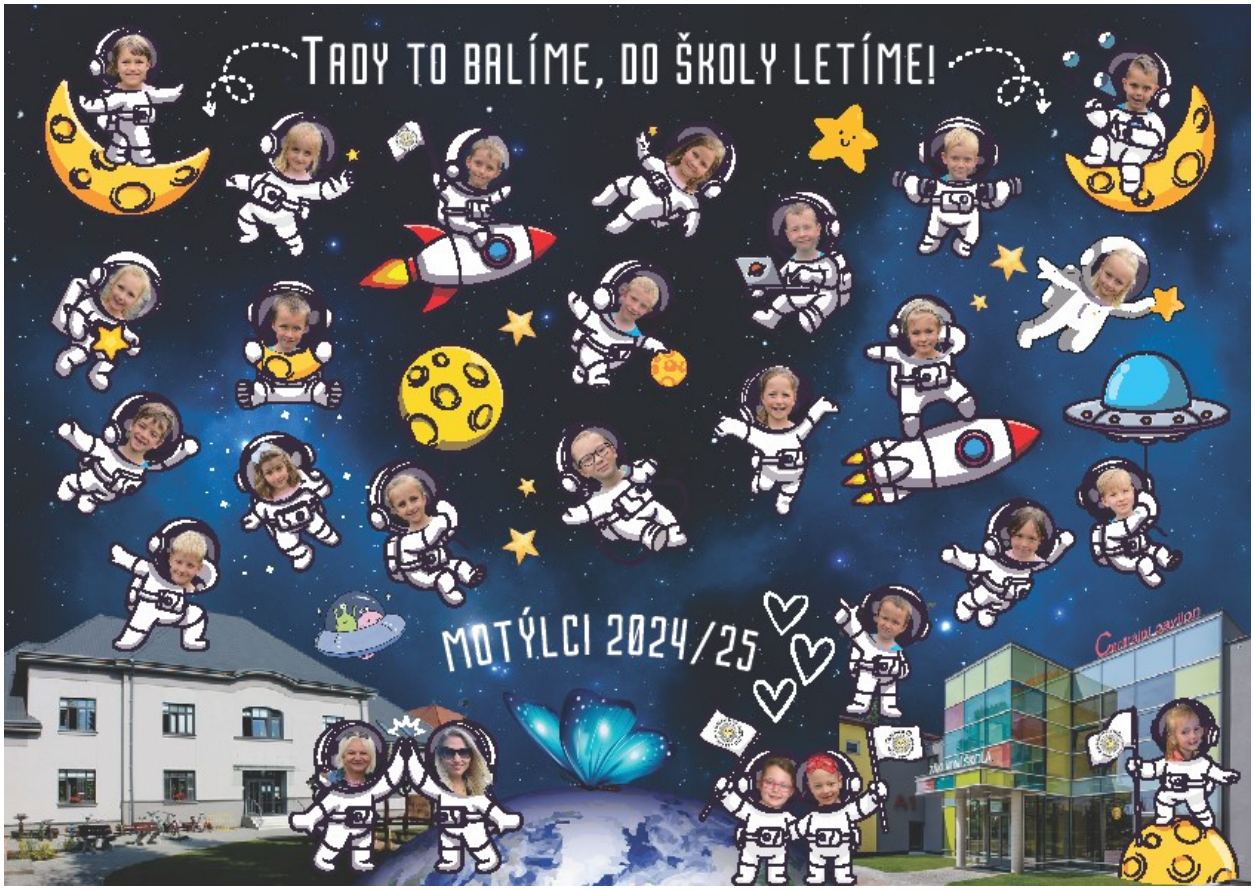
Školní rok 2024/2025 byl pro naši mateřskou školu rokem změn, ale i nových příležitostí. Největší událostí bylo sloučení se základní školou, které proběhlo hladce a bez větších komplikací. Díky dlouholeté spolupráci a vzájemnému porozumění obou kolektivů jsme vše zvládli v klidu a s úsměvem.

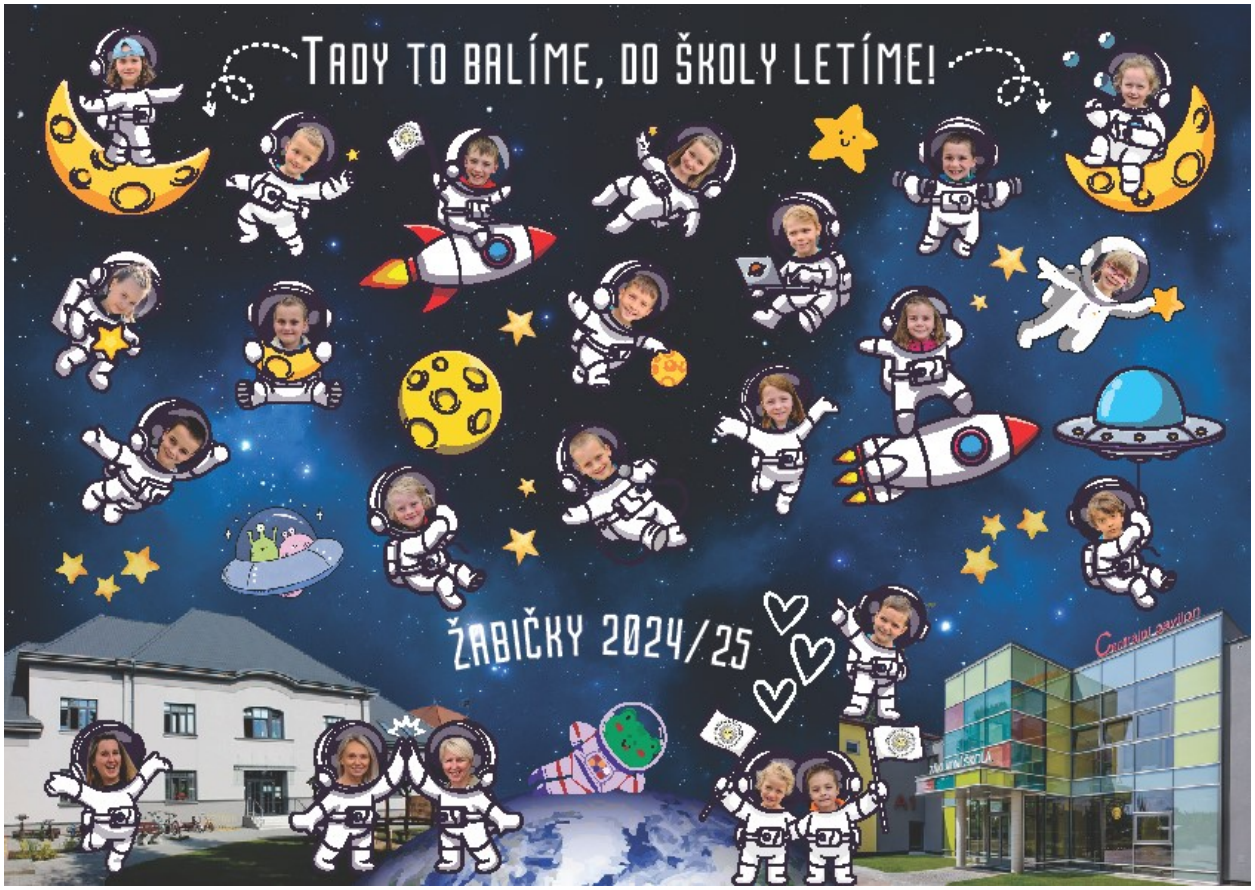
I přes organizační změny jsme se naplno věnovali tomu nejdůležitějšímu – dětem. Společně jsme si užili spoustu krásných chvil, výletů, akcí i každodenního učení hrou. Děti dělaly pokroky, poznávaly svět kolem sebe a rozvíjely se v bezpečném a podnětném prostředí.

Děkujeme všem rodičům za důvěru a vstřícnou spolupráci. Velké poděkování patří také celému týmu zaměstnanců, kteří i v době změn odváděli skvělou práci. Těšíme se na další společný rok plný radosti, nápadů a dětského smíchu.

V Opatovicích nad Labem
Vypracovala Dita Červinková


... a moji bezva kamarádi!
Zažili jsme toho za celý rok opravdu hodně!


TADY TO BALÍME, DO ŠKOLY LETÍME!
MOTÝLCI 2024/25


TADY TO BALÍME, DO ŠKOLY LETÍME!
ŽABIČKY 2024/25

Část II.: Základní škola

OBSAH

1. Základní údaje o škole…….. 23

2. Přehled oborů vzdělání – vzdělávací program školy…….. 24

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy…….. 26

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy…….. 29

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, výsledky práce školní družiny…….. 30

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, cílené vzdělávací a zážitkové akce, výsledky výchovného poradenství, uplatnění absolventů na středních školách, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti…….. 45

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků…….. 103

8. Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta …….. 106

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí…….. 109

10. Základní údaje o hospodaření školy…….. 110

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů…….. 116

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení…….. 116

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů… …….. 116

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání…….. 116

15. Školní úrazy žáků…….. 118

16. Závěr – zhodnocení školního roku 2024 – 2025…….. 119

1. Základní údaje o škole.

Ve školním roce 2024 – 2025 jsme realizovali výuku na 1. stupni ZŠ v 10 třídách a na 2. stupni ZŠ v 8 třídách. Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami integrujeme v běžných třídách. Na základě platných doporučení ŠPZ – školských poradenských zařízení, byla žákům s SVP úrovně 2 a 3 poskytnuta podpůrná opatření ve formě výuky předmětu speciální pedagogické péče a žákům s SVP úrovně 3, byla poskytována jako každodenní podpora činnost asistenta pedagoga. Dále byly poskytovány speciální didaktické pomůcky dle doporučení PPP.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení [1])

Žáci		Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
			celkem	ze sl. 11 dívky	ze sl. 11 79-01-B/01	celkem	ze sl. 14 dívky	ze sl. 14 79-01-B/01
a		*b*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*
S mentálním postižením		0901	1	0	0	0	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0	0	0	0	0
	s těžkým	0902	0	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením		0904	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0905	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením		0906	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0907	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči		0908	6	1	0	0	0	0
z toho s těžkými		0908a	0	0	0	0	0	0
S tělesným postižením		0909	1	1	0	0	0	0
z toho s těžkým		0909a	0	0	0	0	0	0
S více vadami		0910	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepí		0911	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení		0912a	14	7	0	14	3	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování		0914a	12	4	0	5	0	0
S poruchami autistického spektra		0915	0	0	0	1	0	0
Celkem		0918	34	13	0	20	3	0

[1]) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni v běžných třídách.
Sl. 9: Uvedeni žáci ze sl. 2 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.

Podpůrná opatření, doporučená diagnostickým zařízením, jsou, ze statistického pohledu, jediným skutečným relevantním údajem o počtu žáků, kteří se vzděláváním potřebují výraznější pomoc. Prakticky se u nás uplatňují dvě úrovně, při nižší úrovni postačuje k podpoře za účelem nápravy tzv. „předmět speciálně pedagogické péče“ v nějakém hodinovém portfoliu, které má žák „navíc“ oproti běžnému rozvrhu svých vyučovacích hodin. Typickým příkladem jsou pravděpodobně veřejně nejznámější tzv. “dyslexie“ (velmi zjednodušeně řečeno, jde o vývojovou poruchu učení, která se projevuje například tím, že dítě nerozpoznává rozdíl mezi měkkým a tvrdým „i“ a „y“. Při nenápravě pak dotyčný ztrácí do budoucnosti možnost kvalitně pracovat s tištěnými texty atd.).

Vyšším stupněm podpory žáka je přidělení asistenta pedagoga, vždy na určité období. Zde se historicky, od počátků inkluzního systému, vyvinula určitá deformace pojmu asistent pedagoga a došlo v řadě případů k záměně rolí. Je významný rozdíl mezi asistentem pedagoga a osobním asistentem. Pokřivení spočívá v tom, že u nejmenších žáků je více potřeba asistence spíše osobního rázu, počínaje například držením tužky a podobnými věcmi vyžadujícími cvik. Některým nejmenším to prostě déle trvá, než daný úkon zvládnou, to je objektivní fakt.

U žáků starších by měla práce asistenta již spíše převažovat na původní záměr, být k ruce vyučujícímu pedagogovi. Správný princip, jak by to v realitě mělo být, mohu vcelku přesně definovat na příkladu nějakého tématu z fyziky. Žák s VPU, který má „svého“ asistenta, nepobere při hodině „na první dobrou“ nové učivo. Přichází asistentova chvíle – zaskočí za vyučujícího a nahradí jej při samostatné činnosti žáků, kteří po pochopení výkladu mohli postoupit k dalším činnostem, vyučující se následně věnuje našemu žákovi s SVP, vykládá mu látku znovu a volí takové způsoby, aby potřebné žáka naučil. Takto je to ideál. Realita je přepestrá. Řešíme i případy, kdy žáci ve vyšším věku asistenta odmítají, neboť se stydí a také případy, kdy žáci přítomnost asistenta chápou nesprávně, tedy ve smyslu, že já nic, já muzikant, asistent to odpracuje za mne!

I takové případy se občas vyskytnou.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho							
kód [3])	název				dívky	s trvalým pobytem [4])	azylanti [5])	doplňková ochrana[13])	dočasná ochrana[14])	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	s nárokem na jazyk. podporu	jazyková příprava
a	*b*	*c*	*d*	*2*	*4*	*5*	*7a*	*7b*	*7c*	*8*	*9*	*10*
203	Česko	ano	01	53	15	0	0	0	0	0	0	0
804	Ukrajina	ne	01	12	7	3	0	0	9	0	0	2
804	Ukrajina	ano	01	1	1	0	0	0	1	0	0	0
203	Česko	ne	01	322	169	0	0	0	0	0	0	0
704	Vietnam	ne	01	2	1	2	0	0	0	0	0	0
	Celkem		50	390	193	5	0	0	10	0	0	2

[3]) Uveden kód státu podle číselníku RAST.
[4]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č.326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[5]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[13]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[14]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
kona, ne = ostatní žáci (blíže viz Metodický pokyn k výkazu). Sl. 8: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu. Sl. 9: Uvedeni žáci s nárokem na jazykovou podporu podle § 20 školského zákona (plní PŠD v ČR max. 24 měsíců, ve školním roce 2024/25 max. 36 měsíců).
Sl. 10: Uvedeni žáci, kteří se účastní jazykové přípravy v kmenové nebo určené škole.

2. Přehled oborů vzdělání – vzdělávací program školy

Vzdělávací program Základní školy Opatovice nad Labem, okres Pardubice vychází důsledně z Rámcového vzdělávacího programu (dále jen RVP) pro Základní vzdělávání, vydávaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Základní škola Opatovice nad Labem, okres Pardubice, koncipuje svůj školní vzdělávací program jako komplexní systém poskytující základní vzdělání ve všech vzdělávacích oblastech daných RVP s tím cílem, aby absolvující žák získal náležitě hluboké znalosti a dovednosti v širokém spektru činností, které lze zahrnout do kurikula potřebného pro dosažení stupně Základní vzdělání. Školní vzdělávací program definuje obsah i rozsah vzdělávacích oblastí tak, aby nabyté

kompetence byly natolik rovnoměrně rozloženy, aby startovní čára pro další vzdělávání žáka na vyšším vzdělávacím stupni byla rovnocenná pro jakékoliv budoucí odborné zaměření žáka.

Vzdělávací program	Školní rok 2024/2025	
	v ročnících 1. - 9.	Počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný k 1. 9. 2024	1. - 9.	390

Školní vzdělávací program Základní školy Opatovice nad Labem je veřejně přístupný dokument, který zájemci o jeho prostudování škola poskytne k nahlédnutí v tištěné podobě, nicméně pro širokou veřejnost doporučujeme digitalizovanou verzi, zveřejněnou na webových stránkách školy
www.zsopatovice.cz

Školní vzdělávací program ve své části „Učební plán“ definuje rozložení hodinových dotací pro jednotlivé vzdělávací oblasti, které obsahují konkrétní tzv. „vyučovací předměty“. Vyučovací předměty se v zásadě dělí na tři kategorie:

Povinné předměty: v těchto předmětech se musí vzdělávat každý žák

Volitelné předměty: k povinnému penzu předmětů, které žák studuje, si může v části týdenní hodinové dotace vybrat jako doplněk předmět volitelný.

Součet hodin povinných a volitelných předmětů, které žák týdně studuje, dává tzv. týdenní časovou dotaci. Ta je RVP centrálně nařízena a její limit je nepřekročitelný. Stanovuje se s ročníkem, podle věku žáka. Hovorově řečeno jde o závazný limit, „kolik vyučovacích hodin týdně se žák musí učit“.

Třetí kategorií jsou předměty *nepovinné.* Tyto předměty jsou méně obvyklé. Jejich cílem je, při vhodných podmínkách školy zejména v personální a logistické oblasti, nabídnout žákům naprosto dobrovolnou výuku některé oborové specializace, jako nadstandardní pravidelnou činnost nad rámec týdenního učebního plánu. Rozdíl mezi zájmovou činností žáka v zájmovém útvaru a v nepovinném předmětu je možnost honorovat vyučujícího, zařadit hodinovou dotaci nepovinného předmětu do jeho pracovního úvazku.

Ve školním roce 2023 – 2024 jsme neměli zařazen žádný nepovinný předmět, strukturu volitelných předmětů nalezne čtenář v našem Školním vzdělávacím programu, vždy zajímavým údajem je statistika výuky cizích jazyků na naší škole:

V. Žáci učící se cizí jazyk

		Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
			celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a		*b*	*2*	*3*	*3a*	*4*	*5*	*6*
Celkem		0501	307	307	0	0	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	307	307	0	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	84	0	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	58	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0	0

Sl. 2 a 4: Zahrnuti pouze žáci, kteří se učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku, není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6.

V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505-0514 je každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Zájmové útvary:

Zájmová mimovýuková činnost žáků školy je realizována v Zájmovém centru naší školy. „Zájmové centrum“ je tedy interní organizační součást školy zřízená právě za účelem koordinace zájmové mimoškolní činnosti žáků. Má svojí vedoucí pracovnici, v uplynulém školním roce vedla Zájmové centrum paní Eva Klobušníková, která je zároveň vedoucí vychovatelkou Školní družiny.

Činnost Zájmového centra zajišťují pedagogičtí pracovníci školy a dále pak externí pracovníci organizace „Kroužky.cz“ a externí spolupracovníci z řad studentů, rodičů a občanů obce. Zájmové centrum provozuje také relaxační a dohledovou činnost pro žáky mladšího školního věku, kteří nenavštěvují školní družinu a jsou po vyučování přítomni ve škole do doby jejich odchodu ze školy, zejména závislé na pravidelných spojích autobusové dopravy.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	Počet let pedagogické praxe
Mgr. Kalhous Hynek	Ředitel	VŠ, M – F	38
Mgr. Kulhánková Iva	Zástupce ředitele	VS, Mat - Z	14
Mgr. Havel Jan	Zástupce ředitele	VŠ, Děj- Ov	10
Mgr. Joštová Petra	Učitel, Výchovná poradkyně	VŠ, Čj – Vv	29
Mgr. Dvořáková Radka	Učitel	VŠ, M – Zt	30
Mgr. Křováková Sabina	Učitel	VŠ, 1. stupeň	6
Mgr. Jelínek Petr	Učitel	VŠ, Bi – Ch	35
Mgr. Kašpárková Jana	Učitel	VŠ, 1. stupeň	41
Mgr. Hlaváčková Daniela	Učitel	VŠ, 1. stupeň	26

Mgr. Doležalová Eva	Učitel	VŠ, 1. stupeň	41
Mgr. Bednaříková Zuzana	Učitel	VŠ, Rj – D	34
Mgr. Bačinová Jolana	Učitel	VŠ, 1. stupeň	34
Mgr. Paulišová Vladimíra	Učitel	VŠ, 1. stupeň	33
Mgr. Kočí Petra	Učitel	VŠ, 1. stupeň	24
Mgr. Štěrbová Jana	Učitel	VŠ, spec.pedag.	22
Mgr.et.Mgr. Burian Karolína	Učitel	VŠ	14
Mgr. Ceeová Simona	Učitel	VŠ, 1. stupeň	35
Zvěřinová Barbora	Učitel	Stud VŠ, Aj	2
Mgr. Neradová Irena	Učitel	VŠ, CH – F	37
Mgr. Staša Aleš	Učitel	VŠ, 1. stupeň	37
Ing. Miřejovská Lenka	Učitel	VŠ, ped.min.	29
Mgr. Řeháková Veronika	Učitel	VŠ, Aj - D	26
Mgr. Borkowska Ludmila	Učitel	VŠ, Nj - Ov	16
Valášková Ivana	Učitel	SŠ	50
Lašáková Jana	Vychovatelka	SŠ	10
Kolouchová Jana	Vychovatelka, AP	SŠ	15
Langová Milada	AP	SŠ	35
Mgr. Faltová Michala	Učitel	VŠ, ČJ - Ov	8
Klobušníková Eva	Vychovatelka, vedoucí ŠD	SŠ, SPGŠ	41
Maťátková Lenka	Učitel	VŠ	1
Čepková Pudíková Alena	AP	SŠ	15
Mgr.Luštinová Markéta	Učitel	VŠ, Z, Rj, Ov	6
Háková Soňa	AP	SŠ+spec.	16
Mgr. Georgieva Markéta	Učitel	VŠ, Aj,FrJ	11
Johnová Vladimíra	AP	SŠ+ spec.	16
Bc. Vít Zvěřina	Učitel	VŠ, Př, D	4

Pedagogičtí pracovníci mají nebo si doplňují vzdělání a kvalifikaci odpovídající výkonu této práce. Aktuálně mají v pedagogickém sboru zastoupení všechny věkové kategorie, sbor se postupně omlazuje. Vedením výchovného poradenství je nadále pověřena kolegyně Mgr. Petra Joštová. Metodikem prevence je kolegyně Mgr. Radka Dvořáková.

Činnost **školní psycholožky PhDr. Radany Ryšánkové byla financována z** projektu OP JAK I. do 31. 12. 2024.
Koordinátorem ekologických aktivit je kolegyně Mgr. Irena Neradová.

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

Udržujeme vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru, včetně výuky jazyků. Výuku německého jazyka a ruského realizujeme plně kvalifikovaně (Mgr. Faltová, Mgr. Bednaříková), výuku anglického jazyka téměř taktéž.

Kvalifikovaně, ale bez přesné aprobace, což znamená, že vyučující má vystudovaný obor učitelství pedagogické fakulty, ale jeho zaměření nemusí přesně odpovídat dotyčnému předmětu, učíme tyto předměty: částečně pracovní činnosti, zeměpis, tělesná a výtvarná výchova.

Za velmi pozitivní považujeme, že si učitelé zvyšují dosaženou úroveň kvalifikace dalším studiem a pravidelným dalším vzděláváním v metodických kurzech.

2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	Počet fyzických osob
Interní pracovníci	14

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	**Praxe**	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**
Ekonomka-rozpočtářka	37	0,9	ÚSO ekonom.
Administrativní pracovnice	21	0,5	SVVŠ
Školník	46	1,0	ÚS vyučen
Uklízečka	Nerozhoduje	1,000	ÚS vyučená
Uklízečka	Nerozhoduje	1,000	ÚS vyučená
Uklízečka	Nerozhoduje	1,000	ÚS vyučená
Uklízečka	Nerozhoduje	1,000	ÚS vyučená
Uklízečka	Nerozhoduje	0,500	ÚS vyučená
Vedoucí ŠJ	33	1,0	USO
Kuchařka- normovačka	Nerozhoduje	1,0	ÚS vyučená
Kuchařka	Nerozhoduje	1,0	ÚS vyučená
Kuchařka	Nerozhoduje	1,0	ÚS vyučená
Kuchařka	Nerozhoduje	1,0	ÚS vyučená
Kuchařka	Nerozhoduje	1,0	ÚS vyučená

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

		Číslo řádku	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávaní podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
			celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a		*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*5a*	*5b*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
Poprvé u zápisu		0101	61	30	53	27	1	1	7	2	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu		0102	7	2	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném		0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2020 a později	0102b	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2019 - 31.12.2019	0102c	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	0104	61	30	53	27	1	1	7	2	0	0	0	0
	1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	0105	7	2	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2016 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu		0108	61	30	54	28	1	0	6	2	0	0	0	0

Do sl. 2 a 3 se zahrnují všechny děti, které se dostavily k zápisu v termínu vypsaném ředitelem školy. Neuvádějí se děti, které se dostavily k zápisu na jinou školu a na vykazující školu byly převedeny.
Neuvádějí se ani děti, které k 1.9. nového školního roku nedosáhnou věku 6 let, dostavily se k zápisu, ale nebyly zapsány a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 10 a 11.
Děti uvedené ve sl. 2 a 3 se rozepíší ve sl. 4 až 11.
Do sl. 5a a 5b se uvedou děti, které se sice dostavily k zápisu, ale byly převedeny do jiné školy. Tyto děti se neuvedou ve sl. 4 a 5.
Ve sl. 6 a 7 budou uvedeny děti, u nichž ředitel školy rozhodl o odkladu povinné školní docházky a děti, jejichž zákonní zástupci se rozhodli požádat o odklad povinné školní docházky, ale ředitel školy dosud o odkladu nerozhodl. Zde uvedené děti nebudou započteny ve sl. 4 a 5, 5a a 5b, 8 a 9 **ani 10 a 11**.
Do sl. 10 a 11 se uvádějí děti, které k 1. 9. nového školního roku nedosáhnou věku 6 let a čekají na vyjádření poradenského zařízení a děti, u nichž bylo pozastaveno správní řízení a nejedná se přitom o děti uvedené ve sl. 6 a 7, jejichž rodiče žádají o odklad povinné školní docházky.
V ř. 0101 se uvedou i děti, které byly poprvé u zápisu v minulém školním roce, ale nebyly přijaty nebo opustily školu z důvodu nízkého věku (k 1. 9. 2024 nedosáhly věku 6 let).
V ř. 0102 se uvedou i děti, kterým byl udělen odklad na jiné než vykazující škole.
V ř. 0108 se uvedou děti, jejichž místo trvalého pobytu se nachází ve spádovém obvodu školy. **Vyplňují pouze školy zřízené obcí nebo svazkem obcí.**

Bylo podáno celkem 7 žádostí o odklad, z toho 2 dívky.

Podle výsledků zápisu bylo jasné, že dojde v moderních dějinách školy k zásadnímu okamžiku. Desítky let naše škola fungovala jako dvojparalelní, tzn., že od každého ročníku měla dvě třídy. Od školního roku 2025 – 2026 však máme, jak již zmíněno, v dějinách školy tři první třídy!

Do prvního ročníku školního roku 2025 – 2026 v září 2025 nastoupilo nakonec rovných 60 žáků, tedy ideální počty pro první třídu. Do tříd jsme nadelegovali naše nejzkušenější paní učitelky – elementaristky, paní učitelky Jolanu Bačinovou, Janu Štěrbovou a Petru Kočí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, výsledky práce školní družiny

Vzhledem k dlouhodobému cíli naší základní školy, kterým je poskytovat na úrovni základního stupně vzdělání komplexní péči pro všechny žáky, rozumějme slovem komplexní vzdělávání schopnost školy připravit na další vzdělávací stupeň nejen vynikající studenty, kteří budou schopni nastoupit na libovolnou prestižní střední školu, ale také žáky s průměrnou snahou případně jen průměrnými schopnostmi, lze hodnotit výsledky vzdělávání našich žáků velmi pozitivně. Počet žáků opakujících ročník je naprosto minimální již v delší řadě let a téměř vždy šlo a jde o žáky, u kterých se na jejich neprospěchu podílí další závažné, zejména společensko-sociální vlivy. Úspěšnost našich žáků při přijímacím řízení je samozřejmě naprosto individuální, neboť převažující vliv na úspěch zátěžového testu má psychická odolnost jedince. Vycházíme žákům maximálně vstříc při přípravě na přijímací řízení mnoha různými formami.

V oblasti výchovy držíme, díky komplexnosti našeho úsilí a vysoké odborné připravenosti sboru, která je podpořena stálou spoluprací se specialistkami z našich řad (školní psycholožka, školní preventistka, výchovná poradkyně a kolektiv asistentek pedagoga) velmi nízké procento závadového chování.

Stojí nás to velké úsilí, ale tzv. problémových žáků máme naprosté minimum. Řádově cca pouhé jedno procento žáků i přes naše setrvalé úsilí příliš nejeví tendenci pochopit souvislosti a zlepšit své chování. Drtivou většinu potenciálně problémových žáků stihneme podchytit ještě před nástupem pubertálních projevů, které obecně vždy negativní jevy v chování zesilují a díky podchycení se nám velmi daří rozumově působit na to, aby v dospívajícím žákovi vzniklo vědomí o existenci pravidel, společenského řádu a slušném chování.

Výsledky práce školní družiny

Ve školním roce 2024 - 25 bylo ve třech odděleních školní družiny zapsáno 88 dětí. Kromě tří učeben využívala družina pro svoji činnost také další prostory školy: tělocvičnu, zahradní relaxační centrum, dopravní hřiště.

Činnost školní družiny se řídila výchovně vzdělávacím plánem pro jednotlivá oddělení a zaměřovala se na prohloubení estetické a mravní výchovy žáků, dbala na kvalitní využití volného času, čímž vycházela ze svého specifika mezistupně mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.
Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učiteli i s rodiči žáků, zúčastňovaly se třídních schůzek.

Školní družina realizovala v tomto školním roce celoroční projekt Rok v přírodě. Po celý rok jsme si připomínali a prohlubovali naše znalosti z oblasti přírody různými formami činností (hledání v encyklopediích, pozorování na vycházkách, kvízy, soutěže, zábavné pracovní listy,

vyrábění z přírodních materiálů, papíru i textilu, skupinové práce). Na podzim to byla sklizeň ovoce a zeleniny, listnaté stromy a domácí mazlíčci. V zimě jehličnaté stromy, ptáci a lesní zvěř. Hospodářská a užitková zvířata, květy a květiny na jaře. V červnu jsme se věnovali turistice a výletování.

V tomto školním roce proběhlo i několik celodružinových akcí.







Halloween a stezka s plněním úkolů.



Vánoční dílny pro rodiče a děti



Vánoční výlet do Slatiňan na zámek



















Karneval v tělocvičně












Čarodějnický den













Turistický výlet










MADRID











Rozloučení se školním rokem – indiánské odpoledne s tancem a soutěžemi

Zájmové kroužky - školní rok 2024 – 25

Kroužky pořádané naší školou

Šikulky
Pohybové hry
Angličtina pro 1. a 2. ročník
Rytmika
Flétna
Rybářský kroužek

Florbal – Klub Sokoli Pardubice
Basketbal - Klub Vysoká nad Labem

Kroužky.cz

Atletika
Sportovky
Záchranář
Věda nás baví
Anglická konverzace

Celkem bylo na kroužky přihlášeno 212 dětí

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, cílené vzdělávací a zážitkové akce, výsledky výchovného poradenství, uplatnění absolventů na středních školách, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Cílem Preventivního programu na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Je nutné kontinuálně pracovat s žáky nejen rizikovými, ale komplexně se všemi během celé školní docházky. K tomu je třeba vytvořit ve škole optimální klima. Důraz je kladen na oboustranný dialog, umění naslouchat, vytváření a hledání pozitivních vzorů a individuální přístup k jednotlivým žákům. Prevence musí být prováděna včasně, systémově a kontinuálně, aby se stal zdravý životní styl součástí života školy. Důležitá je spolupráce s rodiči a monitorování situace mimo školu.

Do učebních plánů na prvním stupni jsou zařazena např. témata týkající se rodiny, zdravé výživy a správného životního stylu, zásad mezilidské komunikace, lidské tělo a zacházení s léky, nebezpečí závislosti, ochrana proti obtěžování cizí osobou. Na druhém stupni témata týkající se zneužívání návykových látek a jejich rizika, sebepoznání a poznání druhých, rasismus a xenofobie, vztahy v dospívání a sexualita.
Efektivita prevence je velmi obtížně měřitelná, takže se mé hodnocení opírá o výčet realizovaných akcí na naší škole. Preventivní činnost na škole se rozvíjí takovým tempem, jak rostou zkušenosti celého pedagogického sboru a jeho schopnost kolektivně pracovat, což vedení školy podporuje a oceňuje.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně plní především tyto konkrétní úkoly:

- věnuje pozornost systematické informační činnosti významné pro volbu dalšího studia
- poskytuje individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů, o možnostech dalšího studia a volbě povolání
- zajišťuje testy a workshopy kariérového poradenství
- eviduje a zpracovává přihlášky vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích
- zprostředkovává styk s PPP a SPC, dává rodičům návrhy na odborná vyšetření, podává žádosti o vyšetření, spolupracuje na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a kontroluje jejich plnění,
- vede v evidenci žáky s podpůrným opatřením,
- pečuje o žáky s podpůrným opatřením, o žáky s výchovnými problémy, o žáky v náročných životních situacích,
- podle potřeby spolupracuje s pracovníky PPP a SPC, případně s odbornými lékaři, OSPOD, PČR apod.
- podílí se na organizaci zápisu do 1. tříd a dalších akcí
- informuje zákonné zástupce žáků o činnostech zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich služeb, soustavně se vzdělává v oblasti výchovného poradenství, získané poznatky předává ostatním učitelům, informuje je o změnách předpisů apod.,
- těsně spolupracuje s vedením školy a ostatními učiteli při řešení výchovných a výukových problémů, zejména se školním psychologem a s metodikem prevence.

Ve školním roce 2024/2025 diagnostikovala poradenská pracoviště 68 žáků s podpůrným opatřením 1. - 3. stupně, dva žáci měli vypracované IVP.
IVP zpracovávají podle doporučení poradenských pracovišť třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Jsou v něm zahrnuty metody a formy práce v jednotlivých předmětech, možnosti zohlednění, výchovné postupy, hodnocení apod. Každý IVP je následně konzultován s příslušným poradenským pracovištěm, aby byl přínosem pro školu a konkrétnímu dítěti skutečně pomáhal. Jsou s ním seznámeni i ostatní učitelé a samozřejmě rodiče.
Žáci, kteří patří do 1. stupně podpůrných opatření, jsou zohledňováni při výuce podle doporučení poradenského pracoviště. U žáků zařazených do 2. stupně podpůrných opatření jsou uplatňovány

metody výuky, organizace výuky a hodnocení žáka dle doporučení školského poradenského pracoviště. Někteří žáci navštěvovali předmět speciálně pedagogické péče. Žákům patřícím do 3. stupně podpůrných opatření dle doporučení školského poradenského zařízení jsou vypracovány buď IVP nebo případné úpravy očekávaných výstupů a učiva, ve třídě je nápomocen pedagogický asistent.
Během školního roku navštívila školu Mgr. Petra Macasová z SPC Svítání Pardubice, která sleduje péči o děti s LMR, dále Mgr. Monika Jirásková, která sleduje péči o děti s autismem. Blízká je i spolupráce s psychology z PPP Pardubice, kteří jezdí kontrolovat, zda jsou doporučená opatření pro žáky účinná. Dále PPP organizuje pro výchovné poradce pravidelné semináře. Na tato setkání jsou zváni odborníci z různých oblastí (PČR, OSPOD, odborní lékaři, poradci kariérového poradenství, pracovníci krizových linek apod.), výchovná poradkyně se jich pravidelně zúčastňuje, se získanými informacemi poté seznamuje i ostatní pedagogické pracovníky. Dále se vzdělává v rámci kariérového poradenství a navštěvuje semináře či workshopy s tímto zaměřením.

Ve školním roce 2024/25 ukončilo školní docházku celkem 47 žáků z 9. ročníku. Všichni byli průběžně informováni o kariérovém poradenství, o možnostech dalšího studia, o změnách v přijímacím řízení. Individuálně měli možnost zúčastnit se burz středních škol Schola Bohemia v Pardubicích a Prezentace středních škol a zaměstnavatelů v Hradci Králové; společně se školou navštívili Hitparádu škol a zaměstnavatelů Pardubického kraje v Enteria aréně v Pardubicích. Během školního roku se žáci dle svých zájmů zúčastnili workshopů na SŠ a také Technohrátek a Zdravohrátek, které pořádá Pardubický kraj. Individuálně se zúčastňovali dnů otevřených dveří na SŠ. Na CCV Mozartova v Pardubicích se žáci 9. ročníků zúčastnili workshopu kariérového poradenství „Moje JÁchta v moři kariéry“.
Rodiče vycházejících žáků výchovná poradkyně seznámila se všemi podstatnými informacemi během rodičovských schůzek, další informace jim byly zasílány průběžně prostřednictvím Bakalářů. Podílela se na organizaci Testu profesní a pracovní diagnostiky, který byl rodičům vycházejících žáků nabídnut. Žáci měli možnost individuálního kariérového poradenství buď v PPP Pardubice, v CCV v Pardubicích nebo absolvovat standardizovaný test profesní diagnostiky „COMDI“, který proběhl ve škole prostřednictvím PC. Během následujícího období poskytovala zájemcům z řad žáků i jejich rodičů individuální konzultace o možnostech studia na středních školách, zájemcům z 5. a 7. ročníků možnosti studia na 8letém a 6letém gymnáziu.

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ PODLE ŠKOL

Víceletá gymnázia celkem:	**1**
Gymnázium 6leté:	2

Vycházející žáci z 9. ročníku:	**47**

Gymnázium, Dašická 1083, Pardubice	
Gymnázium:	1

Gymnázium Dr.Emila Holuba, Holice	
Gymnázium	1

Obchodní akademie a Jazyková škola Pardubice, Štefánikova 325	
Obchodní akademie:	1

VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Komenského 234, Hradec Králové	
Praktická sestra:	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická a VOŠ, Karla IV., Pardubice	
Informační technologie:	2
Mechanik elektrotechnik:	3

Zemědělská akademie a Gymnázium Hořice, Riegrova 1043	
Sociální činnost:	1

Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové- Kukleny	
Veterinářství:	2

Střední škola zahradnická a technická, Litomyšl	
Chovatel cizokrajných zvířat:	1

Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové, Velká 3/64	
Kosmetické služby:	2
Fotograf:	1
Cukrář:	1
Kuchař-číšník:	1
Kadeřník:	1

Střední zdravotnická škola Chrudim, Poděbradova 336	
Praktická sestra:	1

Biskupské gymnázium Bohuslava Balbína Hradec Králové	
Gymnázium:	1

Gymnázium J.Ressela, Chrudim	
Gymnázium:	1

Střední průmyslová škola potravinářství a služeb, nám. Republiky116, Pardubice	
Analýza potravin:	1

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, VOŠ cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o., třída SNP 170/32a, Hradec Králové	
Veřejnosprávní činnost:	1

Střední odborná škola a SOU, Hradec Králové, Vocelova 1338/2	
Mechanik instalatérských zařízení:	3
Mechanik opravář mot.vozidel:	1

Střední škola cestovního ruchu a graf.designu , U Josefa 118, Pardubice	
Grafický design a cestovní ruch:	3

Střední průmyslová škola, SOŠ a SOU, Hradební 1029, Hradec Králové	
Elektrotechnika:	2
Strojírenství:	2
Informační služby:	1
Průmyslová ekologie:	1

Pražská konzervatoř, Na Rejdišti 1, Praha	
Hudebně dramatické umění:	1

Střední průmyslová škola chemická Pardubice, Poděbradská 94	
Bezpečnostně právní činnost:	2

Střední odborné učiliště Svitavy, Nádražní 1083	
Instalatér:	1

Gymnázium J.K.Tyla Hradec Králové	
Gymnázium:	2

Střední průmyslová škola stavební, Pardubice, Rybitví	
Operátor dřevařské výroby:	1

Střední průmyslová škola stavební Hradec Králové	
Technická zařízení budov:	1

První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, Brandlova 875/15	
Gymnázium:	1

SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o. Hradec Králové, Hradecká 1151/9	
Multimediální tvorba:	1

Výchovná poradkyně se podílela společně se školní psycholožkou, metodičkou prevence a vedením školy i na řešení závažnějších kázeňských problémů. V současné době těchto nežádoucích jevů spíše přibývá a je nutné je okamžitě operativně řešit. Proto škola prostřednictvím výchovné poradkyně spolupracuje s Policií ČR, orgány sociálně právní ochrany dětí a středisky výchovné péče.

Hodnocení aktivit, prezentací a dalších činností jednotlivých tříd očima třídních učitelů

1.A, B třídní učitelka Mgr. D. Hlaváčková, Mgr. K. Burian

3.9. – 4.9.2024 - Projektový den Škola bez šikany – proběhla aktualizace společných třídních pravidel, hry a aktivity zaměřené na vytváření bezpečného klimatu ve třídě
Každé pondělí – ranní komunitní kruhy – budování otevřené atmosféry ve třídě, prohlubování schopnosti naslouchat a komunikovat
Pravidelná páteční týdenní hodnocení chování žáků, sebehodnocení, hodnocení pravidel chování a jejich dodržování Během školního roku - společné řešení konkrétních problémů vzniklých mezi žáky během dne i ve spolupráci s paní psycholožkou Radanou Ryšánkovou a metodikem prevence Radkou Dvořákovou
Pravidelné třídní schůzky a individuální pohovory s rodiči
Spolupráce s MŠ





Preventivní aktivity prováděné průběžně ve vyučovacích předmětech - využití výchovných momentů spojených s výukou (téma rodiny, vzájemných mezilidských vztahů)

Projektové dny zaměřené na budování bezpečného klimatu ve třídě – Ekocentrum Pardubice – Jeden za všechny, všichni za jednoho - září 2024





Čertovský den a Vánoční dílna – spolupráce s rodiči – prosinec 2024





Ekocentrum Paleta – Vánoce (tradice a zvyky) – prosinec 2024





Vánoční besídka – vystoupení ve třídě, vzájemné rozdání dárků





Divadelní představení a kulturní programy v Hradci Králové – říjen, listopad, leden





Bruslení - leden – březen 2025





Leden a květen 2025 – besídky s vystoupením pro rodiče




Velikonoce – tradice a zvyky – návštěva Muzea Východních Čech Hradec Králové – duben 2025





Den Země – sázení stromů v Opatovicích nad Labem – duben 2025





Pasování na čtenáře – spolupráce s Knihovnou v Opatovicích nad Labem – květen 2025





Oslava MDD ve škole ve spolupráci s žáky 9. ročníků a letišti Pardubice – červen 2025





Školní výlet a škola v přírodě – červen 2025





2. A, B třídní učitelka Mgr. P. Kočí, Mgr. J. Bačinová

Každé pondělí a pátek probíhalo setkání v komunitním kruhu. Při našich setkáních jsme se učili naslouchat ostatním a sdělovat zážitky a pocity z víkendu, ze socializačních her a zhodnocení naší práce i chování za celý týden. Pro některé je to stále ještě obtížné. Vzniklé problémy jsme řešili okamžitě.

3. 9. jsme se zapojili do projektového dne „Společně k bezpečí“. Nejprve proběhlo přivítání, vzájemné představení a poznávání, povídání o zážitcích z prázdnin. Potom jsme vytvořili, nakreslili, nalepili a vystavili pravidla naší třídy.

5. 12. Mikuláš ve škole

17. 12. Skanzen Krňovice – lidové zvyky a obyčeje





22. 12. U nás ve třídě proběhl projektový den Vánoční besídka. Uvařili jsme si čaj, poslechli vánoční koledy, popovídali o zvycích, házeli botou, rozkrojili jablíčko a samozřejmě rozdali dárky.



Únor, březen – bruslení – spolupráce mezi třídami





14. 4. a 28. 4. Knihovna HK - vytváření slušných mezilidských vztahů





28. 4. a 29. 4. Den Země - sázení stromů – upevňování vztahu k přírodě a spolupráce





2. 6. Den dětí





9. 6. – 13. 6. Škola v přírodě

















V průběhu roku jsme také řešili různé problémové situace ve třídě a společně hledali jejich řešení.
Celý rok jsme si společně užili, poznali sebe navzájem a také to, jak to chodí ve škole, chodili na procházky, atd. Tyto aktivity byly úspěšné, žáci se do nich rádi zapojovali. Vzájemně se poznali a na základě těchto nových zkušeností budeme stavět v příštím školním roce.

3. A třídní učitelka Mgr. S. Křováková

V průběhu celého školního roku probíhaly **aktivity** zaměřené na rozvoj kladných vztahů ve třídě, **komunitní kruhy**, ve kterých se děti vyjadřovaly k vlastním pocitům, aktuálnímu dění (situacím) ve třídě a dle potřeby byly zařazeny i **třídnické hodiny**.
Konaly se pravidelné **třídní schůzky**.

Uskutečnila se dvě setkání s paní Mgr. Martinou Grohmanovou, která si pro naši třídu připravila **aktivity s cílem předcházet rizikovému chování u dětí** a minimalizovat jeho negativní dopady.
Ne všechny plánované aktivity se podařilo zrealizovat, proběhly místo nich aktivity jiné…
Společné pohybové aktivity v rámci **tělesné výchovy** – posilování důvěry a spolupráce (celý školní rok).





Projektový den – zaměřený na společnou tvorbu třídních pravidel, vzájemnou spolupráci, aktivity směřující k rozvoji dobrých vztahů ve třídě (září 2024).

Tematické zaměření v předmětu **prvouka** – třída a pravidla chování, mezilidské vztahy, zásady komunikace (září 2024).
Program „Jak to vidí nevidomí“ (Ekocentrum PALETA) – kooperativní hra, vztah k lidem se specifickými vzdělávacími potřebami (listopad 2024).





Tematické zaměření v předmětu **prvouka** – rodina a funkce rodiny, mezigenerační vztahy, ohleduplnost a tolerance, práva a povinnosti žáka (listopad 2024).

Předvánoční besídka třídy - zhodnocení dosavadní práce, pozitivní zpětná vazba spolužákům, vzájemné naslouchání a komunikace (prosinec 2024).





3. B třídní učitelka Mgr. J. Štěrbová

Během školního roku probíhaly tyto **pravidelné aktivity**:

pondělní ranní kruh-zaměřený na budování vzájemného porozumění a podpoře sebeuvědomění, procvičování dovednosti naslouchání a schopnosti formulovat vlastní zážitky a pocity

páteční hodnocení a sebehodnocení - zaměřené na zhodnocení proběhlého týdne využití výchovných momentů při výuce a při řešení aktuálních problémů mezi žáky

Program prevence byl realizován takto:

Projektový den Škola bez šikany (4. září) - zaměřený na tvorbu třídních pravidel, aktivity zaměřené na posílení spolupráce ve třídě a rozvoj zdravých vztahů

Projektový den Mikuláš ve škole (5.prosince) – zaměřený na rozbor individuálních osobnostních vlastností, vlastních silných a slabých stránek, náhledu – co mi prospívá, na čem bych měl(a) zapracovat.





Předvánoční besídka třídy (20. prosince) – hry na upevnění vztahů, sebehodnocení, zhodnocení dosavadní práce.



Škola v přírodě (9. – 13. června) – využili jsme výchovné momenty na škole v přírodě, zařadili jsme kooperativní hry.



Přespávání ve škole (19.června) –závěrečné společné setkání s rodiči i dětmi, seznámení s budoucí třídní učitelkou, nevšední školní zážitek pro děti



Závěrečné třídnické hodiny – zaměřili jsme se na zhodnocení školního roku, na silné a slabší osobní a třídní momenty.

V rámci prvouky jsme se v průběhu školního roku zaměřili na rodinné vztahy, důležitá telefonní krizová čísla, bezpečné chování v různých situacích.

Pravidelné třídní schůzky prospěli k navázání užšího kontaktu s rodiči a podpoření jejich zájmu o problémy svých dětí. Třídní schůzky v listopadu probíhaly v triádě (rodič/žák/učitel).

4. A třídní učitelka Mgr. V. Paulišová

Na začátku školního roku byla společně vytvořena třídní pravidla.
Žáci si postupně během celého roku zvykali na nového spolužáka.
Žáci se adaptovali v nové třídě i pavilonu
Vzniklé problémy byly ihned řešeny s učitelkou, rodiči i vedením školy
Žáci aktivně spolupracovali a posilovali vzájemné vztahy při různých činnostech (Tv, Vv,Pc,vánoční besídka,sázení stromu,výlety,divadla a exkurze)
Během roku probíhalo pravidelné sebehodnocení chování i prospěchu
Spolupráce s rodiči byla bezproblémová

4. B třídní učitelka Mgr. S. Ceeová

I. Začátkem školního roku se uskutečnil projektový den „Škola bez šikany“ zaměřený na tvorbutřídních pravidel, pomocí aktivit zaměřených na sebepoznávání jeden druhého a posílení spolupráce ve třídě

II. Třídní hodiny se uskutečníly pravidelně každý pátek poslední hodinu 15-20 minut (dle potřeby), formou komunitních kruhů , kde se žáci učili naslouchat a komunikovat

III. Pokračoval dále projekt „Škola bez šikany“ formou projektových dnů – Vánoční besídka, vánoční dílna, Den Evropy, atd.

IV. V říjnu se uskutečnil projekt -Společně k bezpečí, který je zaměřený na předcházení sociálně patologickým jevům ve třídách.

V. Během celého školního roku byly aktuálně řešeny konkrétní problémy mezi žáky či problémy jednotlivců – hlavně individuálním pohovorem nebo s rodiči.

VI. Pravidelné třídní schůzky – navázání užšího kontaktu s rodiči a podpoření jejich zájmu o problémy svých dětí.

VII. Během celého roku proběhly kulturní a sportovní akce, kde se žáci nadále učili spolupracovat a kladně komunikovat, zejména upevňovat vztahy se 4.A, kde jsme se snažili o co nejvíce společných akcí.(divadelní představení v Hradci Králové, představení v kině HK, záchranná stanice Lipec, kulturně-historická exkurze Praha, výlet Botanicus, sportovní turnaje v míčových hrách).

5. A třídní učitelka Mgr. E. Doležalová

První týden v září proběhly projektové dny, při kterých jsme vytvořili pravidla naší třídy a hráli jsme hry pro zlepšení vztahů ve třídě.

V průběhu roku jsme pokračovali v utužování kolektivu v komunitním kruhu i při hrách, občas jsme i spolupracovali s naší školní psycholožkou.

Každý pátek jsme hodnotili chování za uplynulý týden a průběžně jsme řešili aktuální problémy hned při jejich vzniku. Učili jsme se při tom naslouchat ostatním, komunikovat, dodržovat pravidla a být k ostatním ohleduplní.

Hned v září jsme navštívili pardubické divadlo. Hra S čerty nejsou žerty se nám moc líbila a při ní jsme si vyzkoušeli i společenské chování v praxi.
V královéhradecké knihovně jsme se učili pracovat s knihou. Zahráli jsme si super hry a moc jsme se společně pobavili. Při plnění úkolů jsme vzorně spolupracovali.
V říjnu jsme společně navštívili stříbrné doly v Kutné Hoře.
Od 1. prosince jsme si každý den užívali náš adventní kalendář a překvapovali jsme se drobnými dár-ky. Při programu Vánoce ve skanzenu jsme si povídali o adventu, vánočních zvycích a tradicích. Vyráběli jsme také skleněné ozdoby. Poslední den před vánočními prázdninami jsme si zahráli spoustu her pro zlepšení vztahů ve třídě.
Od ledna jsme jezdili na bruslení, při kterém jsme si vzájemně pomáhali a užívali jsme si ho.
Odměnou za práci nám v pololetí bylo filmové představení podle vlastního výběru.
V březnu jsme byli společně fandit pardubickým florbalistům.
Na své bezpečí jsme se zaměřili při výcviku na dopravním hřišti v Pardubicích.
V červnu jsme prožili krásný týden plný her na ŠVP ..
Celý rok jsme se snažili respektovat pravidla třídy, spolupracovat a upevňovat při všech aktivitách vě- domosti, které jsme během roku získali.

5. B třídní učitelka Mgr. Z. Bednaříková

Průběhu školního roku probíhalo několikrát v měsíci setkávání v komunitním kruhu. Žáci sdělovali své zážitky a pocity - většinou z víkendu nebo prezentovali svoje sportovní úspěchy ze sportovních kroužků, které navštěvují.

V pátek jsme společně hodnotili celotýdenní chování, pochválili jsme pěkné chování, ale také jsme řešili vzniklé problémy.
Při těchto aktivitách se všichni učí dodržovat a respektovat pravidla, naslouchat vyučujícím a spolužákům, být ohleduplný k ostatním, pěkně se vyjadřovat.
2. - 5. 9. jsme se zapojili do projektového dne "Škola bez šikany" a „Jeden za všechny, všichni za jednoho“. Vytvořili jsme společná pravidla třídy a rozebrali jsme jejich dodržování. Probíhaly také aktivity na stmelení kolektivu, případné individuální problémy byly v průběhu školního roku řešeny se školní psycholožkou nebo s rodiči.
Po celý školní rok jsme se nejenom učili, také jsme navštívili kulturní, vzdělávací a sportovní akce.
Hned na počátku školního roku jsme se zúčastnili historické exkurze do Stříbrných dolů v Kutné Hoře, která navázala na vlastivědné učivo o středověku a přírodovědné exkurze do Hvězdárny v Hradci Králové, ta rozšiřovala učivo Vesmír.





Do učiva v dějepise patří i regionální dějiny, proto jsme si rádi prohlédli model území středověkých Opatovic nad Labem.



Po celý prosinec jsme si připomínali 4 adventní týdny a na závěr proběhla ve třídě vánoční besídka se starými vánočními zvyky a tradicemi. Následně jsme si rozdali dárečky. Také tato aktivita přispěla ke stmelení kolektivu.
Vánoce jsme oslavili společně nejen třídní besídkou, ale také jsme poznali staré Vánoce na statku v Krňovicích. Vyrobili jsme si tady i korálkové vánoční ozdoby.







Také divadlo jsme navštívili a sportovali jsme. Připomněli jsme si základy společenského chování a při bruslení zdatnější spolužáci pomáhali začátečníkům.





Kulturních akcí není nikdy dost, proto jsme se účastnili programu v Městské knihovně v Hradci Králové.



Ve třídě si i nadále v hodinách čtení povídáme o přečtených knížkách, žáci se navzájem inspirují ke čtení.
Předmět pracovní činnoti byl po celý školní rok plný nového objevování, často jsme pracovali s přírodnimi materiály.









Zde jsme zasadili nový strom v nově budovaném parčíku v Opatovicích nad Labem.

Na letišti v Pardubicích jsme zažili báječný dětský den. Viděli jsme letecké ukázky nebo techniku hasičů, záchranky.



Na závěr školního roku jsme strávili krásný týden v přírodě Hotelu pod Zvičinou



a seznámili jsme se s novou paní třídní učitelkou.



Všechny aktivity po celý školní rok přispěly k posilování vědomostí, zdatnosti, ke spolupráci a respektování pravidel.

6. A třídní učitel Mgr. J. Havel

3. 9. 2024 se uskutečnil projektový den zaměřený na tvorbu třídních pravidel, byly zahrnuty aktivity
na sebepoznávání jeden druhého a posílení spolupráce ve třídě. Žáci byli seznámeni se školním řádem.



9. 9. - 11. 9.2024 se uskutečnil Adaptační pobyt v Peci pod Sněžkou na penzionu Bivoj. Program proběhl pod vedením metodičky prevence Mgr. Radky Dvořákové. Adaptační pobyt byl zaměřen na rozvoj mezilidských dovedností a komunikačních schopností mezi dětmi. Součástí programu kromě týmových aktivit byla také návštěva lanového centra a bobové dráhy, při této sportovně laděné části programu si děti v praxi prověřily schopnost spolupracovat a komunikovat.

















27. 9. 2024 se uskutečnil projektový den „Mezinárodní den cestovního ruchu“, v rámci kterého třída v praxi ověřila schopnosti vzájemné komunikace a rozdělení rolí během skupinové práce.



15. 10. 2024 proběhlo první setkání s lektorkou Martinou Grohmanovou v rámci projektu „Společně k bezpečí - Škola bez šikany“, jehož cílem je usnadnění budování nového třídního kolektivu.

1. 11. 2024 se ve škole uskutečnil Haloweenský den masek a převleků.



6. 11. 2024 se třída zúčastnila exkurze do Muzea strašidel v Praze, ve kterém si v praxi vyzkoušela týmové aktivity a procvičila vzájemnou spolupráci.





8. 11. 2024 proběhla exkurze do Archeoparku Všestary, ve kterém děti čekal program zahrnující individuální i týmové aktivity týkající se nejstarších dějin lidstva.





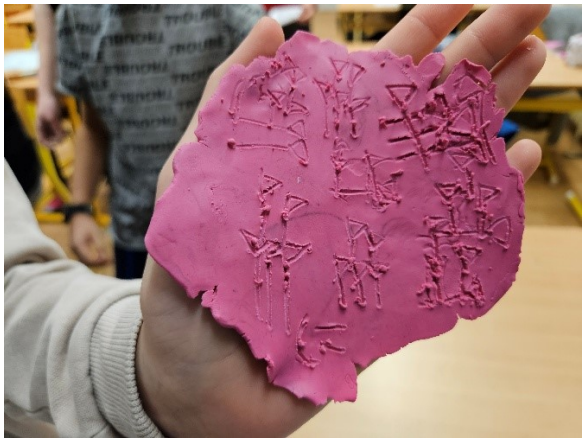


22. 11. 2024 proběhlo druhé setkání s lektorkou Martinou Grohmanovou v rámci projektu „Společně k bezpečí - Škola bez šikany“
20. 12. 2024 se uskutečnila „Vánoční besídka“ rozdávání dárečků a posilování kolektivu prací v komunitním kruhu
28. 1. 2025 se děti zúčastnily divadelního představení „Prašina“ v Klicperově divadle v Hradci Králové
10. 2. 2025 proběhl ve škole divadelně – didaktický program „Jak válčili husité“ od agentury Pernštejni





Únorovou a březnovou výuku dějepisu průběžně zpestřovaly skupinové aktivity zaměřené na praktickou činnost související s probíranými tématy starověkých států, které zároveň rozvíjely schopnost skupinové práce dětí









20. 3. 2025 byl pro děti ve škole připraven naukový program týkající se sexuální výchovy od společnosti MP Education – „Čas proměn“ a „Na prahu mužnosti“. Pro žáky 6. ročníků program proběhl samostatně v rámci dívčích a chlapeckých skupin.
22. 4. 2025 proběhl v tělocvičně v rámci Dne země přírodopisný výchovný program „Dravci“





10. 6. 2025 se uskutečnil třídní výlet 6.A na kolech do Hradeckých lesů, doplněný o týmové aktivity – např. venkovní lasergame apod.











25. 6. 2025 Třídnické dny v závěru školního roku si třída zpestřila hrou „Stopovaná po Opatovicích“, kterou děti připravily společně s p. asistentkou Pudíkovou Čepkovou.



Třídnické hodiny probíhaly cca jednou za měsíc v pondělí od 7:00 do 7:40 hodin, formou komunitních kruhů a zážitkových aktivit, v rámci kterých se děti učily vzájemně si naslouchat a komunikovat.
Během celého školního roku byly aktuálně řešeny konkrétní problémy mezi žáky či problémy jednotlivců – hlavně individuálním pohovorem nebo s rodiči.
Pravidelné třídní a informační schůzky pomáhaly navázání užšího kontaktu s rodiči a podpoření jejich zájmu o problémy svých dětí.

6. B třídní učitel PhDr. V. Zvěřina.

4.9. 2024 Projektový den Škola bez šikany – program projektového dne byl zaměřen na tvorbu třídních pravidel, zahrnuty byly sebereflektivní a sebepoznávací aktivity , dále hry a aktivity posilující stmelování kolektivu a vzájemnou spolupráci, žáci byli rovněž seznámeni se školním řádem
10.9.-12.9. 2024 Adaptační pobyt 6.B – adaptační pobyt v rámci projektu Společně k bezpečí pro 6. ročníky proběhl v Peci pod Sněžkou na chatě Bivoj ve spolupráci se školní psycholožkou PhDr. Radanou Ryšánkovou, během programu žáci 6.B rozvíjeli zdravé mezilidské vztahy a schopnost vzájemné spolupráce a komunikace, vedle aktivit na rozvoj sociálních dovedností byly zařazeny i sportovně laděné aktivity jako např. návštěva bobové dráhy.


adidas















27.9. 2024 Mezinárodní den cestovního ruchu – žáci 6.B se zúčastnili projektového dne pro 2. stupeň, který byl zaměřen na vzájemné porozumění, během práce na projektu byly rozvíjeny zdravé třídní vztahy a schopnost vzájemné spolupráce.

16.10. 2024 Společně k bezpečí – preventivní program lektorkou Martinou Grohmanovou v rámci projektu na budování třídního kolektivu
7.11. 2024 Exkurze Archeopark Všestary– vzdělávací exkurze do Archeoparku Všestary spojená s vlastními sebepoznávacími aktivitami na podporu vzájemné spolupráce mezi žáky.





6.12. 2024 Společně k bezpečí – preventivní program lektorkou Martinou Grohmanovou v rámci projektu na budování třídního kolektivu

20.12. 2024 Projektový den a třídnická „vánoční besídka“ – posilování třídních vztahů v komunitním kruhu a rozdávání vánočních dárků



28.1. 2025 Návštěva divadelního před tavení „Prašina“ v Klicperově divadle v Hradci Králové

10.2. 2025 Jak válčili husité – naukové divadelní představení

20.3. 2025 Vzdělávací program pro žáky 6.ročníku - „Čas proměn“ a „Na startu mužnosti“

21.4. 2025 Den země, Dravci, ov a člověk – návštěva tématicky zaměřeného programu, následný úklid školních pozemků a okolí školy
13.5. 2025 Atypické sportovní aktivity na tělocviku – budování zdravých vztahůskrze vzájemné učení a spolupráci, spolupráce s paralelní třídou.





Pravidelné třídní hodiny a komunitní kruhy – řešení problémových situací, nácvik zdravé a respektující komunikace, budování třídního kolektivu, sebepoznávací a sebereflektivní aktivity
Průběžné řešení specifických problémů žáků či konfliktů mezi žáky , primární formou individuální pohovor a konzultace rodiči
Pravidelné třídní schůzky a komunikace rodiči – navázaní kontaktu, podpora zájmu o školní záležitosti a problém dětí

7. A třídní učitel Mgr. P. Jelínek a Mgr. L. Lammrová

Dne 3. 9. 2024 se uskutečnil projektový den „Společně k bezpečí“. Navštívili jsme minigolfové centrum v Hradci Králové a hrou posílili zdravé klima třídního kolektivu.

4. 9. jsme tvořili a upevňovali pravidla třídy.

12. 9. Východočeské divadlo Pardubice, pohádka „S čerty nejsou žerty“.

27. 9. Mezinárodní den cestovního ruchu, měli jsme Polsko.

7. 11. preventivní program s Martinou Grohmanovou „Společně k bezpečí“. Program je zaměřen na upevnění dobrých vztahů ve třídě a prevenci šikany.

V prosinci vánoční besídka, literární exkurze.

11. – 17. 1. lyžařský výcvik, který měl velký význam pro život a zážitky třídy, protože se ho zúčastnili téměř všichni žáci.

10. 2. naukové divadelní představení Agentury Pernštejn – „Jak válčili husité“.

26. 2. zakončení cyklu „Společně k bezpečí“.

22. 4. Den Země – Dravci, sovy a člověk.

23. 5. zeměpisná projekce „Ekvádor – po stopách evoluce“.

Během celého školního roku byly aktuálně řešeny konkrétní problémy mezi žáky či problémy jednotlivců – především individuálním pohovorem nebo s rodiči a bylo využíváno i komunitních kruhů.

Ve všech vyučovacích předmětech bylo využíváno výchovných momentů.

Pravidelné třídní schůzky – navázání užšího kontaktu s rodiči a podpoření jejich zájmu o problémy svých dětí.

Pravidelné třídnické hodiny (1x za 14 dní)
Pravidla třídy



Společně k bezpečí



Lyžařský výcvik







7. B třídní učitelka Mgr. V. Řeháková

Ve školním roce 2024/2025 absolvovala třída následující aktivity na budování bezpečného třídního klimatu:

Dne 4. 9. 2024 se uskutečnil projektový den zaměřený na tvorbu třídních pravidel. Kromě těch byly zahrnuty aktivity na sebepoznávání jeden druhého a rozvinutí spolupráce ve třídě.

13. 9. třída navštívila divadelní představení „S čerty nejsou žerty“ ve Východočeském divadle v Pardubicích.

Ve dnech 27. 9. a 20. 12. se uskutečnily projektové dny „Mezinárodní den cestovního ruchu“.

Dne 1. 11. se uskutečnil Halloweenský den – Den masek a převleků.

Dne 20. 12. byla vánoční besídka.

Ve dnech 11. 1. – 17. 1. 2025 se konal lyžařský výcvik.

3. 3. třída absolvovala výukový program „Za čest a slávu! Rytíř a jeho erb“ na Zámku Pardubice.

Dne 22. 4. se uskutečnil projektový den „Den Země“.

Dne 11. 6. třída absolvovala školní výlet do ZOO Praha.

Třídnické hodiny probíhaly nepravidelně dle potřeby v úterý nebo ve čtvrtek po vyučování. Formou komunitních kruhů žáci řešili vzniklé problémy ve třídě, učili se vzájemnému naslouchání, oboustrannému dialogu a komunikaci a hráli hry zaměřené na rozvoj spolupráce.

Žáci se v průběhu školního roku zúčastnili dalších společných aktivit, např. skupinových prací ve výuce.

Pravidelné třídní schůzky – navázání užšího kontaktu s rodiči a podpoření jejich zájmu o problémy svých dětí.

Projektový den 4. 9. 2024



Mezinárodní den cestovního ruchu 27. 9. a 20. 12. 2024





Mezinárodní den původních odrůd jablek 21. 10. 2024





Halloween 1. 11. 2024



Vánoční besídka 20. 12. 2024



Za čest a slávu! Rytíř a jeho erb 3. 3. 2025





Školní výlet ZOO Praha 11. 6. 2025



Šipkovaná 25. 6. 2025



8. A třídní učitelka Mgr. M. Luštinová

Dne 3. 9. a 4. 9. 2024 proběhly třídnické dny, které zahrnovaly projekt Společně k bezpečí. Připomenuta byla třídní pravidla, důraz byl kladen zejména na rozvoj spolupráce a příznivého klimatu ve třídě. Za tímto účelem si žáci také 4. 9. vyzkoušeli hru Laser Game, při které spolupracovali v týmu včetně rozdělení rolí a vzájemné komunikace. Hra rovněž vyžadovala práci s emocemi například v případě nezdaru.

V září a prosinci se třída aktivně zapojila do druhostupňového projektového dne Mezinárodní den cestovního ruchu, který si kladl za jeden z hlavních cílů podpořit spolupráci a dělbu práce v rámci třídy. Dobré vztahy, spolupráce a komunikace byly posilovány i při akcích konaných mimo školní budovu: zeměpisná promítání (23. 9. 2024, 23. 5. 2025), lední bruslení (13. 1. 2025), pololetní 3D Black light minigolf (28. 1. 2025), návštěva knihovny v Hradci Králové zaměřená na práci s textem metodou skupinové práce (24. 2. 2025), Den Země - Dravci, sovy a člověk (22. 4. 2025), exkurze do úpravny vody v Hrobicích (18. 6. 2025).

Důležitou roli v rámci prevence šikany sehrál cykloseminář v Bělči nad Orlicí (28. – 30. 5. 2025). Proběhl zde program o zdravé výživě, součástí byla i práce ve skupině, prohloubení komunikačních schopností, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, hledání a uvědomování si osobní identity, řešení konfliktů a překonání překážek. Žáci se vzdělávali také v otázkách nebezpečí kouření, odolávání tlaku vrstevníků, rozhodnutí nekouřit, následky kouření, možnosti jak přestat kouřit apod.

Dle potřeby probíhaly dále třídnické hodiny, konkrétní problémy mezi žáky či problémy jednotlivců byly řešeny především individuálním pohovorem nebo rozhovorem přímo s rodiči. Ve spolupráci se školním metodikem proběhlo mapování vztahů ve třídě, v závaznosti na výsledky získané tímto šetřením proběhly dva preventivní komunitní kruhy (1. 4., 14. 4. 2025) zaměřené na budování příznivého klimatu třídy a vzájemného respektu mezi žáky. Tradičně proběhly také třídní schůzky. Ve všech vyučovacích předmětech bylo využíváno výchovných momentů.








ZÁKLADNÍ ŠKOLA
B1



8. B třídní učitelka Mgr. R. Dvořáková

Celý školní rok probíhaly třídní hodiny pravidelně první pondělí v měsíci od 7:00 -7:40 hodin, formou komunitních kruhů a zážitkových aktivit, učili se naslouchat a komunikovat. Našim hlavním úkolem bylo začlenit novou žákyni což se nám brzo povedlo.

3.9. Rozdání učebnic pro osmý ročník. Minigolf Fomei Hradec Králové
4. 9. 2024 se uskutečnil projektový den zaměřený na tvorbu třídních pravidel, pomocí aktivit zaměřených na sebepoznávání jeden druhého a posílení spolupráce ve třídě – ostrov, tečky



31.10. 2016 Mezinárodní den cestovního ruchu druhý projektový den – spolupráce žáků při práci na seznámení s vybraným státem. Hry na posílení třídního kolektivu – židle sedaná, zvířata, kruh-čtverec-trojúhelník, kde je Jirka?





20.12. 2016 třetí projektový den - Mezinárodní den cestovního ruchu – vánoční tradice ve vybraném státu. Vánoční posezení žáků, hry k posílení žákovského kolektivu- výroba webové stránky, vánoční přání pomocí stříhání a skládání kruhu.





13.1. Bruslení zimní stadion Hradec Králové
20.3. MP education – Tak to nechceš vzdělávací program pro žáky
22.4. Čtvrtý projektový den -Den Země – Dravci, sovy a člověk
26.5.-28.5.2025 Zážitkový cykloseminář „Ve zdravém těle, zdravý duch“, byl zaměřený na pohybové aktivity, zdravý životní styl, boj proti kouření a jiným drogám , proběhl v táboře J. A. Komenského v Běleči nad Orlicí.












18.6. Exkurze do úpravny vody Hrobice
25.6. Pátý projektový den – rozloučení se školním rokem formou kolektivních her – burza životních hodnot, člověče nezlob se (žáky velmi oblíbená), domeček pro zvíře, ovečky, židle přesouvaná.
Pokračování projektu „Moderní je nekouřit“ a zapojení do nového projektu „Škola bez drogy“ formou projektových dnů a hodin Výchova ke zdraví.
Během celého školního roku byly aktuálně řešeny konkrétní problémy mezi žáky či problémy jednotlivců – hlavně individuálním pohovorem nebo s rodiči.
Pravidelné třídní schůzky – navázání užšího kontaktu s rodiči a podpoření jejich zájmu o problémy svých dětí.

9. A třídní učitelka Mgr. L. Borkowska

Na začátku školního roku se uskutečnily projektové dny „Společně k bezpečí“ zaměřené na osvěžení si třídních pravidel, dále byly do těchto prvních dní zahrnuty aktivity na stmelení kolektivu, spolupráci ve třídě a komunikaci mezi žáky. Diskutovali jsme o očekávání a pocitech žáků vzhledem k ukončení základní školy, výběru střední školy a přípravy na přijímací zkoušky. V rámci úvodních projektových dnů jsme také vyrazili do Centra zábavy a sportu Fomei, Hradec Králové, kde si žáci společně zahráli minigolf.
U příležitosti Mezinárodního dne cestovního ruchu byl uspořádán projektový den. Žáci si připravili program pro ostatní třídy druhého stupně na téma vybraných států Evropy. Akce byla soutěžní a třída 9. A se umístila na medailovém 2. místě.
V průběhu celého prvního pololetí 9. ročníku probíhaly aktivity ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Joštovou zaměřené na volbu povolání, např. workshop kariérového poradenství v CCV Pardubice, Hitparáda škol v Enteria aréně v Pardubicích a workshop na SŠ Labská.

V prosinci zorganizovali žáci devátých ročníků tradiční návštěvu prvního stupně s mikulášskou nadílkou, v druhém pololetí zase pomohli při organizaci dětského dne pro žáky z prvního stupně. Obě akce se setkaly s kladnými ohlasy od malých žáčků i od jejich třídních učitelek.
K další aktivitám uskutečněným v 9. ročníku můžeme zařadit: besedu s právníky, návštěvu krajského soudu s interaktivním programem, divadelní představení „Do nebes“ a „Vzpomínky na T.“ ve Východočeském divadle Pardubice, dvoudenní kulturně-historická exkurze do Prahy spojená s návštěvou divadelního představení, interaktivním programem na Vyšehradě a exkurzí po židovských památkách Prahy a dále také kulturní exkurze do pardubických muzeí.
Školní rok zakončil týdenní ozdravný pobyt v Itálii.
Třídnické hodiny byly vedeny nepravidelně 1x až 2x do měsíce, formou komunitních kruhů a zážitkových aktivit, kdy se žáci trénovali v naslouchání, komunikaci a vzájemném respektování se. Během třídnických hodin byly řešeny aktuální problémy a zároveň jsme se zaměřili na to, jak problémovým situacím předcházet. Během školního roku proběhly projektové dny posilující zdravé

klima třídy. Program prevence rizikového chování byl realizován ve spolupráci se školním metodikem prevence. Ve všech vyučovacích předmětech bylo využíváno výchovných momentů.
Byly organizovány pravidelné třídní schůzky k navázání užšího kontaktu s rodiči a k případnému řešení prospěchových či kázeňských záležitostí.
V průběhu školního roku při příležitosti třídnických hodin a jiných akcí probíhalo plánování a zkoušení školní akademie. Úplný závěr školního roku pak patřil intenzivní přípravě rozlučkové akademie, kdy žáci prokázali schopnost spolupráce a kreativity.

Golf, září 2025





Projektový den – Mezinárodní den cestovního ruchu, září 2024





Workshop – CCV Pardubice, listopad 2024





Mikulášská nadílka na prvním stupni, prosinec 2024









Divadelní představení VČD Pardubice „Do nebes“, prosinec 2024





Kulturně-historická exkurze Praha, leden 2025





Exkurze - pardubická muzea, květen 2025





Itálie, 2025





Akademie, červen 2025







9. B třídní učitelka Mgr. M. Faltová

3. 9. 2024 se uskutečnil projektový den zaměřený na tvorbu třídních pravidel, byly zahrnuty aktivity na sebepoznávání jeden druhého a posílení spolupráce ve třídě. 4. 9. 2024 proběhla celotřídní sportovní akce – žáci navštívili minigolf FOMEI v Hradci Králové.

Třídnické hodiny probíhaly dle potřeby formou zážitkových aktivit a diskusních setkání, během kterých si žáci vzájemně naslouchali, komunikovali a spolupracovali. Pozornost byla věnována také výběru střední školy a přijímacím zkouškám. V průběhu prvního pololetí 9. ročníku proběhly aktivity ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Joštovou zaměřené na volbu povolání, žáci se zúčastnili workshopů, seminářů, veletrhu středních škol apod. Pozornost byla věnována především individuálním konzultacím – obavy a nerozhodnost žáků ohledně výběru školy, budoucího povolání.

V průběhu školního roku proběhly projektové dny posilující zdravé klima třídy. Výchovné momenty se realizovaly i během různých vyučovacích předmětů.

V prosinci tradičně proběhla vánoční besídka (v letošním roce obohacená o návštěvu Východočeského divadla v Pardubicích, což se u žáků setkalo s velmi pozitivním ohlasem) a také tradiční návštěva prvního stupně s mikulášskou nadílkou. Ve 2. pololetí žáci zorganizovali dětský den pro žáky 1.–5. tříd.

V posledním týdnu před Vánocemi se uskutečnil adventní výlet do Olomouce, koncem ledna dvoudenní exkurze do Prahy (spojená s návštěvou divadla) a v květnu třídenní třídní výlet do Miletína – všechny akce proběhly na základě zájmu dětí. Doprava byla realizována prostředky veřejné dopravy, kromě připraveného programu se tak žáci zdokonalili v orientaci při cestování hromadnou dopravou, prokázali schopnost komunikace, spolupráce a zodpovědnosti.

Schopnost organizace a vzájemné komunikace se následně projevila v průběhu příprav, organizace a výsledné realizace školní akademie.

Během celého školního roku byly aktuálně řešeny konkrétní problémy mezi žáky či problémy jednotlivců – hlavně individuálním pohovorem nebo s rodiči.

Ve stanovených termínech probíhaly i třídní schůzky, kterých se kromě rodičů účastnili i žáci.




9.B
CHICAGO


NEW YORK

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Škola využívala především nabídku vzdělávání ve Školském zařízení CVKHK Hradec Králové, CCV Pardubice, Univerzity Hradec Králové a Národního institutu pro další vzdělávání. Vedení školy organizovalo pravidelné konzultace s pracovníky SPC Pardubice v rámci programu péče o žáky se SVP.

Přehled vzdělávacích a ostatních akcí:

Štěrbová	Jana	03.10.1977	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Percepční a motorická oslabení ve školní praxi	16	akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
Řeháková	Veronika	02.05.1981	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	6. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka	8	neakreditovaný kurz	cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
Borkowska	Ludmila	06.05.1982	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	6. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka	8	neakreditovaný kurz	cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
Řeháková	Veronika	02.05.1981	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Umělá inteligence pro základní školy	8	akreditovaný kurz průběžné DVPP	vzdělávání s využitím nových technologií
Joštová	Petra	08.08.1971	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Umělá inteligence pro základní školy	8	akreditovaný kurz průběžné DVPP	vzdělávání s využitím nových technologií
Langová	Milada	12.08.1965	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	"Můj svět" Poruchy chování ADHD	6	neakreditovaný kurz	pedagogická diagnostika
Kulhánková	Iva	09.02.1982	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	"Můj svět" Poruchy chování ADHD	6	neakreditovaný kurz	pedagogická diagnostika
Johnová	Vladimíra	08.09.1971	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	"Můj svět" Poruchy chování ADHD	6	neakreditovaný kurz	pedagogická diagnostika
Joštová	Petra	08.08.1971	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Digitální technologie ve výuce ČJL pro 2. stupeň ZŠ	4	akreditovaný kurz průběžné DVPP	vzdělávání s využitím nových technologií
Štainerová	Alena	23.08.1983	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Digitální technologie ve výuce ČJL pro 2. stupeň ZŠ	4	akreditovaný kurz průběžné DVPP	vzdělávání s využitím nových technologií
Paulišová	Vladimíra	08.03.1966	vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Základy hry na rytmické nástroje	8	akreditovaný kurz průběžné DVPP	umělecká gramotnost
						akreditovaný kurz průběžné DVPP	-
Všichni pedagogové			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	-
Společná, akce téma: Komunikace s rodiči			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	-
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	-
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	-
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	-
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné	-

						DVPP	
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
pokračování			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
Všichni pedagogové			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	alternativní/inovativní formy výuky
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	alternativní/inovativní formy výuky
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		neakreditovaný kurz	vzdělávání s využitím nových technologií
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		neakreditovaný kurz	cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		neakreditovaný kurz	cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	alternativní/inovativní formy výuky

			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	alternativní/inovativní formy výuky
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		neakreditovaný kurz	zážitková pedagogika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	vzdělávání s využitím nových technologií
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	vzdělávání s využitím nových technologií
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	vzdělávání s využitím nových technologií
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	vzdělávání s využitím nových technologií
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	vzdělávání s využitím nových technologií
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	umělecká gramotnost
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		neakreditovaný kurz	well-being a psychohygiena
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		neakreditovaný kurz	well-being a psychohygiena
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		neakreditovaný kurz	alternativní/inovativní formy výuky
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	-
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	-
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		neakreditovaný kurz	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		neakreditovaný kurz	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		neakreditovaný kurz	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		akreditovaný kurz průběžné DVPP	čtenářská gramotnost
Všichni pedagogové			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		neakreditovaný kurz	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		neakreditovaný kurz	pedagogická diagnostika
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		neakreditovaný kurz	alternativní/inovativní formy výuky
			vzdělávání_ZŠ_1_II_7	Komunikace s rodiči		neakreditovaný kurz	alternativní/inovativní formy výuky

8. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na ZŠ Opatovice nad Labem ve školním roce 2024/2025

Analýza současného stavu

Na škole pracuje školní koordinátorka EVVO. Je vypracovaný dlouhodobý i aktuální roční plán EVVO. Ekologická výchova je prioritou školy a je začleněna do ŠVP. Učitelé jsou připraveni pracovat s tímto zaměřením ve výuce i mimo ni.

Hlavní cíle EVVO

- rozvoj a využití klíčových kompetencí pro řešení problémů životního prostředí
- povzbuzovat žáky, aby vnímali svou spoluzodpovědnost za životní prostředí
- uvědomění si své role v přírodě a její ochraně
- získávání dovedností pro pobyt v přírodě a zacházení s přírodou
- poznání přírodních a kulturních hodnot životního prostředí ve svém okolí
- seznámení se s globálními problémy a chápání globálních souvislostí
- chápání vzájemné souvislosti ekonomického a sociálního rozvoje a stavu životního prostředí
- umožnit odpovědné jednání, aktivní a kvalifikovanou účast při ochraně přírody

Hlavní cíle školy v oblasti EVVO vytyčené pro školní rok 2024/2025

- sběr starého papíru, použitých baterií, mobilních telefonů, tonerů a vyřazeného drobného elektrozboží
- umístit ve všech třídách popř. chodbách školy kontejnery na tříděný odpad a naučit žáky, aby uvědoměle a aktivně třídili odpad /plasty, papír, popř. bioodpad/ ve všech místnostech a prostranstvích školy
- vést k třídění odpadu aktivně i ostatní zaměstnance školy /pedagogy, kuchařky, uklízečky, školníka/ a ukládat odpad na určené místo
- šetření energiemi – zářivky, regulační ventily na radiátorech, snížení teploty v prostorách školy v odpoledních hodinách a o víkendech, využití mikroventilace oken
- ozelenění školy – učeben, tříd, chodeb i okolí školních budov

Hlavní aktivity školy v EVVO vytyčené pro školní rok 2024/2025:

- školní ekologické projekty (Den Země, sběr tříděného papíru, projekty „Voda“, „Moderní je nekouřit“, „Zdravá a nemocná příroda“)
- práce v rámci předmětů (ekologické exkurze, účast jednotlivých tříd na ekologických programech)
- účast v ekologických soutěžích (Recyklohraní, Přírodovědný klokan, výtvarné soutěže)
- opakovaně se zapojit do projektu „Věnuj mobil“
- zapojení do Celoroční hry s Recyklohraním
- účastnit se řešení vyhlašovaných úkolů a kvízů
- zařazení ekologického předmětu Přírodovědná praktika pro 6. a 8. ročník a Fyzikálně chemických praktik pro 9. ročník

Výsledky:

Jsme „Ekologickou školou Pardubického kraje 2. stupně“. Toto hodnocení je udělováno školám a institucím uplatňujícím principy environmentální výchovy a vzdělávání v každodenním provozu a školám, které mají velmi dobrou úroveň EVVO žáků, pedagogů i ostatních pracovníků.

Obdrželi jsme za odevzdání elektrozařízení ke zpětnému odběru a recyklaci Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí.

Účastnili jsme se celorepublikové soutěže Přírodovědný klokan.

V měsíci dubnu se uskutečnil projekt „Den Země“. Žáci prvního stupně pomohli v průběhu dubna pracovníkům obce s výsadbou deseti lip. Každá třída vsadila do připraveného místa jeden strom a zahrnula ho zeminou. „Svoje“ stromy si děti označily a během zbytku školního roku chodily pozorovat, jak se jim daří. Žáky 2. stupně se zúčastnili akce „Dravci, sovy a člověk“, po jejím skončení uklidili areál a okolí školy.

Byly realizovány projekty „Voda“, „Moderní je nekouřit“, „Zdravá a nemocná příroda.

Žáci 4. ročníků navštívili Záchranou stanici Lipenec v oboře Žleby, kde se seznámili záchranou zvířat v nouzi a jejich návratem do přírody.

V rámci projektu „Voda“ proběhla v červnu naplánovaná exkurze žáků 8. ročníku do Úpravny vody v Hrobicích.

Zapracovávali jsme ekologická témata do jednotlivých předmětů, účastnili jsme se vyhlašovaných ekologických programů.

Spolupracovali jsme s ekologickými organizacemi (Ekocentrum Paleta, Oucmanice, Záchranná stanice Pasíčka) a dalšími společnostmi (např. Městské lesy Hradec Králové), což nám přineslo nové ekologické materiály, publikace a praktické dílny pro žáky naší školy.

V areálu školy bylo dokončeno budování nových učeben pro přírodovědné předměty a přírodních učeben, které slouží k realizaci vyučovacích hodin v přírodním prostředí zahrady.

Zapojili jsme se do soutěže „Naše odpadky dětem“ pořádané spolkem NAŠE ODPADKY zaměřené na sběr hliníkových plechovek od nápojů. Bylo odevzdáno 101,5 kg plechovek, tj. 0,258 kg/žák.

Třídy chodily na vycházky spojené se základní orientací v místě bydliště a okolí školy, dále s upevňováním pravidel správného a ohleduplného chování v přírodě se sledováním změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních obdob.

Volitelné předměty Přírodovědná praktika a Fyzikálně chemická praktika se osvědčily a budou zařazeny do výběru i v dalším školním roce.

V Recyklohraní je registrovaných 3 912 škol. Žáci plnili některé vyhlašované ekoúkoly, jejichž cílem bylo prohloubení znalostí v oblasti třídění a recyklace odpadů. Zapojili jsme se do akce „Věnuj mobil“, sbírali jsme použité baterie a tonery, vyřazené drobné elektrozboží.

Do vyhlášené Celoroční hry se zapojilo 1 611 škol, naše škola získala celkem 3 245 bodů a umístila se na 195. místě, získala finanční odměnu 1 000 Kč.

Aktivita	Množství v kilogramech	Počet získaných bodů
Sběr baterií	151	438
Sběr elektrozboží	4 bagy	600
Sběr mobilních telefonů	19 kusů	57
Celoroční hra s Recyklohraním		1 400
Záhada zmizelých mobilů		250
Příběh spokojeného elektrospotřebiče		500

Celoročně probíhal sběr tříděného papíru. Bylo vybráno 5324 kg papíru, tj. 13,547 kg/žák.

Třídy chodily na vycházky spojené se základní orientací v místě bydliště a okolí školy, dále s upevňováním pravidel správného a ohleduplného chování v přírodě se sledováním změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních obdob.

Ve třídách a byly umístěny nádoby pro třídění odpadu.

Pro likvidaci bioodpadu byly využívány školní kompostéry.

V areálu školy je umístěn nápojový automat a automat „Zdravá výživa“. Žáci 1. stupně dostávali dvakrát měsíčně zdarma ovoce, zeleninu nebo mléčné výrobky. Hlavním cílem projektu bylo především přispět k zvýšení spotřeby těchto potravin a vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny a upozorňovat na nevhodnost plýtvání potravinami.

Ve školní jídelně byl sestavován jídelníček podle tzv. Nutričního doporučení ke spotřebnímu koši. Byl instalován ovocný a salátový bar.

Do školy byly nakupovány energeticky šetrné výrobky, byl používán recyklovatelný papír pro kopírky. Snažili jsme se o jeho šetření (oboustranný tisk,…)

Veřejnost byla o našich ekologických aktivitách informována především formou zpráv na webových stránkách školy, nejvíce se zapojovala do sběru papíru.

Hodnocení:

Ve školním roce 2024/2025 se nám podařilo zrealizovat většinu naplánovaných ekologických akcí a hodláme je realizovat i v příštím školním roce

Ekologická výchova dosáhla optimální úrovně. Postupně plníme hlavní úkoly a záměry Školního programu EVVO.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024-2025 se inspekční činnost ČŠI nekonala, V roce 2021 - 2022 tým České školní inspekce v Základní škole Opatovice nad Labem prováděl pravidelnou úplnou komplexní inspekční činnost za uplynulé 6 – ti období , zaměřenou na
detailní rozbor kvality výchovy a vzdělávání v naší škole. Současně byla pracovníky České školní inspekce provedena komplexní veřejnosprávní a ekonomicko- účetní kontrola dodržování veškerých legislativních předpisů a postupů. Výstupem z této kontroly je kontrolní protokol, který konstatuje, že škola dodržuje a správně vykonává veškeré legislativní předpisy a nedopustila se žádného nesouladu nebo porušení.

Závěr z komplexní inspekční činnosti o kvalitě vzdělávání v naší škole vyznívá pro školu velmi pozitivně, pracovnice České školní inspekce zdůraznily ve zprávě naše nejvýznamnější pozitiva, ze kterých nemohu nezmínit konstatování příznivé a pozitivní atmosféry ve škole , která se následně promítá velmi významně do práce se žáky a výrazně je ovlivňuje. Samozřejmě jsme také, díky inspekční činnosti, získali také motivaci a inspiraci i v některých oblastech, ve kterých se můžeme dále zlepšovat.

Závěry z kontrol a Inspekční zprávy jsou veřejně přístupné listiny, čtenář je najde na stránkách České školní inspekce, www.csicr.cz

Další kontrolní činnosti:

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Zřizovatel – interní audit	Veřejnoprávní finanční kontrola (pravidelná)	Účetní jednotka vede účetnictví přehledným a průkazným způsobem.
Audit BOZP a PO, fa Prevent	Dodržování předpisů BOZP a PO (pravidelná)	Bez závad. Doporučení akceptována.
KHS Pardubice	Dodržování hygienických norem a předpisů v ZŠ a ŠJ	Komplexně bez výhrad, Navržena některá dílčí opatření na úseku vybavení pro úklid a personální opatření. Neprodleně řešeno.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomických údajů je v každém účetním období velké množství a jsou příslušným úřadům předávány v předepsaných strukturách, tj. v hospodářských výkazech a tabulkách. Dalším relevantním výstupem je uzávěrka účetnictví. Všechny tyto údaje jsou k dispozici příslušným kontrolním orgánům.

(rok 2024, údaje v Kč)

Dotace KrÚ – NIV (neinvestiční výdaje na platy, odvody, ONIV) ……..34 133 000,- Kč

(ONIV – „ostatní neinvestiční výdaje“, učebnice, učební pomůcky, náhrady za pracovní neschopnost („nemocenská“ dle ZP) a další).

Provozní dotace poskytnutá zřizovatelem (Obec Opatovice nad Labem)…..5 260 000,- Kč

ROZPIS neinvestičních DOTACÍ k 31. 12. 2024

Název zařízení: Základní škola Opatovice nad Labem
IČO: 60158387
Obec s rozšířenou působností - ORP (u Š/ŠZ zřizovaných obcemi):

Uvádět v **Kč na 2 desetinná místa** (shodné s účetními výkazy)

Název dotace	ÚZ dotace	NIV dotace (rozpis účtu 672) v Kč	NIV dotace (nepředepsaná na 672) v Kč	Účtováno na SÚ v Rozvaze (ne 672)	Dotace celkem (v Kč)	Poznámka
a	b	c	d	e	f	
CELKEM NIV dotace ze SR (bez MŠMT)		**0,00**	**0,00**		**0,00**	
jednotlivé dotace (dle poskytovatelů) ze SR, bez MŠMT, např.:	*z toho:*					
- Ministerstva (MPSV, MF, MK, ...)					0,00	
- Dům zahraničních služeb - Leonardo, Socrates, Erasmus ...					0,00	
- Úřad práce					0,00	
CELKEM NIV dotace ze SR - MŠMT (jednoleté dotace)		**34 133 000,00**	**0,00**		**34 133 000,00**	
jednotlivé dotační tituly (ÚZ) MŠMT:	*z toho:*					
- podpora nadaných žáků základních a středních škol	33066				0,00	
- národní plán obnovy - prevence digitální propasti	33088	164 000,00			164 000,00	
- financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou	33095				0,00	
- primární prevence rizikového chování	33122				0,00	
- podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájm. vzdělávání	33166				0,00	
- financování provázejících učitelů a zajištění pedag. praxí	33351				0,00	
- financování ukrajinských asistentů pedagoga	33352				0,00	
- přímé náklady na vzdělávání	33353	33 969 000,00			33 969 000,00	
- výzva SG 2024 na podporu přípravy sportovních talentů	33354				0,00	
CELKEM NIV dotace z EU - MŠMT (jednoleté i víceleté dotace) *)	**z toho:**	**646 261,00**	**528 463,00**		**1 174 724,00**	
rozepsat jednotlivé dlouhodobé dotační tituly MŠMT (název, ÚZ):						
- ESF (33006, 33007,33012...)					0,00	
- doplnit název konkrétního projektu					0,00	
- OP VVV - doplnit název konkrétního projektu	33063				0,00	
- OP Jan Amos Komenský	33092	646 261,00	528 463,00		1 174 724,00	
- OP podpora škol s nadpr. zastoupením soc. znevýhodněných žáků	33093				0,00	
CELKEM dotace od poskytovatelů mimo SR a rozpočet ÚSC (např. partnerství - např. CUCU, MAS, Nadace)		**0,00**	**0,00**		**0,00**	
					0,00	
CELKEM NIV dotace z ÚSC		**5 260 000,00**	**0,00**		**5 260 000,00**	
jednotlivé dotačních tituly ÚSC:	*z toho:*					
- CELKEM od zřizovatele na provoz - školy zřizované Pk rozepíší		**5 260 000,00**			**5 260 000,00**	
- z příspěvku na provoz - časově rozlišené dotace - energie					0,00	
- z příspěvku na provoz - časově rozlišené dotace - opravy, udržování					0,00	
- z příspěvku na provoz - časově rozlišené dotace - stipendia					0,00	
Ubytování uprchlíků	98045					
Transferový podíl						
- Celkem granty krajským Š/ŠZ z KÚ Pk a potravin. pomoc **)		**0,00**	**0,00**		**0,00**	
položkově uvést jednotlivé dotační tituly:	**z toho:**					
- Bezplatné školní stravování Pardubického kraje - školní rok 2023/2024	13021				0,00	
- Bezplatné školní stravování Pardubického kraje - školní rok 2024/2025	13021				0,00	
- Ostatní dotace poskytnuté z ÚSC*)**		**0,00**	**0,00**		**0,00**	
					0,00	
CELKEM NIV dotace ze státních fondů		**0,00**	**0,00**		**0,00**	
					0,00	
NIV dotace celkem sl. SÚ (672 souhlasí s Výsledovkou)		**40 039 261,00**	**528 463,00**		**40 567 724,00**	
		kontrolní součet = 0			*0,00*	

Poznámka:
Ve sl. **c)** je uvedena použitá dotace (čerpaná). Rozpis dotací ve sl. **c)** se musí rovnat SÚ 672 ve Výsledovce
V případě dotací uvedených ve sl. **d)** nečerpaná dotace musí být vyplněn sl. **e)** - syntetický účet (rozvahový účet), na kterém je nečerpaná dotace zaúčtována. **Pro roční závěrku - pokud je ve sloupci d) u jednoletých dotací a transferů hodnota, jde o vratku. Ve sloupci e) potom bude uveden syntetický účet (345, 347, 349), na kterém je vratka předepsána.**

Sl. f) zahrnuje celkové obdržené prostředky v roce 2024 a dále "použité" dotace předepsané na SÚ 672 (v případě vynaložených nákladů), i když dotace ještě nebyla poskytnuta (je však přislíbená a předepsaná) a dále NIV prostředky z rozpočtu EU poukázané škole v minulých letech, které byly zúčtovány do rezervního fondu
Pokud se vám **nedostává** řádků v tabulce, **přizpůsobte si její podobu dle vaší potřeby. Jednotlivé (vámi přijaté nebo nárokované dotace) však musí být v tabulce rozepsány.** V tabulce uveďte také případnou dotaci na **doplňkovou činnost.**
V případě, že přidáváte do tabulky buňky (řádky), vždy si překontrolujte součtové vzorce.
U dotací z MŠMT a ostatních poskytovatelů ze státního rozpočtu musí být vyplněny ÚZ. Upozorňujeme, že jednotlivé ÚZ musí být v účetnictví účtovány odděleně.

***) U ESF uvést položkově (samostatně) jednotlivé projekty, nezapomenout na ÚZ (ÚZ může být shodný u více projektů)**
****) Pouze školy zřizované PK, u obecních škol pouze "Potravinová pomoc". Granty PK jsou u obecních Š/ŠZ součástí provozní dotace od zřizovatele. Krajské Š/ŠZ rozepíší granty dle jednotlivých odborů PK.**
*****) Nebudou zde dotace od kraje! KrajskéŠ/ŠZ zřizované PK - uvedou např. dotace nebo granty od městských nebo obecních úřadů či obcí. Š/ŠZ zřizované obcemi vykáží granty nebo NIV dotace od jiných obcí (ne od kraje - součást provozní dotace od zřizovatele).**

Vypracoval:Dana Čermáková
Telefon:604579000
E-mail:xcermakovadana@seznam.cz

Schválil: Mgr.Hynek Kalhous
Dne: 16.01.2025

IČ 60158387

602040	Výnosy z prod služ.výlety	25 656.00	206 457.00
602050	Výnosy z prod.služ.na pomůcky		100 705.00
602100	Tržby z prodeje služeb Družina		204 400.00
602200	Tržby z prodeje služeb Pronáje	7 875.00	40 125.00
602300	Výnosy z prod. služ. Italie		301 600.00
602400	Výnosy z prodeje služ.kurzovné	2 400.00	26 000.00
602500	Výnosy z prodeje služ.Centrum		204 630.00
649000	Jiné výnosy	705.00	705.00
662000	Úroky	55.53	699.00
672000	Dotace Obec		5 260 000.00
672100	Dotace státního rozpočtu	5 810 711.00	33 969 000.00
672220	Dotace Kraj UZ33088		164 000.00
672800	Dotace EU Personální podpora	-528 463.00	646 261.00
	CELKEM výnosy	4 959 770.53	43 738 348.00
	Základ pro daň Zisk + ZTRÁTA -	-212 657.49	379 432.28
	ÚČETNÍ ZISK + ZTRÁTA -	-212 657.49	379 432.28

IČ 60158387

VS01LP7: VÝSLEDOVKA celková ÚČETNICTVÍ OBDOBÍ : 12.2024

ÚČET	NÁZEV ÚČTU	MĚSÍC	ROK
501100	Spotřeba materiálu-Kancl.potř.		77 766.91
501110	Spotřeba materiálu družina	482.00	20 845.00
501150	Spotř.mater.EU		3 371.00
501200	Spotřeba materiálu-školní pom.	46 173.00	209 964.00
501210	Spotřeba mat.UZ 33088		4 004.00
501220	Spotřeba mat. pomůcky 1.tř		23 500.00
501300	Spotřeba materiálu-potraviny	213 701.64	2 313 102.55
501400	Spotřeba materiálu-úklidové p.	130.00	92 702.16
501900	Spotřeba materiálu-ostatní	14 011.25	555 117.18
502100	Spotřeba energie-eletřina	86 327.68	910 616.91
502200	Spotřeba energie-plyn	9 000.00	30 682.10
502300	Spotřeba energie-voda	14 000.00	96 447.00
502400	Spotřeba ener.teplo	1 214 594.09	1 214 594.09
511100	Opravy a udržování-větší oprav		53 282.00
511200	Opravy a udržování-menší oprav	27 336.00	121 983.96
512000	Cestovné v rámci předpisů	3 594.00	71 255.00
518100	Ostatní služby-pojiště. majetk	20 204.00	20 204.00
518110	Ostatní služby bank.poplatky	3 997.67	47 440.76
518200	Ostatní služby-pojištění žáků		52 373.00
518250	Ostatní služby pojištění práv		30 150.00
518300	Ostatní služby-telefon	1 563.14	18 688.37
518350	Ostatní služby EU Školení		44 755.00
518630	Ostatní služby lyžák		90 650.00
518640	Ostatní služby ŠVP		210 012.00
518650	Ostatní služby Výlety	25 656.00	206 457.00
518660	Ostatní služby Výlety Italie		301 600.00
518800	Služby Voda Stočné	21 736.00	163 213.00
518900	Ostatní služby	281 552.55	1 326 014.23
521000	Mzdové náklady	1 795 059.00	19 957 124.00
521100	Osobní náklady	16 400.00	175 800.00
521110	Osobní náklady OON EU	18 600.00	223 200.00
521200	Mzdové nákl.závodní stravování	9 276.00	110 246.00
521300	Mzdové náklady nepedagogové	397 458.00	4 660 209.00
521500	Osobní nákl. mzdové EU	42 671.00	260 670.00
521600	náhrady mzdy za dočas.neschopn	3 160.00	190 630.00
521800	Mzdové nákl.Tělocvična	800.00	7 600.00
524000	Zákonné soc.zdrav.pojištění	741 075.00	8 320 647.00
524100	Zákon.soc.zdr.poj.EU	14 422.00	88 105.00
524200	Zákon.soc.zdr.poj.závod.strav.	3 135.00	37 264.00
525100	Jiné ostatní náklady.4.2prom		103 216.00
527000	Zákonné soc. náklady	66 522.00	248 078.00
549000	Jiné ostatní náklady		92 279.00
558100	Náklady z drob.dlouh.majetku	79 791.00	397 060.50
558350	Nákl.z drob.dlouh.maj.UZ 33088		159 996.00
558600	Náklady z drob.dlouh.maje.EU		16 000.00
	CELKEM náklady	5 172 428.02	43 358 915.72

ÚČET	NÁZEV ÚČTU	MĚSÍC	ROK
602000	Tržby z prodeje služeb-obědy	-359 169.00	2 313 104.00
602020	Výnosy z prod. služ. ŠVP		210 012.00
602030	Výnosy z prod. služ.lyžák		90 650.00

IČ 60158387

416200	Fond repro.inv.tvorba	0.00	1 307 870.25
416300	Fond reprodukce inv.maj.čerp	0.00	-1 207 771.70
431100	Výsledek hosp.ve.schval.řízení	0.00	0.00
966000	Vyrovnávací podroz. účet	17 602 388.21	32 392 295.77
999000	Vyrovnávací podrozv.účet	-17 602 388.21	-29 861 644.77
CELKEM pasivní účty		-47 344 854.40	8 803 476.13
ZISK +	ZTRÁTA -	-212 657.49	379 432.28
CELKEM PASIVA		-47 557 511.89	9 182 908.41

IČ 60158387

VS01LP08: ROZVAHA celková ÚČETNICTVÍ OBDOBÍ : 12.2024

ÚČET	NÁZEV ÚČTU	MĚSÍC	ROK
018000	Drobný nehmot.investič.majetek	0.00	289 732.00
022000	Stroje, přístroje a zařízení	0.00	1 390 687.70
028100	Drobné předměty od 3001,-	-10 670.00	5 553 143.00
028110	Učební pomůcky 3001,-	79 791.00	1 459 175.00
078000	Oprávky k drobnému nehmot.maje	0.00	-289 732.00
082000	Oprávky k strojům,přístr.,zař.	0.00	-1 390 687.70
088100	Oprávky k DP od 3001,-	10 670.00	-5 553 143.00
088110	Oprávky k uč.pomůckám od 3001	-79 791.00	-1 459 175.00
112000	Materiál na skladě	-92 749.36	151 519.78
241100	Běžný účet škola	1 338 615.50	3 574 322.21
241200	Běžný účet jídelna	29 357.97	456 172.72
241400	Účet rezervního fondu	0.00	1 334 611.38
241500	Ostatní účty -tělocvična	7 875.00	40 125.00
241600	Účet EU Projekt	-198 906.00	528 463.00
241700	Účet fond reprodukce	0.00	132 542.75
241800	Účet ZC ŠD	0.00	409 030.00
243000	Účet FKSP	-105 807.00	45 733.57
261100	Pokladna-škola	-12 579.00	1 437.00
262000	Peníze na cestě	0.00	0.00
314000	Poskytnuté provozní zálohy	-1 091 380.00	9 000.00
324000	Přijaté zálohy	0.00	-30 700.00
346000	Pohledávky za vybranými ústř.v	-47 431 939.00	0.00
348200	Nároky na dotaci MS	0.00	0.00
378000	Jiné pohledávky	0.00	0.00
901100	Drobný nehmot.maj.do 7000	0.00	52 701.00
902100	Drob.hmotný maj.do 3000	0.00	1 990 707.00
902110	Drob.hmot.učební pom.do 3000	0.00	487 243.00
	CELKEM AKTIVA	-47 557 511.89	9 182 908.41

ÚČET	NÁZEV ÚČTU	MĚSÍC	ROK
321100	Dodavatelé	-79 344.40	219 028.13
331000	Zaměstnanci	-539 747.00	1 825 012.00
336100	Zúčtování SZP-soc.pojištění	-227 663.00	750 517.00
336110	Zúčtování soc.poj.karanténa	0.00	-34 504.00
337100	Zúčtování SZP zdravotní	-94 448.00	305 588.00
342000	Ostatní přímé daně-závislá č.	-109 313.00	195 423.00
374000	Krátkodobé prij.zál.na transfe	-47 267 939.00	0.00
374100	Krátkodob.přij.zál.na tran.1.1	-164 000.00	0.00
384000	Výnosy příštích období	609 422.00	609 422.00
389000	Dohadné účty pasivní	39 000.00	39 000.00
401000	Jmění účetní jednotky	0.00	255 466.30
412000	Fond kult.a soc. potřeb čerpán	-65 007.00	-3 358 588.43
412100	Fond kul.a.soc.potřeb tvorba	66 522.00	3 511 644.00
412200	Fond Kult.a soc.potř.pojištění	-40 800.00	-40 800.00
413000	Rezervní fond čerpání	0.00	-806 363.12
413100	Rezervní fond tvorba	0.00	2 140 974.50
414000	Rezervní fond tvorba ostatn	0.00	1 206 460.47
414100	Rezervní fond čerpání	0.00	-1 206 460.47
414200	Rezervní fond tvorba EU	528 463.00	4 304 949.00
414300	Rezervní fond čerpání EU	0.00	-3 776 486.00
416000	Fond reprodukce inv.majet.čerp	0.00	-128 825.74
416100	Fond repro.inv.majetku tvorba	0.00	161 269.94

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Škola nebyla do takových programů přihlášena a zapojena.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola takové aktivity nekonala.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025 škola realizuje nový projekt z „pokračovatelské řady“ podpory personálních a vzdělávacích aktivit v základním školství v rámci výzvy OP JAK – Operační program Jan Ámos Komenský, s názvem: „Personální podpora a profesní rozvoj Základní školy Opatovice nad Labem.“

Aktivity v tomto projektu jsou obdobné jako v projektech předchozích. Přibývají zejména aktivity ve směru dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivity se žáky ve směru inovativních forem vzdělávání a též podpor žáků s odlišným mateřským jazykem.

Finanční přínos projektu je úhrnem 1 494 204,- Kč.

Ve škole nadále působila jako školní psycholožka PhDr. Radana Ryšánková, ve velikosti úvazku 0,5. Popis oblasti jejího působení je podrobně zachycen v dokumentech, zveřejněných na webové stránce školy www.zsopatovice.cz

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

SPOLUPRÁCE S RODIČOVSKÝM SDRUŽENÍM A RODIČI

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a považuje ji za nezbytnou pro obě strany. Ve školním roce 2023 – 2024 se po vážně narušených předchozích školních letech z důvodu lockdownů a přerušení docházky do školy za Covidu 19, spolupráce začala výrazněji rozbíhat.

Obecně vzhledem k viditelnému pozitivnímu posunování školy vpřed, k evidentnímu růstu prostorovému, organizačnímu, k růstu kapacitnímu, k nárůstu pracovníků, prostě vzhledem k výrazně pozorovatelné přeměně školy od kategorie menších, středně velkých škol směrem ke kategorii „velká škola“ (se srovnatelně většími možnostmi, zejména pak organizačními), nabývá otázka financování aktivit tradičních i nových do budoucna většího a většího významu.

A právě zde pociťujeme již nyní a v letech dalších ještě výrazněji, významnost a důležitost finanční podpory ze strany rodičovské organizace. Považuji to za příkladnou, plně legální a plně dobrovolnou formu podpory „jejich školy“ ze strany rodičů žáků.

SRPŠ se i nadále podílí na financování dovybavení zájmového centra a úhradě nákladů na dopravu žáků na sportovní reprezentace školy a znalostní soutěže. SRPŠ přispívá žákům na školy v přírodě a školní výlety, organizačně i finančně podporuje výjezdové akce žáků.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A S VEŘEJNOSTÍ

Škola i ve školním roce 2024 - 2025 pokračovala v duchu realizace záměru Škola – vzdělávací a kulturní centrum obce. Zájmové centrum a veškeré mimoškolní aktivity se již v roce 2023 vrátily k běžnému rozsahu, tentokrát limitovanému pouze probíhající stavební činností. V dubnu 2022 započaly „družební návštěvy“ se Základní a mateřskou školou Dříteč a Základní a mateřskou školou Srch. Žáci těchto škol se seznámili s prostředím „velké“ školy, vzhledem k naší krásné škole a modernímu vybavení, jsme byli za naši družební aktivitu moc rádi, neboť „public relation“ není nikdy dost, zvláště v našem případě, kdy se skutečně a bez uzardění můžeme naší moderní a krásnou školou veřejně chlubit. V roce 2025 a nadále hodláme v návštěvách pokračovat. Samozřejmostí jsou aktivity společné s „naší“ Mateřskou školou Opatovice nad Labem.

Zřizovatel školy se intenzivně zajímá o dění ve škole. Příkladem jsou návštěvy volených zástupců obce na akcích školy (besedy s žáky na obecním úřadu, zahájení školního roku, rozloučení s absolventy školy, vítání prvňáčků, beseda se starostou obce a obecní policií).

Celoročně spolupracují naši žáci při vítání nových občánků obce. Spolupracujeme s vedoucí obecní knihovny paní Pečenkovou při Pasování na čtenáře a pořádání besed v rámci březnového Měsíce knihy.

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU

Spolupráce školy a školky je nadstandardní. Spolupracujeme při přípravě budoucích prvňáčků na vstup do ZŠ. Pořádáme společné sportovní akce, seznamovací návštěvy předškoláků ve třídách a školní družině, den otevřených dveří pro rodiče předškoláků. Pravidelně organizujeme besedy učitelek základní školy s rodiči při informační schůzce budoucích prvňáčků v MŠ. Žáci a jejich rodiče jsou zváni na červnové školní rozloučení. Společně vystupujeme na veřejnosti.

Naši žáci tradičně pomáhají organizovat Dětský den v MŠ.

15. Školní úrazy žáků

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo registrováno celkem 80 úrazů, průměrná bilance zůstává statisticky vyrovnaná. Na hodiny TV připadlo celkem 60% všech úrazů, zbytek jde na vrub chování žáků o přestávkách a nešťastným náhodám. Mnoho úrazů v TV bývá způsobeno nešťastnou náhodou, například nechtěný úder tvrdým míčem a mnoho, řečeno jednoduše, i vlastní nešikovností žáků.

Vyučující jsou pravidelně proškolováni odborně způsobilou osobou v oblasti BOZP.

Všichni žáci byli informováni svými třídními učiteli o bezpečnosti a chování o přestávkách, ve výuce i po jejím ukončení a také o povinnosti nahlásit každý úraz vyučujícímu. Během školního roku byla průběžně prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou.

Měsíc	Počet úrazů celkem	Dívky	Chlapci	Odškodnění		Při TV	
				Ano	Ne	Ano	Ne
9.	10	4	6	0	10	4	6
10.	12	8	4	0	12	6	6
11.	11	2	9	4	7	5	6
12.	5	5	0	1	4	3	2
1.	3	0	3	0	3	1	2
2.	7	3	4	1	6	4	3
3.	7	2	5	2	5	3	4
4.	11	6	5	0	11	7	4
5.	9	5	4	0	9	5	4
6.	5	3	2	0	5	3	2
Celkem	**80**	**38**	**42**	**8**	**72**	**41**	**39**

16. Závěr – zhodnocení školního roku 2024 - 2025

Kvalita a kultivovanost vzdělávání i nadále zůstává pro všechny naše pedagogické pracovníky nejvyšší prioritou. Mojí povinností ředitele školy je hodnotit práci všech pracovníků školy a opět mohu konstatovat, že naše paní učitelky, učitelé a vychovatelky podávají stabilně výborné pracovní výkony. Dohromady s technicko-hospodářskými pracovníky tvoří efektivní pracovní kolektiv, ve kterém panuje dobrá atmosféra. Tuto příznivou atmosféru vnímají žáci velmi pozitivně, a tomu také nasvědčují jejich studijní výsledky. Tzv. problémových žáků máme naprosté minimum, pečlivých a pracovitých žáků většinu. Na formulaci těchto tvrzení není co měnit, nedochází-li k zásadním turbulencím v pracovním klimatu školy. Vzhledem k tomu, že příznivé pracovní klima je jednou z podmínek nutných pro efektivitu vzdělávací činnosti, vedení školy velmi dbá na korektnost a přímost vztahů mezi zúčastněnými osobami vzdělávacího procesu. Čeká nás období, kdy zhruba v rozmezí příštích deseti let dojde k velkým generačním změnám v pedagogickém sboru. Vedení školy pracuje strategicky s tímto výhledem, počítá s touto nutností a snaží se postupnými kroky „připravit“ novou generaci z mladších kolegů a kolegyň.

Atmosféra školního prostředí je pozitivní a pevně doufáme, že to tak zůstane i nadále. K tomu, aby to tak mohlo zůstat, jsme se rozhodli udělat maximum. Po kolektivním rozhodnutí vedení školy jsme vytvořili trvalé pracovní místo pro školního psychologa, specialistu na práci s žáky i dospělými. Na školní psycholožku se obracejí samozřejmě žáci, ale také pedagogičtí pracovníci a rodiče žáků. Jim pro kontakt slouží webové stránky školy www.zsopatovice.cz. Konzultace poskytuje školní psycholožka formou osobního jednání na svém pracovišti umístěném ve speciálně vyčleněném prostoru pro činnost se žáky i pro poskytování poradenské péče.

Od 1. 1. roku 2025 zaznamenalo vedení bývalé Mateřské školy Opatovice nad Labem a Základní školy Opatovice nad Labem období extrémně zvýšené pracovní zátěže, spojené se sloučením obou organizací. Nebudu to nijak zvlášť rozebírat, zátěž byla enormní, nicméně přežili jsme, nezhroutili se a systém již funguje. Občas na nás nějaký ten kostlivec vyskočí z jarmary, ale již „to dáváme“. Prostě to není jako spojit dvě prodejny potravin v jednu, školství je strašlivě složitý systém.

Děkuji všem čtenářům Výroční zprávy za zájem o naši činnost a poprosil bych je, aby nám drželi palce, aby všechny naše vize v dohledných letech došly až do definitivního cíle.

Zprávu vypracovali: Mgr. Hynek Kalhous, Dita Červinková, Mgr. Jan Havel, Mgr. Iva Kulhánková, Mgr. Radka Dvořáková, Mgr. Irena Neradová, Mgr. Petra Joštová a paní Dana Čermáková, ekonomka školy.

Na tvorbě přehledu aktivit žáků se podíleli všichni třídní učitelé a jejich netřídní kolegové, včetně tvorby fotodokumentace.

Předkládá: Mgr. Hynek Kalhous, ředitel školy
(c) 2025